

仁濟醫院林百欣中學

公民與社會發展科

2024-2025 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告

科主任：張嘉敏老師

工作目標	款項	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	執行結果	檢討反思	負責人
學生透過到內地實地考察 加深對本科課題的認識。	\$714	內地考察活動	超過 70% 學生認為達到活動目標。	問卷及口頭回饋	2025 年 4 月	師生均認為旅程增加其對學科知識的理解，亦能開眼界。"	學生能透過有趣學習活動增進本科知識，可繼續為學生舉辦相關活動。	科主任、科任老師
參考書及教材資源	\$18,020	協助科任老師準備教材，提升教學效能。 協助學生認識本科知識，提升學習效能。	教師及學生認為有助提高教學及學習效能。	教師及學生回饋	全年	成功補足自編教材之不足，完成教學筆記。	相關教材套與資源，增潤了科任老師及學生的學科知識。	科主任
學生透過實地考察加深對本科課題的認識。	\$97,905	本地學習活動(迪士尼社會探索之旅)	超過 70% 學生認為達到活動目標。	問卷及口頭回饋	2025 年 6 月	師生均認為旅程增加其對學科知識的理解，亦能開眼界。"	學生能透過有趣學習活動增進本科知識，可繼續為學生舉辦相關活動。	科主任、科任老師

參考書及教材資源(雅集資源庫)	\$4,900	協助科任老師準備教材，提升教學效能。 協助學生認識本科知識，提升學習效能。	菁英班同學及格率達 70% 普通班同學及格率達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教材之不足，完成教學筆記	相關教材套與資源，增潤了科任老師及學生的學科知識。	科主任、科任老師
參考書及教材資源(齡記資源庫)	\$3,400	協助科任老師準備教材，提升教學效能。 協助學生認識本科知識，提升學習效能。	菁英班同學及格率達 70% 普通班同學及格率達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教材之不足，完成教學筆記	相關教材套與資源，增潤了科任老師及學生的學科知識。	科主任、科任老師
參考書及教材資源(公民王2026)	\$1,766	協助科任老師準備教材，提升教學效能。 協助學生認識本科知識，提升學習效能。	菁英班同學及格率達 70% 普通班同學及格率達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教材之不足，完成教學筆記	相關教材套與資源，增潤了科任老師及學生的學科知識。	科主任、科任老師
參考書及教材資源(公民王2026)	\$648	協助科任老師準備教材，提升教學效能。 協助學生認識本科知識，提升學習效能。	菁英班同學及格率達 70% 普通班同學及格率達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教材之不足，完成教學筆記	相關教材套與資源，增潤了科任老師及學生的學科知識。	科主任、科任老師
學生透過實地考察加深對本科課題的認識。	\$1,182	本地學習活動	超過 70% 學生認為達到活動目標。	問卷及口頭回饋	2025 年 6 月	師生均認為旅程增加其對學科知識的理解，亦能開眼界。	學生能透過有趣學習活動增進本科知識，可繼續為學生舉辦相關活動。	科主任、科任老師

參考書及教材資源(公民王 2026)	\$4,918	協助科任老師準備教材，提升 教學效能。 協助學生認識本科知識，提升 學習效能。	菁英班同學及格率 達 70% 普通班同學及格率 達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教 材之不足，完成 教學筆記	相關教材套與資 源，增潤了科任 老師及學生的學 科知識。	科主任、科任老師
參考書及教材資源(公民王 2026)	\$502	協助科任老師準備教材，提升 教學效能。 協助學生認識本科知識，提升 學習效能。	菁英班同學及格率 達 70% 普通班同學及格率 達 50%	校內考測結果	全年	成功補足自編教 材之不足，完成 教學筆記	相關教材套與資 源，增潤了科任 老師及學生的學 科知識。	科主任、科任老師

財政報告

項目 編號	項目	支出	收入
	2024-2025 年度期初結餘		\$133,894
1.	本地學習活動	\$99,087	
2.	內地考察活動	\$714	
3.	參考書及教材資源	\$34,154	
	2024-2025 年度總支出	\$133,955	
	2024-2025 年度結餘		-\$ 61 (由 EOEBG 支付)