

2025-2026 年度運用學校發展津貼(CEG)計劃書

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2025/2026

截至 2024/2025 年度完結的盈餘：\$434,140.23

2025/2026 年度的津貼收入：\$ 609,250.00

2025/2026 年度的津貼支出：\$543,421.00

預計截至 2025/2026 年度完結的盈餘：\$499,969.23

原則：

1. 減輕教師工作壓力； 2. 支援教師專業發展。

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
1. 初中人文學科 副教師一名	<ul style="list-style-type: none"><li>教授中一至中三級人文學科</li></ul>	2025 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"><li>提升同學學習人文學科的學習效能</li><li>協助人文學科有效地執行科務工作。</li></ul>	一名合約副教師一年的薪酬： \$301,380.00 另加一年強積金：\$15,069.00  合共 \$316,749.00	<ul style="list-style-type: none"><li>有效教授人文學科</li></ul>	對教師的工作及其表現作評估。	教務主任
2. 強化初中及高中中文寫作	<ul style="list-style-type: none"><li>改善學生寫作表現</li><li>提高學生語文表達能力</li></ul>	2025 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"><li>提升學生的中文寫作能力及成績</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>中一、中二、中三級的 A、B 班與中四、中五、中六級學生</li><li>具中文教師資歷的合資格人士兼職批改學生額外(進度表所要求數量之外)作</li><li>中一 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12 (2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824)</li><li>中二 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>80%或以上班別的寫作獲評改。</li><li>學生扣題能力提升。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>導師評改報告</li><li>老師監察</li></ul>	中文科主任 程彥姚 亦非

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
				(2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824) ● 中三 A、B 班每班額外 2 篇，每篇批閱費\$12 (2 班 X38 人 X2 篇 X\$12=\$1824)			
3 .高中中文拔尖及補底班	● 提供額外導師支援 ● 提昇應試能力	2025 年 9 月至 2026 年 8 月(每組約 6 節堂，每節堂 90 分鐘)	● 增加學生在閱理和寫作上的學習機會。 ● 提升學生對公開試各題型的認識。	● 拔尖及補底班約 10 班，每班約 10 人，共約 100 人 ● 導師費\$200/小時，90 分鐘 \$300 ● 中五 4 班(4 班 X6 課堂 X\$300=\$7200) ● 中六 12 班(12 班 X10 課堂 X\$300=\$36000) ● 各項目合計共需：\$43200	● 各組平均出席率在 70%以上。 ● 學生更了解文憑試要求。	● 導師簽到表 ● 學生點名紙 ● 課堂匯報 ● 老師監察	程彥 姚亦非/
4. 提升 M 組同學 M2 及數學成績計劃	協助 M2 組同學操練題目、鞏固基礎	-在考測前給予 S4/S5 學生共 10 次練習。 -S6:每周六，操數學模擬卷 (共 20 次)	能力稍遜學生能夠達到合格水平；能力較高者能更進一步	S4-5 10次聚會；S6 20次聚會。 每次 2-3小時。 時薪：\$200 \$200/h x 30 x 3h = \$18000	參予的學生有90%以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任 余文輝
5. S1-S5 補底班 S6 補底班	協助各級同學做好補底工作	在上考及下考前給予學生 4-5 次補習。中六則在 11 月至 4 月期間給予學生約	能將合格率保持合理水平，約 40%(差班)；好班(80%)。	上學期約 \$10500 下測約 \$10500(S1-5) 中六約 \$9000 共 \$30000	參予的學生有90%以上的合格率	學生回饋、成績統計及分析	數學科主任 余文輝

項目	關注重點	推行計劃及進程	預期效益	所需資源	成效指標	評估機制	負責人
		10 次補習。		每 次 1.5 小 時 。 時 薪 ： \$ 150-\$200 $\$150/h \times 40 \times 1.5h = 9000$ $\$200/h \times 70 \times 1.5h = 21000$			
6. 與中大QSIP合作推行「提升評估素養」協作計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹「提升評估素養」概念</li> <li>● 老師微觀討論考試題目的深淺度</li> <li>● 老師善用公開考試數據，回饋學與教</li> <li>● 推動老師調適教學</li> </ul>	<p>學校發展三年計劃。</p> <p>25-26(首年)向各學科老師介紹項目攸概念</p> <p>以一至兩科目作試點推行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教師「提升評估素養」意識</li> <li>● 試點科目掌握「教考相配」和「檢討評估」的能力</li> </ul>	<p>1. 專題講座及工作坊三次</p> <p>2. 科組教學發展，包括會議、共同備課、擬卷建議、檢討會議等</p> <p>預算：\$100,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試點科目分享計劃成果</li> <li>● 兩至三個科目願意在未來參與協作計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	教務主任