

仁濟醫院林百欣中學
家長通告二零二一至二零二二年度第四十號
培養閱讀習慣

敬啟者：

閱讀能提升語文水平及學業成績，相信無容置疑。更有研究指出，閱讀對於品格培養及情緒調控也起著重大作用。因此，本校致力培養學生閱讀習慣，每名初中學生最少每年閱讀十四本課外書籍，因本校深信閱讀對 貴子弟的學習及做人態度實有莫大幫助。

閱讀獎勵計劃

本學年為鼓勵學生多讀多寫，將在全校推行閱讀獎勵計劃，每位學生將獲發閱讀小冊子一本，凡閱讀達到一定標準及完成讀書報告後交到圖書館便可領取獎項！

普及閱讀計劃則要求學生依據不同學習領域要求完成工作紙或報告，冀能達致通過閱讀學習；優異的學生更有機會獲取由家長教師會頒發的閱讀獎學金。

全校早上閱讀

本校為培養學生閱讀習慣，特別安排每週三天進行全校早上閱讀。計劃推行多年，成效顯著。本年度校方將於十月四日（星期一）開始推行全校早上閱讀。 貴子弟可帶備自選的健康圖書進行早上閱讀。詳情請與 貴子弟一起參閱背頁附件(全校早上閱讀學生指引)。

網上閱讀

為培養學生自主學習能力及自主閱讀習慣，中文科及英文科安排初中學生需每天登入【啟慧中國語文網】、【Lightsail】之網上學習平台，閱讀後需完成簡短問題，系統會紀錄各學生的成績。

閱讀分享

本校亦舉辦「一人一書一分鐘」推介書籍獎勵計劃，鼓勵同學在不同渠道分享書籍，達至好書共享及互動交流之效，凡分享閱讀心得的學生更可得小禮物一份。

書展

為方便 貴子弟選書，本校除固定於每年一月份家長日會邀請書商到校舉辦書展外，亦會安排不同書商到校舉辦一至兩次書展。圖書非學校指定購買物品，學生及家長可自行決定購買與否。

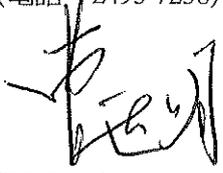
為推動學生閱讀，本校會舉辦「自己的書自己買」計劃，每位學生可獲得 100 元津貼購買一本喜愛之圖書，詳情日後公佈。

家校合作

家長亦可為子女提供一些有利的閱讀條件，例如家中伴讀，同逛書店等家庭活動。詳情可參閱附件(培養良好閱讀習慣)。須知閱讀習慣不能立竿見影。盼 貴家長能配合學校，共同培養 貴子弟的閱讀興趣和習慣。

如有關培養閱讀習慣的問題，歡迎聯絡圖書館主任林曉僊老師。(電話：2493 7258)

此致
貴家長

校長  謹啟
(曹達明)

二零二一年九月三十日

(REF:P:\C21\I40_300921)

全校早上閱讀 —— 學生指引(21—22)

1. 閱讀日期： 逢星期一、三、四 (十月四日 至 五月二十七日)

可自由選擇中文書或英文書進行閱讀

2. 閱讀時間： 8:15am ---8:30am

3. 程序須知：

- 8:00am 所有學生須返回課室安靜就座。
- 8:00-8:15am 班主任處理班務時間 / 學生準備早上閱讀圖書
- 8:15am 中央咪播放音樂，全校早上閱讀開始。
- 8:30am 音樂停播，早上閱讀結束。

4. 注意事項:

1. 必須安靜閱讀。
2. 必須每人一書。
3. 學生可自備圖書，可以是從圖書館借閱或私人圖書。
4. 圖書內容必須健康，應閱讀以文字為主的書。
5. 學校不接受把外間免費報紙帶回學校
6. 閱讀時段內不要閱讀課本，應閱讀課外書。
7. 中一至中三只可閱讀圖書。
8. 中四至中五可閱讀由圖書館提供的『知識』、『好時光』、『蒲公英』、『Linepaper』及『kidults』雜誌(放在圖書膠箱內)，亦可閱讀自備圖書或學校代訂之報刊(只可看新聞版)，雜誌可由閱讀大使協助派給學生閱讀。早上閱讀結束時，學生須立即交還，並放回圖書膠箱內以供下次使用。
9. 中六學生班本自決。

培養良好閱讀習慣

興趣為先 由淺入深

第一步：建立閱讀習慣

營造讀書環境

安排舒適的地方閱讀，子女要有自己的書(不包括學校的課本和補充作業)。

讓子女自己選書

家長應給予子女選擇的空間，讓他們按喜好，選擇內容健康的圖書，才能引起閱讀的興趣，有助培養良好的閱讀態度和習慣。

安排閱讀時間

每星期安排閱讀時間或活動，包括親子閱讀或一起去圖書館、逛書店等。但切忌強迫，使閱讀成為例行的功課；其實讓子女看到家長閱讀，就是最好的開始方法。

「應該讓子女看漫畫書/消閒雜誌嗎？」

這類書能引發孩子的閱讀興趣，並提供社會經驗，也可為他們和同學製造話題，若作品的內容健康、文字優雅，家長毋須刻意阻止子女閱讀此類書籍。市面上亦有不少由經典名著改篇的漫畫，也有科普、歷史知識的漫畫，這類漫畫書不但能增長知識，還能培養對閱讀的興趣。

第二步：擴闊閱讀種類及領域

當子女對兒童故事類文學、偵探故事、科幻故事等有濃厚的興趣，家長可在日常生活中，以輕鬆自然的方法向子女推介其他讀物，如古今名人傳記、小說、劇本等。此外，每星期與子女進行適合他們能力的閱讀活動，如分享和討論閱讀的書籍。

第三步：深入閱讀

多閱讀不同類別書籍能廣泛增進子女的基礎知識。除了鼓勵子女深入鑽研某些具興趣的書籍外，也要提醒他們閱讀不同的種類，讓基礎知識能持續地得到補充及牢固。

參考資料：

江李志豪著，(1997)：《幫孩子打開閱讀之門》，香港，成長綜合服務中心。

唐鑫，(2008)：《學習，從閱讀開始》，台北，宏道文化。



親子閱讀樂趣多，教育局課程發展處

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-education/primary/materials/parent-child-reading/reading_6-9.pdf



10 招培養閱讀高手

<http://www.bkmilk.com.hk/?p=152064>