

2024-2025 年度申請運用中學學習支援津貼(LSG)報告

學校：仁濟醫院林百欣中學

學年：2024/2025

截至 2023/2024 年度完結的盈餘：\$251,033.9

2024/2025 年度的津貼收入：\$1,288,251.00

2024/2025 年度獲批預算總數：\$1,310,82.00

2024/2025 年度的津貼支出：\$1,285,880.7

預計截至 2024/2025 年度完結的盈餘：\$253,404.2

原則：

1. 聘用額外教學人員及/或教學助理
2. 外購專業服務，用於支援有特殊教育需要學生的措施上
3. 聘請合約教師來任教中二及中三級2CD3CD班

| 項目 | 關注重點 | 預期效益 | 評估機制 | 支出 | 負責人 | 報告 | 人事及財務委員會的 |
|----------------------------|-----------------------|--|--|--|---------------|--|---|
| 1. 聘請合約助理成長支援主任一名 (石穎怡) | 加強與學生的溝通與聯繫，優化學生輔導服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 與特殊教育需要統籌主任合作，協助支援有特殊學習需要的學生； ● 透過面談和個人輔導及帶領各類小組活動，為學生提供適當的引導及鼓勵，並發展良好的人際關係； ● 舉辦工作坊或小組，支援家長，優化他們的管教方法； ● 和老師緊密協作，加強學生個人的自律 | <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任及特殊教育需要統籌主任的觀察及評語 ● 服務時數和活動檢討 ● 年終考績評核 | <p>第一名合約助理成長支援主任一年的薪酬： \$258,000.00</p> <p>另加一年強積金： \$12,900.00</p> <p>合共 : \$270,900.00</p> | 輔導主任 蔡雯雯老師 | <p>與輔導委員會、特殊教育需要統籌主任、學校社工等合作，協助支援有特殊學習需要的學生及輔導有需要的學生。</p> <p>提供融合教育課予初中同學，使同學身心靈都得到更全面的照顧，提昇自我形象。</p> <p>為第三層支援學生提供個別學習計劃，緊密跟進學生情況，並與家長及老師保持聯繫及溝通。</p> <p>讓有特殊學習需要的學生均能得到足夠的關注，貫徹關愛校</p> | <p>接納報告內容。</p> <p>能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。</p> <p>欣賞融合教育支援組靈活安排，盡力為有需要的學生提供有質素的服務。</p> |

| 項目 | 關注重點 | 預期效益 | 評估機制 | 支出 | 負責人 | 報告 | 人事及財務委員會的 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|---------------------------|---|----------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | 性和情緒管理。 | | | | 園的文化，提供各級同學朋輩支援服務。 由於學生人數較多，在有限的人手上尚能提供足夠的服務。 整年度工作順利，助理成長支援主任能達致預期的效果。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 聘請合約輔導助理兩名 (陳家怡、錢瑋樂) | 協助有特殊學習需要學生健康成長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 優化學生輔導服務，支援有特殊學習需要的學生； ● 管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄； ● 支援融合教育支援組工作，在各項會議做文書紀錄工作； ● 支援各項為鑑別及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需求統籌主任的觀察及評語 ● 年終考績評核 | <table border="0"> <tr> <td>第一名輔導助理一年的薪酬：\$193,620.00</td> <td>輔導主任 蔡斐斐老師</td> <td>能充份協助支援有特殊學習需要的學生，使同學在學校生活中得到關懷。</td> </tr> <tr> <td>另加一年強積金： \$10,201.48 合共: \$203,821.48</td> <td></td> <td>能有效管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄。</td> </tr> <tr> <td>第二名輔導助理一年的薪酬：\$196,742.90</td> <td></td> <td>能充分支援融合教育支援組在各項會議的文書紀錄工作。</td> </tr> <tr> <td>另加一年強積金： \$9,837.15 合共: \$206,580.05</td> <td></td> <td>能負責各學生學習小組及不同類型的活動，使學生得到服務。</td> </tr> <tr> <td>兩名輔導助理合共: \$410,401.53</td> <td></td> <td>能協助各鑑別評估及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。</td> </tr> </table> | 第一名輔導助理一年的薪酬：\$193,620.00 | 輔導主任 蔡斐斐老師 | 能充份協助支援有特殊學習需要的學生，使同學在學校生活中得到關懷。 | 另加一年強積金： \$10,201.48 合共: \$203,821.48 | | 能有效管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄。 | 第二名輔導助理一年的薪酬：\$196,742.90 | | 能充分支援融合教育支援組在各項會議的文書紀錄工作。 | 另加一年強積金： \$9,837.15 合共: \$206,580.05 | | 能負責各學生學習小組及不同類型的活動，使學生得到服務。 | 兩名輔導助理合共: \$410,401.53 | | 能協助各鑑別評估及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。 | <p>此外，她們有助本組的發展及各項活動推行，在各方面給予很實在的支援。</p> | 接納報告內容。 能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。 欣賞融合教育支援組靈活安排，盡力為有需要的學生提供有質素的服務。 |
| 第一名輔導助理一年的薪酬：\$193,620.00 | 輔導主任 蔡斐斐老師 | 能充份協助支援有特殊學習需要的學生，使同學在學校生活中得到關懷。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 另加一年強積金： \$10,201.48 合共: \$203,821.48 | | 能有效管理中學學習支援津貼系統，對受助學生有清楚的個案紀錄。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二名輔導助理一年的薪酬：\$196,742.90 | | 能充分支援融合教育支援組在各項會議的文書紀錄工作。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 另加一年強積金： \$9,837.15 合共: \$206,580.05 | | 能負責各學生學習小組及不同類型的活動，使學生得到服務。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兩名輔導助理合共: \$410,401.53 | | 能協助各鑑別評估及治療有特殊教育需要的學生提供的服務。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|--|--|
| 3. 聘請合約教師 | 推行小班教學，分組教學，減少師生比例，提升教學效能，照顧學習差異。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 增加人力資源，提供分組教學； ● 於中二和中三級推行主科小組教學(中二、三輔導班)。 | 年終考績評核 | <p>一名合約教師一年的年薪：\$464,580.00 另加一年強積金： \$18,000.00 合共: \$482,580.00</p> | 教務主任 盧祥錦副校長 | | 接納報告內容。 能達預期效益。建議在資源許可下可繼續提供此項目。而所聘用之員工應根據工作表現決定續約與否。 | |
| 4. 購買校外服務 | 支援有特殊學習需要的學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 購買社交小組服務，協助有嚴重社交困難的同學改善與人溝通的技巧； ● 購買學習小組服務，協助有學習障礙的同學補底； ● 購買技能訓練及工作體驗等服務，替融合學生提供職業導向輔導； ● 購買不同具治療性的小組或個人服務，協助有情緒需要的學生舒解情緒； ● 聘請校外監考員，協助進行校內/外的考試調適的監考工作。 | 輔導組的檢討報告 | \$123,469.47 | 特殊教育需要統籌主任 蔡雯雯老師 | <p>購買社交小組服務：學生表現理想。</p> <p>購買家長工作坊服務：全部家長表示工作坊對他們有幫忙。</p> <p>聘請導師教導有特殊學習需要的學生做功課。</p> <p>聘請校外監考員：有效支援校內及校外考試調適的監考工作。</p> <p>總括而言，各服務提供者能提適切的服務。</p> | 接納報告內容。 能達預期效益，故此建議繼續提供此項目，而服務內容須因應下學年的需要。 | |
| 總支出 | | | \$1,287,351.00 | | | | | |