

2025-2026 年度申請運用中學學習支援津貼(LSG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學
學年：2025/2026
預計截至2024/2025年度完結的盈餘：\$253,404.2
2025/2026年度的津貼收入：\$1,287,351
2025/2026年度的津貼支出：\$ 1,392,833
預計截至2025/2026年度完結的盈餘：\$147,922.2

- 原則：
- 1. 聘用額外教學人員及/或教學助理
 - 2. 外購專業服務，用於支援有特殊教育需要學生的措施上
 - 3. 聘請合約教師來騰出常額教師的空間，以出任助理成長支援主任

項目	關注重點	推行計劃及	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
聘請合約助理 成長支援主任 一名	加強與學生的溝通 與聯繫，優化學生 輔導服務。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	1. 與特殊教育需要統籌主任合 作，協助支援有特殊學習需 要的學生; 2. 透過面談和個人輔導及帶領 各類小組活動，為學生提供 適當的引導及鼓勵，並發展 良好的人際關係; 3. 舉辦工作坊或小組，支援家 長，優化他們的管教方法; 4. 和老師緊密協作，加強學生 個人的自律性和情緒管理。	第一名合約助理成長支援主 任一年的薪酬： \$270,900.00 另加一年強積金：\$13,545.00 合共：\$284,445.00	1. 同學身心靈都得 到更全面的照 顧，提昇自我形 象。 2. 有特殊學習需要 的學生均能得到 足夠的關注，貫 徹關愛校園的文 化。	1.輔導主任及特殊教 育需要統籌主任的 觀察及評語 2.服務時數和活動檢 討 3.年終考績評核	輔導主任
聘請合約輔導 助理兩名	協助有特殊學習需 要學生健康成長。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	1. 優化學生輔導服務，支援有 特殊學習需要的學生; 2. 管理中學學習支援津貼系	第一名輔導助理一年的薪 酬：\$203,340.00	1. 同學身心靈都得 到更全面的照 顧，提昇自我形	1.特殊教育需統籌主 任的觀察及評語 2.年終考績評核	輔導主任

項目	關注重點	推行計劃及	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
			<p>統，對受助學生有清楚的個案紀錄;</p> <p>3. 支援融合教育支援組工作，在各項會議做文書紀錄工作;</p> <p>4. 支援各項為鑑別及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。</p>	<p>另加一年強積金： \$10,167.00</p> <p>合共: \$213,507.00</p> <p>第二名輔導助理一年的薪酬： \$193,620.00</p> <p>另加一年強積金： \$ 9,681.00</p> <p>合共: \$203,301.00</p> <p>兩名輔導助理合共: \$416,808</p>	<p>象。</p> <p>2. 有特殊學習需要的學生，都得到足夠的關注，貫徹關愛校園的文化。</p>		
聘請合約教師	推行小班教學，分組教學，減少師生比例，提升教學效能，照顧學習差異。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	<p>1. 增加人力資源，提供分組教學;</p> <p>2. 於中二和中三級推行主科小組教學(中二、三輔導班)。</p>	<p>一名合約教師一年的年薪： \$464,580.00</p> <p>另加一年強積金： \$18,000.00</p> <p>合共: \$482,580.00</p>	為每名於輔導班的學生定立個人的全年目標	年終考績評核	教務主任
購買校外服務	支援有特殊學習需要的學生	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	<p>1. 購買社交小組服務，協助有嚴重社交困難的同學改善與人溝通的技巧;</p> <p>2. 購買學習小組服務，協助有學習障礙的同學補底;</p> <p>3. 購買技能訓練及工作體驗等服務，替融合學生提供職業</p>	<p>與外間機構合作，包括聘請校外監考員</p> <p>預期費用：\$209,000</p>	協助校內有特殊學習需要的學生，增加學生的學習技巧和所需的能力。	輔導組的檢討報告	特殊教育需要統籌主任

項目	關注重點	推行計劃及	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
			導向輔導; 4. 購買不同具治療性的小組或個人服務，協助有情緒需要的學生舒解情緒; 5. 聘請校外監考員，協助進行校內/外的考試調適的監考工作。				
總數:				\$1,392,833.00			