

仁濟醫院林百欣中學

學校周年計劃

2025/26



學校抱負、使命及校訓

1. **本校抱負：** 貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。
2. **本校使命：** 秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。
3. **校 訓：** 尊仁濟世

仁濟醫院林百欣中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 好學在百欣

- 1.1 培養學生自主學習與預習的習慣，幫助他們掌握有效的學習方法，鞏固學習基礎
- 1.2 培養學生的閱讀習慣與多元學習經歷，幫助他們建立融匯貫通的能力，拓闊視野
- 1.3 優化課堂評估機制，及善用數據提升教學效能，促進學生學習；與外間機構合作，發掘及培養尖子學生

2. 做個 A+百欣人

- 2.1 培養學生的「堅毅」、「勤勞」的價值觀
- 2.2 推動學生身心健康，建立健康生活方式

3. 百欣是我家

- 3.1 深度強化各個主要持分者與學校的溝通和合作，凝聚彼此力量，為學生建構理想的成長及學習環境

仁濟醫院林百欣中學
學校周年計劃 (2025/26)

關注事項一：好學在百欣

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年在推行自主學習 2.0 方面發展奠定基礎，老師參與專業發展活動，亦在不同學科實行，以裝備學生的自主學習技能(摘錄筆記及課前預習)有了良好進步。本學年，本校將以校本形式推行自主學習 2.0，將持續推動各學科深化相關策略，使學生通過自主學習提升學習效能。

另一方面，新一期三年發展計劃將探討有效的策略去提升學生成績。來年推行提升評估素養，改善學生學習效能，從而改善學業成績；此外，透過與外間機構合作，讓尖子學生得到合適培育，潛能亦得以發揮。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1.1 培養學生自主學習與預習的習慣，幫助他們掌握有效的學習方法，鞏固學習基礎	1.1.1 多元化筆記，照顧學生學習多樣性 <ul style="list-style-type: none"> 深化學生摘錄筆記的習慣，提升學生自學能力及自信。 初中各學科須回應相關策略，照顧不同能力的同學，以提升自主學習能力 	● 校本問卷：有關自主學習問題的總平均分達 3 分以上。	● 老師觀察 ● 問卷調查	全學年	活動項目 獎勵 獎品	自主學習小組 盧祥錦副校長 姚亦非老師
	1.1.2 延續自主學習 2.0(預習)，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生課前預習習慣，提升學生自學能力及自信。 初中各學科須透過不同預習材料，照顧學生學習的多樣性，以提升教學成效。 					

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1.2 培養學生的閱讀習慣與多元學習經歷，幫助他們建立融匯貫通的能力，拓闊視野	1.2.1 善用圖書館/電子書，培養學生閱讀習慣 ● 透過多元化的活動，提升同學閱讀的興趣	● 學生校本問卷及持分者問卷有關閱讀習慣的總平均分達3分以上	● 借書量及參與相關活動的人數 ● 問卷調查	全學年	活動項目 獎品	楊曉慧副教務主任 程鑫鴻圖書館主任
	1.2.2. 舉行中華文化專題活動，讓學生多角度認識國家文化 ● 推動學科多籌辦相關主題活動，鼓勵及培養同學深刻地體驗中華文化	● 超過一半學科參與推行相關課題 ● 學生校本問卷有關中華文化的認識總平均分達3分以上	● 參與相關活動的人數 ● 問卷調查	全學年	活動項目 教材費用	盧祥錦副校長 楊曉慧副教務主任
	1.2.3. 籌辦多類型跨科研習，提升學生融匯貫通能力 ● 鼓勵學科之間多加合作，建立跨領域的學習，以推動多元化活動，培養同學的融匯貫通能力。	● 校本問卷：有關融匯貫通能力總平均分達3分以上	● 問卷調查	全學年	獎品 活動項目	楊曉慧副教務主任 黃智信老師
	1.2.4. 擴展 STEAM 教育，訓練學生思維，掌握科技知識 ● 透過活動及比賽，培養同學思考能力	● 超過 1/3 同學參加 STEAM 相關活動 ● 學生校本問卷有關 STEAM 教育總平均分達3分以上	● 參與相關活動的人數 ● 老師的意見 ● 學生回饋 ● 問卷調查	全學年	報名費用 導師訓練 獎品	盧祥錦副校長 謝建中老師
	1.2.5. 積極參與校際/國際比賽，拓寬視野，提升競爭力 ● 推動不同比賽，多訓練同學，培養自信心 ● 鼓勵學科參加相關比賽，提升同學的競爭能力	● 取得校外獎項的數目較去年上升10% ● 超過 1/4 學科參加相關比賽	● 校外獎項的數目 ● 參與相關比賽的學科數目	全學年	報名費用 導師訓練	余文輝副教務主任 曾偉寧老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
1.3 優化課堂評估機制，及善用數據提升教學效能，促進學生學習；與外間機構合作，發掘及培養尖子學生	1.3.1. <u>透過評估機制及善用數據，學生能改善學習效能，提升學業成績</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過與教育培訓機構合作，培養學生了解評估機制，提升學生學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷：學生對校內測考評估準則的認識總平均分達 3 分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全學年	與相關教育機構合作及費用	盧祥錦副校長 姚亦非老師 陳素潔老師
	1.3.2. <u>透過與外間機構合作，尖子學生得到合適培育；學生的潛能得以發揮</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過不同題目的訓練，引導同學發揮潛能 推動多元化課後班，培養同學的研究學問的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷：學生對自我認識及發揮潛能的認識，總平均分達 3 分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全學年	導師/訓練班費用 獎品	余文輝副教務主任 黃智信老師 曾偉寧老師

關注事項二：做個 A+百欣人

簡列上學年的回饋與跟進：

2.1 提升學生的資訊素養

過去三個學年，學校透過多項專業培訓（如工作坊）和科組會議的專業交流，教師對資訊素養教育的理解有了顯著提升。本學年，本校將持續推進相關工作，結合課堂學習和多元化學習活動，以全方位提升學生的資訊素養。我們繼續鼓勵學生批判性地分析信息來源，培養他們有效搜尋和應用資訊的能力，並提升其學習成效和未來競爭力。

2.2 珍惜感恩 關愛他人

過去三個學年，學校透過主題分享、文章欣賞、影片播放、不同講座、多元化的活動、義工服務、領袖訓練等具體和互動的學習活動，讓學生從親身參與中，建立珍惜感恩的態度，及以實際行動以表達對他人的關愛。

根據 24-25 年度校本問卷、持分者問卷及 APASO 數據反映學生已建立珍惜感恩及關愛他人的價值觀。來年我們會聚焦勤勞和堅毅這兩個價值觀的建立，預備學生面對未來生活上種種的挑戰。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
2.1 培養學生的「堅毅」、「勤勞」的價值觀	<p>2.1.1 科組透過全方位教育活動，強化學生「堅毅」、「勤勞」的價值觀和態度，培育學生良好的品格</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過主題分享、主題文章欣賞、早會分享、影片播放、講座及不同的活動，建立學生「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度。 透過舉辦有系統的義工訓練，提升學生「堅毅」和「勤勞」品格，以此品格參與及籌組義工服務。 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，理解「堅毅」和「勤勞」品格在社會上的重要性。 透過恆常訓練和小組活動(如一人一體藝政策、興趣小組)以強化學生「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度。 透過領袖培訓(如領袖生培訓及舉辦領袖訓練營)，加強學生團隊之間的合作，並提升學生「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷：學生認同學校致力建立他們「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度，得分 3.5 或以上 最少 60% 社會服務大使能以「堅毅」和「勤勞」的品格完成義工訓練及進行義工服務 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃 最少 60% 中三學生對「堅毅」和「勤勞」品格有所關注 課外活動出席率平均有 80% 或以上 一人一體藝記錄冊內相關自評問題整體 80% 學生達到評分 3 或以上(滿分：5) 相關組別和老師觀察：70% 老師認同學生參與各活動能夠有助提升「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 出席率 完成相關補救措施的百分比 評估同學的達標時間 	<p>全學年</p> <p>環荃景圍長跑：每年 10 至 11 月(秋季)</p>	<p>德育： \$122,900</p> <p>社服： \$36,500</p>	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>社會服務委員會 張家裕老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p> <p>訓導委員會 霍綺琪老師</p> <p>輔導委員會 蔡雯雯老師</p> <p>升學及擇業輔導委員會 陳素潔老師</p> <p>體育科 謝志文老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「將功補過計劃」，引導學生接受失敗並從中學習，鼓勵他們在犯錯後持續努力改正。同時透過補救措施，如參加義工或學習小組，讓學生在實踐中展現勤奮的精神，從而培養「堅毅」和「勤勞」的品格與價值觀。 透過推薦學生參與不同機構舉辦的工作實習，讓學生走出課室，放眼世界，體驗實際工作環境。學生能認識不同的工種，提升共通能力並從中培養「堅毅」和「勤勞」的價值觀和態度。 透過長跑訓練(如每次體育課環校跑最少 400 米及各級學生最少需要完成一次環荃景圍長跑 2.6 公里)，以鍛鍊學生「堅毅」的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與將功補過計劃之同學能完成相關補救措施，成功將缺點抵銷 70%學生參與實習後相關價值觀有所提升 70%學生能在特定時間內完成400米環校跑(男生需要1'30"內完成；女生需要2'00"內完成) 70%學生能在特定時間內完成環荃景圍長跑(男生需要在20'00"內完成；女生需要在25'00"內完成) 				
2.2 推動學生身心健康，建立健康生活方式	2.2.1 透過多元化的康體活動，發展學生的健康生活方式 <ul style="list-style-type: none"> 透過課後提供多元化的康體活動(包括運動、音樂及興趣小組活動)，提升學生對運動的興趣，建立做運動的習慣。 透過在中一及中二級推行一人一體藝政策，鼓勵學生參與體藝活動，發展學生的健康生活方式。 透過提供運動校隊訓練及體育訓練班，讓學生發展所長，建立健康生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 20 個課外活動，需包括運動、音樂及興趣小組活動 每位中一及中二學生必須參加最少一個體藝活動 最少 10 項體育校隊訓練 持續參與每項運動校隊及體育訓練班人數達上限的 70% KPM24：處於可接受體重範圍的學生百分比高於衛生處的參考數據 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動數目 中一及中二學生參加體藝活動的統計 體育校隊訓練數目統計 出席率 學校表現評量數據 	全學年	--	課外活動委員會 黃志達老師 體育科 謝志文老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／ 教師
	<p><u>2.2.2 透過身心健康及放鬆減壓的活動，提升他們的快樂感及身心健康</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過各級舉辦相關主題講座、工作坊及小組，以讓學生提升對精神健康的關注及學習不同的減壓方法。 透過組織班際及社際活動(如籃球排閃避球等)，以普及參與為大前題，鼓勵非校隊同學參與其中，達致身心健康及放鬆減壓的目的。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關組別和老師觀察：70%老師認同學生參與各活動有助提升他們的快樂感及身心健康 每班有 50%同學參與班際及社際活動 學生及家長持分者問卷：「我能實踐健康的生活」項目分數達 3.5 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生回饋 班際及社際活動參與人數統計 	全學年	\$30,000	輔導委員會 蔡雯雯老師 體育科 謝志文老師

關注事項三：百欣是我家

簡列上學年的回饋與跟進：

過去三個學年，我們透過不同組別（如學生發展會、升學及職業輔導委員會、家教會及校友會等）舉辦多元化且具深度的活動，加強了各持分者之間的凝聚力及對學生的支援，以進一步增強校園歸屬感。

根據 24-25 年度校本問卷、持分者問卷及 APASO 數據反映學生普遍認同自己喜歡同學、老師及班內活動，且學生與家長對學校氣氛的反饋正面，達到了凝聚不同持分者的目的。本學年，我們將深度強化主要持分者與學校之間的溝通與合作，凝聚彼此的力量，為學生構建理想的成長與學習環境。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
3.1 深度強化各個主要持分者與學校的溝通和合作，凝聚彼此力量，為學生建構理想的成長及學習環境	3.1.1 借助家長力量，進一步加強家校聯繫及合作 <ul style="list-style-type: none"> ● 家教會透過舉辦不同類型的活動，深化家長與學校之間的聯繫。 ● 多加邀請家長出席學校不同的活動，藉此加強家長參與程度，強化家校合作。 	● 持分者問卷：「我對家校合作的觀感」及「學校時常邀請家長參與學校活動」項目分數達 3.5 分或以上	問卷調查	全學年	相關活動費用	家長教師會 姚亦非老師
	3.1.2 善用校友網絡及資源，強化學生成長支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校友會，邀請不同行業校友回校與學生進行職業分享。 ● 邀請傑出校友出席學校活動及擔任嘉賓，為學生建立良好的榜樣。 	● 校本問卷：「學生認同自己對學校有歸屬感及他們能從校友分享中獲益」項目分數達 3.5 分或以上				校友會 黃家儀老師 升學及擇業輔導委員會 陳素潔老師
	3.1.3 提供正式溝通渠道，鼓勵學生表達意見，加強彼此溝通 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與班代表及學生領袖代表會面，收集學生對學校各方面的意見。 	● 持分者問卷：「學校對同學的意見積極回應」項目分數達 3.5 分或以上				學生發展會 莫文烽副校長

	<p><u>3.1.4 建立正面溝通文化，提升團隊士氣</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少安排一次校長與老師個別面談，藉此加強彼此的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷：「學校設有不同途徑讓教師、學生及家長表達意見」項目分數達 3.5 分或以上 				<p>人事及財務委員會</p> <p>梁少奇副校長</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------------------