

2025-2026 年度運用學校發展津貼(CEG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2025/2026

截至 2024/2025 年度完結的盈餘：\$434,140.23

2025/2026 年度的津貼收入：\$ 609,250.00

2025/2026 年度的津貼支出：\$543,421.00

預計截至 2025/2026 年度完結的盈餘：\$499,969.23

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
1. 初中人文學科副教師一名	● 教授中一至中三級人文學科	2025 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學學習人文學科的學習效能 協助人文學科有效地執行科務工作。 	<p>一名合約副教師一年的薪酬： \$301,380.00 另加一年強積金：\$15,069.00 合共 \$316,749.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 有效教授人文學科 	<p>對教師的工作及其表現作評估。</p>	教務主任
2. 強化初中及高中中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生寫作表現 提高學生語文表達能力 	2025 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的中文寫作能力及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 中一、中二、中三級的 A、B 班與中四、中五、中六級學生 具中文教師資歷的合資格人士兼職批改學生額外(進度表所要求數量之外)作 中一 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12 (2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824) 中二 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上班別的寫作獲評改。 學生扣題能力提升。 	<p>導師評改報告</p> <p>老師監察</p>	中文科主任 程彥姚亦非

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人	
				<p>(2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824)</p> <ul style="list-style-type: none"> 中三 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12 <p>(2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824)</p>				
3.高中中文拔尖及補底班	<ul style="list-style-type: none"> 提供額外導師支援 提昇應試能力 	2025年9月至2026年8月(每組約 6 節堂，每節堂 90 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生在閱理和寫作上的學習機會。 提升學生對公開試各題型的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 拔尖及補底班約 10 班，每班約 10 人，共約 100 人 導師費\$200/小時，90 分鐘 \$300 中五 4 班(4 班 X6 課堂 X\$300=\$7200) 中六 12 班(12 班 X10 課堂 X\$300=\$36000) 各項目合計共需：\$43200 	<ul style="list-style-type: none"> 各組平均出席率在 70%以上。 學生更了解文憑試要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師簽到表 學生點名紙 課堂匯報 老師監察 	程彥 姚亦非/	
4. 提升 M 組同學 M2 及數學成績計劃	協助 M2 組同學操練題目、鞏固基礎	<p>-在考測前給予 S4/S5 學生共 10 次練習。</p> <p>-S6:每周六，操數學模擬卷 (共 20 次)</p>	能力稍遜學生能夠達到合格水平；能力較高者能更進一步	<p>S4-5 10 次 聚會；S6 20 次聚會。</p> <p>每次 2-3 小時。</p> <p>時薪：\$200</p> <p>\$200/h x 30 x 3h = \$18000</p>	參予的學生有 90% 以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科 科主任 余文輝	
5. S1-S5 補底班 S6 補底班	協助各級同學做好補底工作	在上考及下考前給予學生 4-5 次補習。中六則在 11 月至 4 月期間給予學生約	能將合格率保持合理水平，約 40%(差班)；好班(80%)。	<p>上學期約 \$10500</p> <p>下測約 \$10500 (S1-5)</p> <p>中六約 \$9000</p> <p>共 \$30000</p>	參予的學生有 90% 以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科 科主任 余文輝	

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
		10 次補習。		每次 1.5 小時。 時薪 : \$150-\$200 \$150/h x 40 x 1.5h = 9000 \$200/h x 70 x 1.5h = 21000			
6. 與中大QSIP合作推行「提升評估素養」協作計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹「提升評估素養」概念 ● 老師微觀討論考試題目的深淺度 ● 老師善用公開考試數據，回饋學與教 ● 推動老師調適教學 	學校發展三年計劃。 25-26(首年)向各學科老師介紹項目攸概念 以一至兩科目作試點推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化教師「提升評估素養」意識 ● 試點科目掌握「教考相配」和「檢討評估」的能力 	1. 專題講座及工作坊三次 2. 科組教學發展，包括會議、共同備課、擬卷建議、檢討會議等 預算 : \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 試點科目分享計劃成果 ● 兩至三個科目願意在未來參與協作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢討會議 	教務主任