

仁濟醫院林百欣中學  
24-25 年度  
新來港學童校本支援計劃

**A. 全年收生情況**

- 本年度共收 **32** 位是新來港學生，現時中一至中五共有新來港學生 **55** 人。

**B. 全年工作檢討**

1. 學習支援工作

工作目的：照顧第一年到港學生的語文學習和校園生活及交際。

支援項目	負責人	執行情況
<b>一、收生程序</b>		
由教務組處理，本組接獲教務組通知有新增新來港學生時，會盡快為之提供各項支援，以及向教育局上報資料作申請津貼。	TLK	開學初已完成。由 2021 年開始需要透過學校管理層 e-Services 帳戶作上報入學資料。
<b>二、學習支援工作</b>		
1. 開學初分析高中學生中英數成績，找出學生的強弱項，以備拔尖補底之考慮。	TLK	開學初已完成。
2. <u>英文科支援</u> ：為新來港插班生開設「英文提升班」，每年十月份開班，會以 Zoom 形式進行。 2.1 為中六新來港學生安排英語課程。 2.2 為中五新來港學生安排英語課程。 2.3 為中四新來港學生安排英語課程。 2.4 為初中新來港學生安排英語課程。	CPS	<ul style="list-style-type: none"><li>• 在安排時間上會與課外活動或高中補課相撞時間，英語課程以 ZOOM 形式進行，整體運作進行順利。</li><li>• 高中學生的出席率良好，初中學生的出席率較不良，新加入的有幾位學生經常忘記要上課，影響了學生整體積極性。</li><li>• 導師的招募現處於穩定狀況，由本校英文成績優異畢業的舊生作導師，效果良好。</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>導師由舊生擔任，舊生是大學生，導師費也相對低，與預算的支出有所出入。</li> </ul>
3. 普通話科繼續邀請新來港同學擔任普通話大使，並推薦其參加校際比賽。	TLK		<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請新來港同學做普通話大使，並安排同學加入普通話學會。</li> <li>已邀請有興趣的新來港同學參加校際朗誦節及全港青年演講等校外的比賽，學生表現也不俗。 <ul style="list-style-type: none"> <li>全港青年演講比賽中，一位同學獲得優異星獎、一位同學獲得優異獎、四位獲得良好獎，以及學校傑出參與獎(全港只有十所學校獲得)</li> </ul> </li> </ul>
4. 教務組繼續於舉辦的尖子活動中，同時邀請新來港同學參與。	TLK		<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度收到相關合適的活動會推介予同學參與，2月25日成績優異生茶聚、3月份中三級科學活動以及中一二級試後活動。</li> </ul>

## 2. 校園生活及交際工作

支援項目	負責人	執行情況
1. 開設初學廣東話課程，由學校新聘的言語治療師擔任導師。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2024 年 9 月至 10 月期間，為 31 名中一至中四的新來港學生開辦了共六堂的廣東話班。課程目標是提升他們理解粵語的能力，幫助他們適應及融入校園生活。學生於課堂中表現出對學習粵語的興趣，亦有努力嘗試運用粵語交流對話，積極參與當中的訓練。由於今年人數眾多，故需分開兩班教授。另外，因 10 月份較多活動，導致部分學生活動時間相撞，影響出席廣東話班。建議下年考慮外聘服務，以提供更靈活和適切的支援安排給予新來港學生。</li> </ul>
2. 透過級會向中一班主任了解及轉介「隱藏新移民」，但由於本組的津貼來自「新來港學生津貼」，所以使用原則仍以獲政府撥款資助的新來港學生為主，「隱藏新移民」為次。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>在第一次中一級會告知班主任，提示留意班有隱藏新移民可轉介本小組。</li> <li>本組的津貼來自「新來港學生津貼」，所以使用原則仍以獲政府撥款資助的新來港學生為主，「隱藏新移民」為次。</li> </ul>
3. 本會聯同輔導組舉行「新來港學生迎新會」。學期初九月份會舉行迎新會，迎新會活動包括介紹學校及支援老師、新生互相認識的遊戲、過來人分享及介紹參與比賽等環節。	CPS TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學期初 9 月 10 日安排迎新會，熊國章校長、盧祥錦副校長、輔導主任蔡雯雯老師，以及駐校社工、言語治療師及輔導組同工等均有出席，到場勉勵新來港的同學，新來港小組老師也送上文具禮物包及慰問作為迎新，另外，亦安排了普通話大使到場與新生見面及遊戲，氣氛良好。</li> <li>由於新來港人數超出預期收生人數，在預算上迎新會有所增加。</li> </ul>
4. 邀請新來港學生擔任普通話大使，協助校內普通話推廣。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>已邀請新來港學生做普通話大使，在早會上宣傳，同學表現自信。</li> </ul>

5. 認識香港戶外活動：例如遊海洋公園、迪士尼樂園、「新來港同學香港一日遊」、文學散步(城市導覽)等。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>將會在 7 月 3 日，32 位新來港小組的學生及 2 位非華語同學隨帶隊譚麗娟老師及李海琳老師到香港海洋公園遊覽。</li> <li>文學散步中的城市導覽因機構未能提供到合適的檔期而取消，下年會外聘其他機構服務，如認識香港漁村文化來增加對香港的認識等。</li> </ul>
6. 提供空間，以供新來港學生及尖子學生作聚會、學術交流、廣東話電影及歌曲欣賞，尤其鼓勵普通話大使可於音樂室進行工作會議及比賽前訓練。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦了兩次聚會，分別是在 10 月 7 日的「午間見面會」及 2 月 12 日「新春團拜」，出席情況良好，參與同學投入。</li> <li>活動由學校自己舉辦，費用相對降低，但舉辦次數少，因人手及活動預備問題，下年度會外聘服務，以提供更多及更適切的活動。</li> </ul>
7. 本學年 7 月透過問卷調查，了解新來港同學的適應情況。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>稍後 Google form 問卷來了解新來港同學的適應情況，調查完，再後補結果。</li> </ul>

### 3. 其他支援項目

支援項目檢討	負責人	執行情況
1. 向教育局申請為本校取錄新來港學生而提供的「校本支援計劃津貼」，作為本小組服務新來港學生的經費。	TLK	<ul style="list-style-type: none"> <li>開學初已向教育局提交文件，分別在 2025 年 2 月及 5 月收到撥款。</li> </ul>

### C. 來年新來港學生支援措施及分工

#### 1. 學習支援工作

- **英文學習班：**
  - ✧ 英文補習活動可照舊。
    - ◆ 來年的補習班包括新來港中一至中六學生。
    - ◆ 繼續邀請畢業舊生擔任導師，希望更有助新來港學生改善英文水平。
- **廣東話課程：**
  - ✧ 今年預定在8月尾統計人數，找機構報價，開學初就開設課程，以協助學生儘早適應語言環境。
- **普通話學會：**活動可照舊。
- **尖子活動：**活動可照舊。

#### 2. 校園生活及交際工作

- **班主任調查：**在中一級第一次級會告知中一班主任同事，向班主任提示留意班有隱藏新移民可轉介本小組。
- **工作坊舉行：**增設上下學期各兩次工作坊，幫助新來港學生的適應，形式不規限，例如適應班、唱K來認識廣東話、英文趣味班等。
- **認識香港：**活動可照舊。預計到海洋公園、香港半天遊或文學散步等形式。活動要視乎來年人數等限制而定。
- **問卷調查：**照舊執行。

### D. 其他檢討

- **財政預算：**新來港學生人數每年不確定，在預算上會比較難準確；新來港小組的現時帳戶款項充裕，可正常運作，往後需觀察新來港學生人數而定收入。
- **補習班借用課室：**學期初會向學校申請一間課室(401室)作英文補習班、廣東話班、普通話朗誦比賽訓練及工作坊等之用。
- **人手變動：**本組人手只有兩位成員，希望校方能繼續安排教學助理協助及合適的教師同事。

新來港學生關注工作小組  
2024-2025 財政記錄

24-25 年度期初結餘	\$81,266.5	
24-25 年度政府津貼收入	\$ 220,532	
	\$ 301,798.5	
日期	支出項目	支出
09/2024	迎新活動物資	\$3679
10/2024	課後英文小組輔導班： 初中上學期導師費	\$7650
12/2024	課後英文小組輔導班： 高中上學期導師費	\$4200
02/2025	情境學習：新春團拜	\$1574
01/2025	課後英文小組輔導班： 初中下學期導師費	\$9150
06/2025	課後英文小組輔導班： 高中上學期導師費	\$6000
07/2025	戶外活動：海洋公園	\$3840
	戶外活動：租車	\$950
	24-25 年度總支出	\$37,043
	24-25 年度期末結餘	\$ 264,755.5