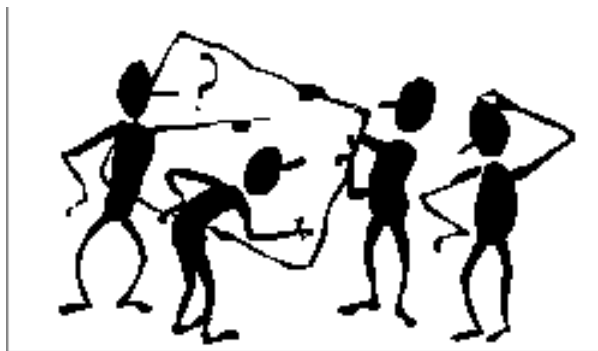




仁濟醫院林百欣中學

新高中通識教育科

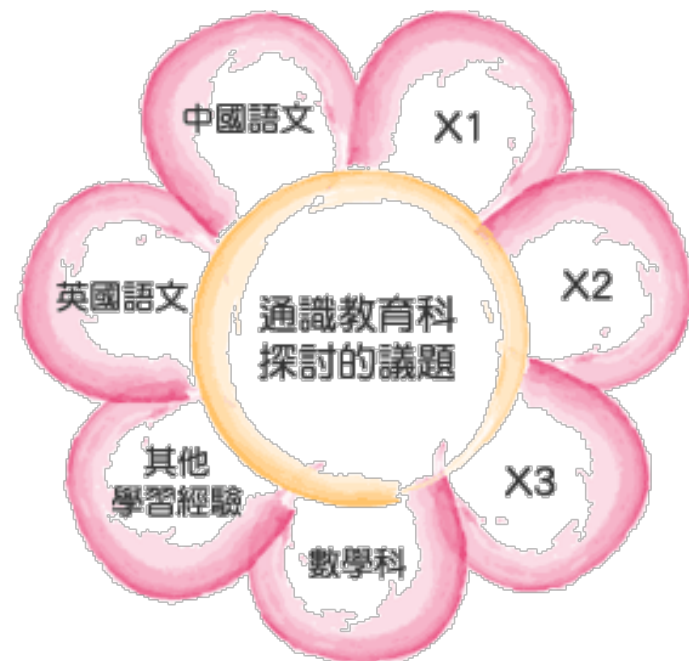


LPYSS.LS

甚麼是新高中通識教育科?

通識教育科旨在幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題。

本科的獨特性在於培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能。



通識教育科要學習甚麼？

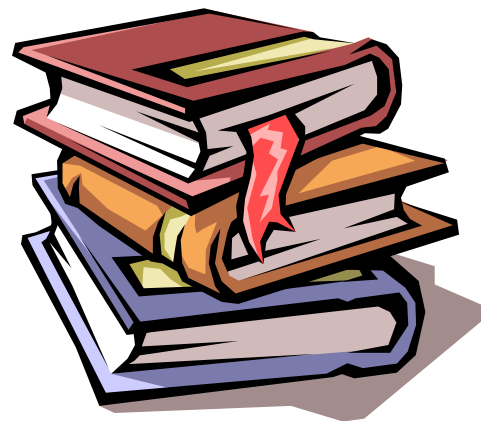
包括三個學習範圍
但並非三個獨立的
知識領域，也不是
自成一體的學科。

右圖展示了這三個
學習範圍之間的聯
繫：



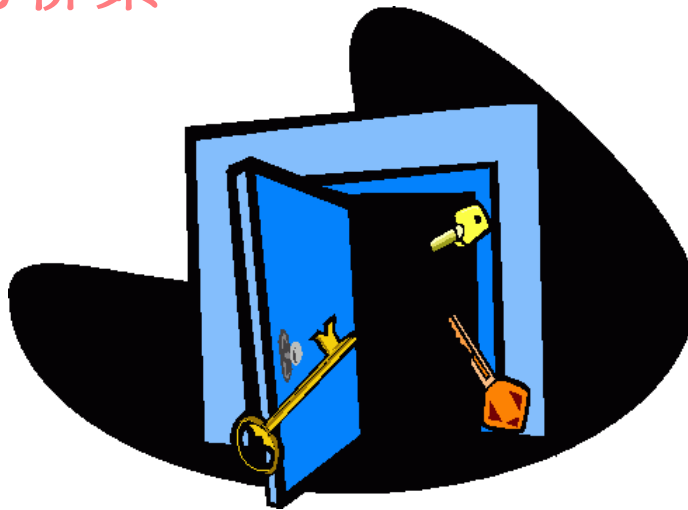
通識教育科的科目性質是怎樣的？

(一)通識教育科的設計以學生為本，旨在幫助學生認識自己，並了解與別人、物質世界和環境的關係。通識教育科的範圍涵蓋當代的議題



通識教育科的科目性質是怎樣的？

(二) 通識教育科採用議題探究的學與教方法，鼓勵學生獨立學習以追求知識，並對新的事物持開放的態度。透過探究與本課程主題相關的議題，學生可學習找出不同主題和學科之間的聯繫。



通識教育科的科目性質是怎樣的？

（三）培養正面的價值觀和積極的態度也是通識教育科的重要目標之一。各項核心價值即：堅毅、尊重他人、富責任感、具有國民身份認同感和愛國心。



如何編排三年的學習內容？

高中通識教育科的總課時大約為270小時，六個單元的課時大約為180小時，而獨立專題探究建議佔90小時，以便讓學生有足夠的時間來構思意念和學習運用各種共通能力。

單元
(全部6個單元，佔180小時)

單元一：個人成長與人際關係

單元二：今日香港

單元三：現代中國

單元四：全球化

單元五：公共衛生

單元六：能源科技與環境

獨立專題探究
(90小時)

學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目：

傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術、資訊及通訊科技

總數：三年高中課程合共270小時

評核設計/怎樣考核？

公開考試：

卷一 資料回應題（50%）

卷二 延伸回應題（30%）



校本評核

獨立專題探究（20%）

為你的子女啓航(一)

綜合人文科

本校於2006-2007年度中一及中二級開設綜合人文科（Integrated Humanities），其中包括了**專題研習**課讓學生連繫不同的學科知識，培養**共通能力**，為**探究式學習**作準備。



為你的子女啓航(二)

中三級銜接

本校於中三級科目內滲透通識教育科的議題，建構首年通識教育科的**知識基礎**。



為你的子女啓航(三)

本校推行全校性每日新聞、網上新聞討論、德育及公民教育增加同學的**時事觸覺**。



家長如何準備？

1. 讓子女看和聽新聞報導
2. 與子女討論時事議題
3. 培養子女閱讀不同類型刊物的習慣
4. 增加生活體驗, 擴闊視野

