

# 目 錄

本校大事記 (2007-2012)	3-4
校務報告	
(1) 班級結構及學生人數	5
(2) 教職員	5
(3) 管理與組織	6-7
3.1 校本管理	
3.2 教師專業發展	
3.3 教職員評鑑	
3.4 校園建設	
3.5 資訊科技	
(4) 學與教	7-15
4.1 課程	
4.1.1 初中課程特色	
4.1.2 高中課程特色	
4.1.3 中文科	
4.1.4 英文科	
4.1.5 數學科	
4.1.6 通識教育科	
4.2 培養良好學習習慣	
4.2.1 優化學習習慣	
4.2.2 積極學習獎勵計劃	
4.2.3 優化功課政策	
4.2.4 「我要入大學」計劃	
4.3 促進學生學習	
4.3.1 公開試成績	
4.3.2 全校語文政策	
4.3.3 加強中文學習	
4.3.4 推行英語延展活動	
4.3.5 提升學習效能	
4.3.6 推動全方位學習	
4.3.7 營造積極閱讀風氣	

4.4 優化課堂教學、促進互動學習	
4.4.1 中文科：優化課堂研究	
4.4.2 英文科：推行合作學習	
(5) 學生成長及支援 .....	15-20
5.1 學生事務	
5.2 學生訓育	
5.3 學生輔導	
5.4 德育及公民教育	
5.5 升學及擇業輔導	
5.6 課外活動	
5.7 體育活動	
5.8 社會服務	
5.9 學校與家長的聯繫	
5.10 學校與校友的聯繫	
(6) 結語 .....	21
學科最佳獎 .....	22-25
校外獎學金/獎勵計劃 .....	26
校內獎學金 .....	27
校內傑出非學術表現證書 .....	28
林百欣學生服務獎勵計劃 .....	29
仁濟學生家長義工獎勵計劃 .....	29
校際比賽 .....	30-32
第六十三屆香港學校朗誦節	
英文朗誦	
中文朗誦	
香港學校戲劇節	
第六十四屆校際音樂節	
第四十八屆校際舞蹈節	
校外比賽 / 活動 .....	33-34
體育項目獎項 .....	35-36

# 本校大事記 (2007-2012)

2007-2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 二十五周年校慶活動：校慶開展禮(3/9/2007)、校慶暨畢業頒獎典禮(23/11/2007)、校慶開放日(24/11/2007)、校慶聚餐晚會(9/3/2008)、專題講座、校慶綜合晚會(11/7/2008)、出版 25 周年紀念特刊</li> <li>- 本校與仁濟醫院方若愚長者鄰舍中心合辦「仁濟醫院林百欣長者學苑」，揭幕禮(11/7/2008)由安老事務委員會主席梁智鴻醫生主禮</li> <li>- 成立法團校董會(30/3/2007)</li> <li>- 舉辦暑期紐西蘭 18 天英語交流團</li> </ul>
2008-2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一屆校友會成立(10/1/2009)，由校董林建名榮譽博士主禮，首屆校友會會長為 1991 年畢業的校友趙慧玉女士</li> <li>- 設立「仁濟醫院林百欣中學關愛基金」，由校董林建名榮譽博士及校董林焯珊小姐每年慷慨捐輸港幣十萬元，資助清貧學生參與境外遊學活動</li> <li>- 本校榮獲香港基督教服務處頒發 2008 年度關愛校園</li> <li>- 舉辦暑期澳洲開恩茲 16 天英語學習及交流團(22/7-7/8/2009)</li> </ul>
2009-2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 首屆中四學生修讀新高中課程，開設科目包括核心科目四科(中國語文、英國語文、數學、通識教育)、選修科目十一科(經濟、歷史、中國歷史、地理、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、數學 M2)、及其他學習經歷(體育、藝術教育、成長教育、社會服務、與工作有關經驗)</li> <li>- 法團校董會撥款 55 萬進行改善工程，包括加設組合屋、將地下的社工室及會客室還原為一間課室、將一樓學生活動中心分拆改建為兩間課室、改建地下儲物室為油印房、在禮堂的 Band 房改為會議室</li> <li>- 法團校董會撥款 39 萬於每間課室增設電腦、顯示器、實物投影機及 DVD 機</li> <li>- 設立「校本學與教策略發展津貼」，每年撥款二萬元，用以鼓勵各科老師參加有助提升學與教效能的進修課程或活動</li> <li>- 本校榮獲香港基督教服務處頒發 2009 年度關愛校園(優異)</li> <li>- 制定教師考績中「教學表現」指標的評分描述</li> <li>- 增設學業以外的獎學金，如「德」(品格表現)、「群」(傑出服務表現)、「美」(藝術表現)及「課外活動」(傑出活動表現)四個類別獎學金</li> <li>- 舉辦暑期上海世界博覽會交流團(2-6/7/2010)</li> </ul>

2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 新高中課程增設旅遊與款待科、設計與應用科技科</li> <li>- 中一級全級的數學科和兩班家政科採用英語作為教學語言，同時，也會進行「英話延展教學活動」</li> <li>- 教育局進行校外評核，評核的報告給與本校多方面肯定及讚賞</li> <li>- 本校榮獲香港基督教服務處頒發 2010 年度關愛校園</li> <li>- 法團校董會撥款 126 萬進行加建及改建房間工程，將部份有蓋操場範圍建成兩個房間，一間可容納 40 人的課室，另一間用作學生活動中心；將 101 室還原為課室；細烹飪室改建為課室；將 102 室改建為新教員室</li> <li>- 由 2010-11 學年開始，將中一及中二「綜合人文科」其中兩堂「專題研習課」改為獨立的「通識教育科」，有利初中及高中通識教育科的銜接</li> <li>- 中一自行分配學位評分準則，校友的直屬子女可在所得分數以外另加 5 分</li> <li>- 舉辦暑期澳洲墨爾本英語遊學團(27/7-10/8/2011)</li> </ul>
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校榮獲香港基督教服務處頒發 2011 年度關愛校園</li> <li>- 本校參與教育局的「自願優化班級結構」計劃，由 2011-12 學年開始在中一級減少一班</li> <li>- 修訂中三級課程：為配合 2012-2013 學年起開始停辦新高中歷史科的決定，中三級由 2010-11 學年開始將不設歷史科，課堂由通識教育科取代，有利銜接</li> <li>- 優化評鑑制度：制定輔助教學人員工作評核系統、制定教師考績中「非教學工作」(包括其他職務及課外活動)指標的評分描述</li> <li>- 成功申請「環境及自然保育基金」37 萬於本校內裝置「太陽能光復板」及「小型氣象站」</li> <li>- 校友會決定每年捐贈 6000 元，在母校設立獎學金，獎勵本校學生在學術及非學術方面的表現</li> <li>- 舉辦暑期歷史文化考察之旅(26-30/6/2012)</li> </ul>

# 校務報告

## 2011 至 2012 年度

### (1) 班級結構及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
總數	141	170	182	172	186	171	59	1081

本校聲譽持續上升，本年度於一月進行的中一級自行分配學位階段，有 180 名學生申請報讀，較往年 148 名增加 22%；七月進行的中一級中央派位階段，本校獲派學生共 144 名(教育局每班派 36 名學生)，到校註冊人數 141 名，註冊率高達 98%；剩餘的 3 個學位，有 108 人叩門申請，約 36 人爭一個學位，競爭非常激烈，可見家長及同學對入讀本校的期望甚為殷切，這對我們是一個極大的鼓舞。

### (2) 教職員

校長及教師	實驗室技術員	文員	支援人員	工友	合共
77	3	7	9	12	108

#### 教師最高學歷統計(包括校長)

學歷	人數	百分比
碩士學位	40	53.0%
學士學位	34	44.1%
文憑教師	3	3.9%

#### 教師教學經驗(包括校長)

教學經驗	人數	百分比
1-5 年	23	29.8%
6-10 年	5	6.5%
11-15 年	8	10.4%
16 年或以上	41	53.3%

### **(3) 管理與組織**

#### **3.1 校本管理**

本校積極回應教育改革，實踐校本管理，於二零零七年三月三十日成立法團校董會。本校法團校董會由商界領導、大學講座教授、退休警司、辦學團體代表、教師代表及家長代表組成，按照仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神領導學校發展。

行政架構方面，校內設校長一名、副校長兩名及學生事務主任一名，下設二十個委員會，分別為：學校行政、人事及財務、科主任會、學生事務、教務、教職員評鑑、總務、典禮及形象、資訊科技、網上校管系統、訓導、輔導、升學及擇業輔導、德育及公民教育、課外活動、社會服務、危機處理、級主任會、家教會聯絡、校友會聯絡。

2011-2012 年度的三大關注事項為：(1) 發展適合本校學生需要的學與教策略；(2) 加強語文學習；(3) 增加對低年級學生的學術要求。

#### **3.2 教師專業發展**

本校十分注重新入職老師的專業培訓，教師專業發展委員會設有新入職教師啟導計劃，過去一年為全體新入職老師舉辦了不同的活動，包括分享會、工作坊、觀課活動等。

本校特別設立發展校本學與教策略的津貼，鼓勵各學科籌備更多的校本專業培訓活動，或鼓勵老師參加進修課程或活動，以提升學與教的質素。

各科每年均會完成至少一次的共同備課及同儕觀課的活動。本校也為各科組主任舉辦「中層管理人員培訓講座」。此外，教師專業發展委員會定期舉辦教師發展日，今年的主題分別是「強弱機危分析--三年計劃工作坊(一)」、「跨校學科交流日」及「家的感覺--三年計劃工作坊(二)」，為未來三年學校發展計劃作好準備。

#### **3.3 教職員評鑑**

本校的行政架構重組後，教師評鑑委員會已撥入「學校行政與管理」的範疇，並將名稱改為「教職員評鑑委員會」，其工作已擴展至教師與輔助教學人員的評鑑工作。

本年度，教職員評鑑委員諮詢了所有輔助教學人員，包括校務處職員、實驗室技術員、訓輔助理、教師助理及校工的意見，優化了輔助教學人員的評鑑制度，及編寫了「輔助教學人員表現評分描述」，並已於考績期間試行使用。這些評分工具不但能增加考績評級的透明度，亦讓被評者清楚了解各級評分的要求，令評分標準一致，達至公平、公正的原則。

### 3.4 校園建設

一九八二年九月正式開課，當時只有教學主樓，而禮堂及特別室樓層的工程則尚未完成，全校只有 12 班，共 540 位學生，到了一九八七年，已擴展至 30 班，共 1100 位學生。為了改善學生的學習及活動環境，於一九九七年翻新球場，同年，「林百欣電腦輔助學習室」落成。其後，全校課室、特別室以至禮堂均安裝了空調設備，並於各班課室安裝電腦螢幕，以方便老師採用電腦教學。此外，本校亦透過改善工程加建了樓層和課室，增添了語言實驗室、多間電腦室、添置組合屋作為社工室及會客室，又在有蓋操場加建學生活動中心及課室等，大大增加教學空間及設施以配合新紀元教育的發展。可見，校舍近年的更新和改善工程取得了豐碩的成果。

### 3.5 資訊科技

本年度學校教職員的通訊電郵改以谷歌提供的(Google Apps for Education)，解決了以往電郵亂碼及電郵被錯誤阻截等問題，未來會繼續使用該系統，並且會推廣該系統其他的功能，使教師在使用資訊科技上更便利。

截至本年的九月，學校網頁的累計點擊總數已超過一千二百萬次，每年平均點擊過百萬次，證明本校的網頁非常受歡迎，原因是本校網頁經常更新，而且內容多元化，能夠吸引本校家長、老師、學生及校外人士瀏覽。

## (4) 學與教

### 4.1 課程

本校課程設計的原則是適切本校學生的興趣和能力，配合當前教育發展的趨勢，並符合本校發展的目標。

學校整體課程能提供五種基要的學習經歷（德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗）及重點發展四個關鍵策略（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習），以豐富學生的學習經歷。

在推動德育及公民教育方面，本校會利用早會、周會、班主任課和成長課等，教授有關知識；並以多元化的活動，如義工計劃、社區服務等，讓學生透過身體力行，建立正面的人生觀、價值觀和培養積極的態度。

在推動從閱讀中學習方面，除了全校參與的早上閱讀外，圖書館更與部份學科合辦閱讀計劃、專題書展、邀請著名作家到校分享等，以培養學生的閱讀興趣。

在推動專題研習方面，本校就專題研習的內容、課時、教師編排及支援作重新檢視，為配合高中校本評核所需，逐步推行跨學科專題研習，培養學生的專題研習技巧及共通能力。

在推動運用資訊科技進行互動學習方面，中、英文科更安排學生進行網上閱讀及學習活動，其他學科亦會定期要求學生在網上蒐集資料，以提升學生的自學能力。

學校整體課程透過八個不同的學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育、體育），達致培養學生的共通能力（協作、溝通、創造、自我管理、研習、運算、解決問題、批判思考）。

各學習領域更會透過跨領域的協作模式，以實施校本課程，同時亦推行多個英語延展活動，例如英文科與體育科藉水運會和陸運會來推廣英語學習等。

本校的初中和高中課程銜接順利。中一、中二綜合人文科至中三級會逐步分拆成不同的獨立學科，讓學生為中四選科作好準備；新高中課程實施後，本校將會進一步優化現時的初中課程，務求初中及高中課程能連貫一致。

#### 4.1.1 初中課程特色

除提供基礎課程外，本校因應學生的學習需要而設計不同的校本課程，例如拓展性課程（培養學生興趣、技能和良好態度）、探究課程（海外生活體驗）及全方位學習課程。

至於連繫其他學習經歷和全方位學習活動方面，各學科每年均會舉行不同的聯課活動、參觀、戶外考察、探訪、境外交流活動等，亦於每年暑假安排學生參加境外遊學交流團，以擴闊學生視野。近年本校設立學習活動日，營造適切的環境，配合學校資源，鼓勵各學科增加課堂以外的學習活動。

現時本校有七科推行校本課程，分別是綜合人文科、初中通識教育科、中三物理科、中三生物科、中三化學科、中三中國歷史科、中一及中二電腦科。

#### 4.1.2 高中課程特色

本學年中四級仍以中、英、數、通識為核心科目，而開辦的選修科分別為經濟、地理、中國歷史、歷史、化學、生物、物理、視覺藝術、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅遊與款待及設計與應用科技，合共十二科。所提供選擇的科目組合共 53 個，讓學生可按其需要及能力選科。另外特別為高中同學於正規課堂上安排其他學習經歷之藝術教育課，透過校本課程和組織不同戶外參觀活動來豐富學生的校園學習生活。

本校亦為部份學生提供應用學習課程，完全符合新高中學制精神，為學生提供一個寬廣的課程，打破以往文理分流的局限性，讓學生能夠有多元的發展機會。

本校課程在照顧學生學習差異方面，除有分組教學外，更有拔尖保底課程，課後功課輔導班及增潤課程。

### 4.1.3 中文科

中文科致力推行單元教學，為優化課堂教學，科任老師經常共同備課，交流教學方法，並以提升公開試成績為目標，透過一系列的補習課程，協助學生掌握測考重點和應試技巧。

中文科採取因材施教的方針，對於成績優異的同學，特設尖子培訓計劃，通過參與校外活動或比賽，提供更多學習機會，汲取經驗和拓闊眼界。我們並不放棄成績稍遜的同學，為同學舉辦每星期一天的功課奮進班，以期改善學業。同時，為讓初上中一的同學儘早適應中學課程，特設暑期升中銜接課程。

此外，本校也在中一至中三級為學生提供普通話課程，讓學生學習使用中國標準語言作為溝通的媒介，增強學生融入中國文化的能力。

為配合新高中課程，中文科已於中四、中五分別開設戲劇工作坊、新聞與報道及文化專題三個選修單元，通過活潑生動的活動教學提升學生鑑賞、表達、創作、專題研習等能力。

在正規課程之外，中文科更有不少配合中文學習的課外活動，其中包括對聯比賽、新春寫揮春比賽、燈謎比賽等活動。除校內活動外，中文科還致力推動學生參加校外活動，例如聯校小組討論、辯論比賽、廣播劇比賽等。至於每屆的校際朗誦節，本校的參賽同學也有美滿的成績，獲獎不少。其他的聯課活動也有不少，如中一級歷史偉人選舉比賽、中二級親子寫作比賽、中三級中國節日專題研習、中四級及中六級新聞評論比賽、初中良好學習態度培養計劃等等。

總括而言，本校中文科結合課堂內外，提供多樣的學習機會，讓學生在語文的土壤上茁壯成長。

### 4.1.4 英文科

在 2011-2012 年度，本校繼續利用教育局撥款 299 萬在初中進行一連串的「英語強化計劃」。本年度中二同學在外聘外籍導師所教授的「中二詩詞及歌曲訓練班」之指導下，加強了對英文藝術之能力及信心。而本課程因能照顧初中同學的需要，亦得到大部份同學的歡迎，直接增加他們對學習英語的興趣。

本年度英文科繼續推行小班教學，令同學得到更多照顧，積極準備新高中課程。課後各級的增潤課程均有效地加強同學應試的能力，而「輔導班」亦大大幫助了對學習有困難的同學重拾自信。於 2011-2012

年度英文科試行「低小多快」的評估策略，以「簡易、短篇幅、恒常及快回饋」的溫習模式，旨在令中三、四、五各級的同學能熟習各種技巧及知識，提升其語文能力。

各英文科老師亦努力裝備自己，除參與由教育局及考評局所舉辦之研討會及工作坊外，英文科亦舉辦校本工作坊，令各老師能增加對新高中選修課程的認識。

#### 4.1.5 數學科

針對語言微調的政策，本校的中一及中二級均採取以英語學習數學。本年度，數學組向教育局申請了額外資源，增聘多一名數學科老師，替其他老師創造空間，從而替中一及中二級同學編製不同程度的工作紙和教案，照顧學生的學習差異。

中三級 TSA 除了正常的操練外，在 5 月中，邀請了多名的中七同學，替中三同學補習數學。一方面中三同學可提高數學成績，另一方面中七同學亦可用知識回饋學校，達至雙贏。

除此以外，為提高學生對數學的興趣和能力，本組經常鼓勵學生參與校外的數學活動，本年度有數位中五級學生參與了由香港大學舉辦的數學增潤課程，從中獲益良多。本校今年更首次讓 32 名中四學生參與 2012 年度國際聯校學科評估及比賽 - 數學科，其中一位同學更奪得榮譽證書(distinction)，成績令人鼓舞。

#### 4.1.6 通識教育科

通識教育科一直以啟發學生思考、讓學生了解社會及面向世界為目標，著重學生親身參與，找出問題的答案，也令學生在解難過程中成長。

從時事中學習、培養閱讀習慣是學生學習的主要一環，本科在 2011-2012 年度與英文科合作推行時事雙語閱讀計劃，讓同學增加了解時事及學習英語的機會，透過閱讀，加上與老師的課堂討論及個人思考，令他們把資訊內化而成為知識的基礎。

專題研習是本科近年在中一至中六級推行的主要學習活動，當中包括腦圖製作、編寫計劃書、資料搜集及分析、報告製作及匯報，培養學生各種共通能力；同時，學生之間的討論、交流，亦加強其溝通和合作，增長彼此的感情及群性的發展。

我們還經常舉辦不同的學科活動如參觀、講座、交流營、校際比賽等，如與荃灣聖芳濟中學的友校辯論比賽、「生命加油站傷健協會」工作坊、國情教育---虎門軍訓之旅、湖南長沙之旅、開平碉樓之旅，凡此種種均提供多元化的學習機會，使學生走出課堂，擴闊視野，當中與不同科組合作，更能增加教學效能。

本校老師不斷自我增值，透過參加研討會、互相交流分享及探訪友校等，增進專業發展的機會。

## 4.2 培養良好學習習慣

### 4.2.1 優化學習習慣

幫助同學養成良好的學習習慣，提升同學的學業成績，是學校重點工作之一。為了營造良好的學習環境和氣氛，過去一個學年，校內進行多次分階段的課堂秩序比賽及個人學習習慣獎勵計劃，獎勵上課秩序良好、積極學習的班級及同學。

學生的整體課堂秩序不斷改善，各級各班的表現均達到滿意水平，大部份同學能專注學習。獲得嘉許及獎勵的初中同學多達 300 人，成果令人鼓舞。

### 4.2.2 積極學習獎勵計劃

#### a. 獎勵計劃

本校致力培養學生積極學習的態度。教務委員會繼續深化「金榜題名」的表彰效果，以掛牆式展示學生學業的優異成績，展示名錄包括全級首三名、全班首三名及每個學科成績優異的首 20 名學生，以資表揚，展示效果理想，深受學生歡迎。

此外，初中仍然推行「積極學習獎勵計劃」（俗稱蘋果獎勵計劃），全年得獎學生共 88 人。同時，各科亦推行不同的科本獎勵計劃，以肯定學生在課堂學習上及測驗考試中的突出表現。

#### b. 加強補課/測考前溫習/暑期補習班

為提升本校的公開試成績，本校今年於中五級下學期實施中央補課政策，為各文憑試科目定期編排課後補課。在暑假期間，為中五學生編排了十二天的補課，使他們在長假期間能充分地準備文憑試。以上的補課屬常規課堂之一，所有學生必須出席，而出席率亦能維持高水平。

在課餘及假期，中、英文科舉辦多類型的補習班，有拔尖班、保底班、基礎班、銜接班，更有針對「全港性系統評估考試」的特訓班。

除公開試班級外，各科亦為其他班級定期安排不同類型的測驗，考核學生，以培養學生注重學業的良好態度。為加強學生在考試前作好準備，本校在中一至中三級實施試前溫習週，即考試前的一星期安排學生留校溫習，由老師當值，協助學生溫習並解答問題，效果良好，考試成績有明顯提升。

在暑假期間，本校為一些中一至中五考試未達標的同學開辦試升班及重讀班，為學生繼續升學作好準備。

### 4.2.3 優化功課政策

為配合「優化學習習慣」的關注事項，教務委員會專責統籌功課事宜：包括中一至中四級課後「統整課」，讓班主任替同學每天鞏固所學，培養做家課習慣，全年推行後，整體表現滿意；又透過「功課輔導班」對功課表現尚待改善的同學進行適切輔導，超過七成同學得到改善；除此之外，我們繼續為中一至中三級家長設置「網上家課冊」。各項措施運作順利。

### 4.2.4 「我要入大學」計劃

「我要入大學」尖子培育計劃是本校特別為成績卓越及有潛質升讀大學的中六同學而設的訓練課程，為他們提供培訓及最好的讀書環境，使其能夠在中學文憑試中有最佳的表現和發揮。本計劃的內容包括有成功校友分享其讀書和應試心得、老師分享考試策略、解難技巧、應試技巧及減壓方法等。本校聘請了專門教授高階思維方法的機構為同學提供相關之訓練。參加之學生皆在2012年的第一屆香港中學文憑考試中獲取理想的成績，包括有5級或以上的成績、大學入學資格等。吸收了是次的經驗，本校於2012至2013年度將繼續開辦此項課程，希望有更多同學受惠。

## 4.3 促進學生學習

### 4.3.1 公開試成績

2012年高級程度會考中共有14科的及格率高於全港平均水平，較去年有大幅進步。其中英語運用科及格率為84.7%，高於全港及格率幾達15個百分點；中國語文及文化科及格率為94.9%。生物科、電腦應用科、物理科及歷史科的合格率更達100%。

2012年新高中第一屆香港中學文憑試本校超過四成考生考獲五科或以上科目合格，當中近一成同學取得大學入學資格，而最佳成績的同學則考獲27分。平均合格率为60.3%。企業、會計與財務概論的合格率更達100%。而在數學、通識教育和歷史三科更有學生考獲5\*級別的優異成績。

### 4.3.2 全校語文政策

初中方面：本校因應教育局於2010年9月開始實施微調中學教學語言的安排，2011-2012年度有關政策將推展至中二級。

在保障學習效能的大前提下，經詳細考慮學生的需要、教師能力及學校支援措施後，本校在中一及中二級數學科全級採用英語教學，而家政科則以「分班」形式，在AB兩班採用英語教學。

其他學科主要會以母語學習。為加強學生的英語學習環境，在「以中文為教學語言」的科目中，會輔以「英語延展活動」來加強學生英語的運用。

本校將會對校本教學語言政策進行整體檢視，以便規劃 2013-2014 學年（第二周期開始）初中的教學語言政策。

高中方面：本校除了中七預科課程會以英語教學為主外，其他級別即中四、中五及中六級，除英文科外，均會以中文為教學語言。

### 4.3.3 加強中文學習

本校中文科老師深信：最佳的語文學習源自生活。我們確信只要同學把語文學習與生活結合，語文進步是必然的，也就是說把平日所學應用於生活之中，學習效果自會提升。

為此，中文科特設不少聯課活動，鼓勵同學參與，藉此讓同學在正規課堂以外可多加應用語文。例如對於語文能力較佳的同學，特設尖子培訓計劃，通過參與校外活動或比賽，提供更多學習機會，豐富學習經驗和擴闊生活眼界。在正規課程之外，中文科更有不少配合中文學習的課外活動，其中包括對聯比賽、新春寫揮春比賽、燈謎比賽等活動。除校內活動外，中文科還致力推動學生參加校外活動，例如聯校小組討論、辯論比賽、廣播劇比賽、全港學生口語溝通大賽等。至於每屆的校際朗誦節，本校的參賽同學也有美滿的成績，獲獎不少。其他的聯課活動也有不少，如中一級歷史偉人選舉比賽、中二級親子寫作比賽、中三級中國節日專題研習、中四級劇本改編、中五級新聞評論比賽、初中良好學習態度培養計劃等等。

本校亦特別重視寫作與說話訓練，特聘校外導師強化學生寫作技巧，並由專責導師訓練精英學生之口語溝通能力。學校亦為學生提供不少正規課堂之口語能力訓練，並適時安排聯校口語溝通模擬試練習，曾與本校合辦上述活動之學校包括九龍華仁書院、協恩中學等。

此外，本校每學年均按學生需要設有各類型補習班，如中一暑期升中銜接課程、初中奮進班、考測前溫習班、TSA 補習班、高中補課班、精修班、暑期補習班、強化應試能力補習班等。

總括而言，本校中文科以正規課堂教學為本，適時提供各種補習為輔，進而鼓勵同學掌握生活中各個學習語文的機會，讓學生生活於語文應用的氛圍當中，日漸提升語文能力。

### 4.3.4 推行英語延展活動

英文科於本年度繼續定期推動各項全校性參與的英語活動，營造英語學習環境，加強同學運用英語的能力。

過去一年，在早會、午膳及課後各時段於露天及雨天操場、英文室及學生活動室共舉行了十二項與課程有關的活動，包括百欣一叮、百欣簽名會、電影院、節日慶祝會、英文早會、英文匯報、小組討論、英語辯論、中一攜手齊來學英語、英文大使訓練班、繽紛英語日營及聯校英文故事創作班。此外，本校亦出版了三期「百欣英訊」，讓學生及家長瞭解同學在校園學習英語的情況與成果。

在全校老師大力支持下，英文科活動得到美滿的成果，校園內的英語學習環境更為活潑。

#### 4.3.5 提升學習效能

為提升學生的學習效能，本校教師嘗試採用「有效」、「有趣」及「有吸引力」之教學策略，推動共同備課及同儕觀課，促進校內及校外教師交流，總結成功的經驗。而本校更制訂一套適合本校學生需要的教學策略，以「低起點、小步子、多活動、快反饋」的評估方式，藉此提升同學的學習興趣及自信心，效果良好。

本校致力照顧學生的學習差異，施行小組分流教學，另外中文、英文及數學科更按照學生能力分組上課，再配合課程調適的策略，為不同學習需要的學生提供最適切的課堂教學。對於成績優異的同學，學校特設尖子培訓計劃；對成績稍遜的同學，我們會安排功課輔導班向同學提供協助。

#### 4.3.6 推動全方位學習

本校各個學科及不同的委員會，向來積極舉辦不同類型的全方位學習活動，希望藉此能擴闊同學的視野，豐富學習經歷，促進學習興趣，通過這些學習活動，同學能將課堂所學，在不同的環境中印證及實踐。

課外活動委員會統籌各項全方位學習活動的推行。各學科每年最少舉辦一次課堂以外的校外學習活動，例如參觀、考察、比賽等。本年度特將二月十七日訂為《全方位學習活動日》，中一至中五級同學都會參與不同的學習活動，例如參觀歷史博物館，亦有參加歷奇團隊訓練、Maths Fun Day、英語學習日營及內地升學輔導講座等。

在年終考試後，本校亦舉行了十五日之試後全方位學習活動，包括參觀科學館、騎術學校、香港國際機場、文化博物館，亦有舉辦學生成長講座、寵物美容講座、勵志音樂會等。而「賽馬會全方位學習基金」可以協助支援有經濟困難的同學，讓他們參與各項全方位學習活動。

#### 4.3.7 營造積極閱讀風氣

全校推廣閱讀風氣以集體性質為主的活動分別有：早上閱讀、必讀書計劃、普讀獎勵計劃、三十本好書選舉、書展、親炙作家講座等。而個別性質讓同學自行參與的活動有：校網書評書介、推介書籍送書券、讀書會等。

參與協作普讀獎勵計劃的科目共有五科，包括中文科、英文科、科學科、人文科及體育科。初中同學透過參與普讀獎勵計劃及必讀書計劃，其全年閱讀量可達至十二本以上。

本年度考獲普讀獎章人數共 230 人，較去年為多。圖書館全年借

書量達一萬二千六百餘冊，亦較去年增八十冊，平均每位同學借閱十二冊。

#### 4.4 優化課堂教學、促進互動學習

##### 4.4.1 中文科：優化課堂研究

本科致力提升課堂教學成效，自成立「優化課堂研究小組」以來，組織多位老師就中文教學方面設定研究題目，以期深入探討並加以運用。本年度研究題目為「探索如何就中文卷劃分淺、中、深三種難度的題目，從而因應不同能力的學生進行評估。」該組透過文獻探討、同儕研究、反覆試驗及總結分享等步驟，在多次測考中作出評估。

據組員分析，如能合適地訂定出三種難度題目的比例，既可照顧能力稍遜的學生，提高其學習自信，同時也能訓練能力較強的學生面對挑戰，促進其努力學習。

本組來年將繼續發展，主力研究不同教學策略，照顧學生差異，期望達到「因材施教」的目標。

##### 4.4.2 英文科：推行合作學習

本校師生皆深信語文學習必須建基於「多聽、多講、多運用」之上。傳統的單向講授，既沉悶亦不能有效提升學生之語文能力，也窒礙各同學對學習英語的興趣。因此，英文科在中四級積極引入「合作學習」課堂教學模式，通過同學互相幫助，互相學習的基礎下，令課堂學習變得靈活多變。

同學的學習態度普遍得以改善，此模式亦能照顧學習差異，讓資優的同學能發揮所長，協助教導其他同學，而較被動的同學亦能了解自己的角色，變得積極上進。

#### (5) 學生成長及支援

##### 5.1 學生事務

本校一直以全人教育為目標，學生事務委員會與校內訓導、輔導、德育及公民教育、升學及擇業輔導、課外活動及社會服務等多個委員會，制訂學生支援的政策，並悉心策劃多元化的學生成長活動。本校更在常規編制以外，增聘老師、訓輔助理、社工助理，以確保學生活動的質量及數量。活動包括「軍訓自強計劃」、生命歷奇活動、生涯規劃課程、領袖訓練營、社區義工服務，以及性教育工作坊等。本校亦透過參與賽馬會資助的「共創成長路」青少年培育計劃和醫務衛生署青少年服務處「成長新動力」的專題課程，讓初中學生得到全面的生命成長教育。本校同學的自信心，自律性，團隊精神和歸屬感均得以不斷提升。

本校致力為學生提供一個關愛、健康及無毒的校園環境。一方面積極推動關愛文化，同學及師生的關係良好，共同營造校園內的和諧氣氛；另一方面，為預防學生濫藥及誤入歧途，本校邀請校外專業團體作專題講座和工作坊，並邀請更新人士前來分享其成長經歷，讓學生認識毒品的禍害，學習及實踐健康生活模式，達至積極人生。

為鼓勵同學有全面的個人成長經歷，本校在德、智、體、群、美等各個範疇，設立多個獎學金，以表揚在品格、學習、課外活動、服務、運動、藝術方面有傑出表現的同學。

## 5.2 學生訓育

訓導委員會負責統籌全校訓導工作，制訂訓導措施，引領老師執行既定的訓導方針，目的是培養學生自律及尊重他人，維持學校整體淳樸校風及良好秩序。

訓導委員會是由三位訓導主任及九名訓導老師組成，其下共有八個小組：校服及髮飾檢查小組、遲到紀錄小組、領袖生小組、教育及宣傳小組、自強計劃小組、紀錄小組、數據處理及聯絡小組以及監察留書及留堂班小組。

今年本校繼續聘用兩名訓輔助理協助有關的工作，同學秩序更見改善。

## 5.3 學生輔導

輔導委員會的目標是幫助學生了解和接納自己，使他們能應付個人問題，在學習上和人際關係上有均衡的發展。

輔導委員會由輔導主任、學校社工、輔導老師及輔導助理組成，負責制訂和統籌各項輔導活動。本校設有成長支援主任和關愛小組，他們有效地照顧校內有特殊學習需要的學生。學校社工所屬機構為香港青少年服務處，他們所提供的支援服務包括學生個別輔導、家訪、推行家長支援小組、舉辦各類社交小組和義工小組、摘星計劃及籌劃「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，協助提升同學自信和發展同學的多元智能。

今年，本校透過「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃撥款，在中一級舉辦暑期軍訓步操訓練、歷奇日營和義工服務，提升同學的團隊精神及自律性，增強同學的自信心及勇於面對困難和逆境的能力；中二級則進行歷奇解難、黑暗中對話、野戰體驗、樂隊訓練等活動，讓學生反思生命，學習克服困難及挑戰，提升自信和自尊感；中三級則推行生涯規劃課程，同學走訪各行各業、學習不同行業的課程及進行個人形象工作坊，學習社交及餐桌禮儀，目的是發掘同學的潛能，加深同學對社會的認識，為未來擇業作好準備。

校內輔導活動方面，《I-LAUGH》社交支援小組，協助學生建立社

交思考及技巧；學長會團隊透過午間小聚之集體遊戲、留校午膳派飯工作、學長盃球類比賽等，協助中一學生融入校園生活。

義工服務方面，V 網絡義工小組、林記特工隊和愛心部隊，參與校外長者散步購物樂、探訪隱蔽長者、籌辦攤位遊戲及宿營等義工服務，學習與人相處、服務社群。本校的義工服務表現突出，更獲社會福利署讚揚，頒發最佳學校嘉許證書，多位義工學生也獲頒發金章獎項，以示嘉許。

#### 5.4 德育及公民教育

德育及公民教育組的目標是透過特定的課程和不同的活動，培養學生品德修養，幫助學生建立正確的人生觀、價值觀，引導學生關心社會、服務社會，以及認識祖國，放眼世界。本年度德育及公民教育組的目標是「建構校園關愛文化，強化學生自律互愛精神」。

本年度中一至中三的德育課是採用賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」課程，專人專教，效果良好。中四及中五級以生命教育為主題，教材由本組老師編製，內容包括國家、社會、家庭、感情、品德修養等。

為提高同學對社會的關注，本組每天將新聞張貼在壁報上，讓同學有機會閱讀世界及香港的新聞。除每日新聞外，本組亦積極結合學校網頁以舉辦網上活動，如新聞評論和網上意見調查，期望能增加學生對品德及公民教育的認識。同時，本組亦與通識教育科合作，讓學生定期發表對熱門時事話題的看法，促使學生對社會問題及自身問題的反思。

本組不但在校內舉辦不同活動，更邀請校外團體蒞臨演講或表演，且積極參加校外的活動。我們邀請 2012 十大感動香港人物高誌檉先生為低年級同學進行激勵講座「高 Sir 都得，你實得」。此外我們亦邀請了 2011 十大感動香港人物汪明欣小姐為高年級同學進行激勵講座「快樂天使成長路」。

校內活動方面，我校設有「每班之最」選舉，讓學生選出班上品行方面有傑出表現或顯著進步的同學，以茲鼓勵；其次，「給父母的心意咭」活動是由學生設計精美的心意咭，表達對父母的感激，並寫上心裏的話，在家長日送給父母，也藉此讓家長了解子女的心意；我們亦利用郵政處所舉辦的免費郵政日，和中文學會合作，舉辦一人一信活動，讓學生親筆寫信給摯愛的親人和師長，此活動既可操練同學的寫作技巧，亦可促進他們與親友和師長的關係。

近年流感肆虐，為培養學生良好的衛生習慣，本組特別舉辦「全校清潔運動」，全校師生於當日最後一節課進行課室清潔，大家均表現得十分積極及投入。我們亦和香港世界宣明會合辦「一人一利是活動」，希望同學透過活動，擴闊眼界，認識和關注世界上貧窮人的需要，並藉此反思生命。

本組亦與廉政公署合作，透過生動活潑的互動話劇表演，讓學生明白貪污的禍害及防貪的重要信息，希望學生竭力追求社會公義，做一個正直的人。

為加強同學對國民身份的認同，本組與中史科和通識教育科合作，由潘啟俊老師和鍾影紅老師於2011年11月14至17日帶領20位中四五同學到四川都江堰進行四日三夜的考察。通過考察，同學能了解四川地震災區重建工程，從而體會祖國「以人為本」及「構建和諧社會」的施政理念；同時亦表達香港學生對四川同胞的關愛之情。同學認為考察團行程十分緊湊，食宿亦頗有質素。學生喜愛四川的山山水水，對四川重建工程之效率均深表詫異，對四川人民的堅強都表示欽佩。另外，余文輝老師、蔡雯雯老師和李妙懿老師於2012年7月14至18日期間帶領三十位中四、中五學生分別前往桂林、江西和湖南進行考察和交流。這些行程加深了同學對中華文化及歷史的認識，提升其國民身份認同與民族自豪感。老師的感受是同學都能遵守紀律，積極參與大會安排的各種活動。郭古茜和駱瑞蕊同學參加教育局在2012年4月5至11日舉辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」，並在早會和同學分享她們在北京的所見所聞和感受。

學校本年度的「承載生命活出豐盛」活動計劃書榮獲由仁濟醫院和教育局合辦的第十四屆「德育及公民教育獎勵計劃」獎項。同時，本校再一次榮獲香港基督服務處頒發2010-11年度「關愛校園」優異獎。

這一切，都肯定全校師生的付出，我們會繼續努力，營造和活出關愛文化。

## 5.5 升學及擇業輔導

升學及擇業輔導委員會藉提供升學擇業資料，舉辦講座、參觀及課堂活動，使學生了解自己的升學就業機會，幫助學生就自己的興趣及能力作出明智的選擇。

學生可從本委員會輔導老師、升學擇業壁報板、社交網站的擇升群組及學校圖書館的資料角獲得升學擇業資料。此外，本委員會每學期出版「擇升報」，介紹校內校外升學擇業消息，加強學生對思考前程的觸覺。

為了推廣升學及擇業輔導，本年度於學生成長課內進行一至五次班內升學擇業活動，於周末或假期安排同學到各類型機構參觀。此外，本委員會於初中加入價值教育課程，讓學生在人生路上的選擇更有方向及原則，活動形式包括遊戲，性向測驗及小組討論。而高中同學則被安排不同院校及機構參與講座及獲取升學資訊，認識本地大學及海外升學的情況及資料。

為了配合新高中的「其他學習經歷」課堂需要，本委員會於全方位學習活動日及試後活動期間積極為各年級的同學提供「與工作相關的經驗」活動，包括參加中華電力公司為高中同學舉辦的「影子工作

計劃」、參觀勞工處的青年就業起點及新高中網絡工作坊。

## 5.6 課外活動

本校設有超過三十個課外活動組別，主要分為學術小組、體育小組、服務團隊及興趣小組四類，以發展和培養學生的興趣和長處。本校於中一及中二級分別推行「一人一團隊計劃」及「全人發展計劃」，透過課外活動提高同學的責任感及自律精神，同時讓同學擴闊視野及服務社群。本校亦聘請校外專業人士協助推行活動，如戲劇組、舞蹈組、跆拳道組、直笛組及敲擊樂組等。此外，本校舉辦的「領袖訓練計劃」，讓部份中三至中五同學透過此計劃成為校內學生會、學長會、四社及各小組的學生領袖。

本校學生在舞蹈、戲劇及體育運動等多項校際比賽中，皆獲得優異的成績。本校舞蹈組於第四十八屆學校舞蹈節中，成績卓越，當中爵士舞組獲得乙級獎，而拉丁舞組更榮獲優等獎，成績實在令人鼓舞。而戲劇組參與的校際戲劇節比賽更同時奪得七個獎項，包括：劇本獎、導演獎、男、女演員獎、舞台效果獎、傑出合作獎及評判推介演出獎，更獲邀請作公開演出。

本校亦於 2009 年成立《仁濟醫院林百欣中學關愛基金》，由林建名校董及林煒珊校董每年捐出港幣十萬元，讓家境清貧的同學有機會參與境外遊學交流活動。本年度部份同學便獲有關資助參加南京、上海歷史文化考察團。

## 5.7 體育活動

本校共設有八項體育課外活動，共組成三十五隊男女子校隊，由六位老師及六位校外導師領導，超過三百名學生參與各項有組織的訓練及比賽。校方透過學校發展津貼的資助，聘請兼職教練協助乒乓球、排球、籃球、足球、手球及羽毛球等校隊的訓練工作，使該等組別同學的表現持續進步。

體育活動組及學生會在過去一年合辦了多項校內社際及班際比賽，周年水運會及田徑運動會。本校同學參與運動項目的積極性較強，校內的比賽氣氛熱鬧，校園生活亦多彩多姿。

在過去的一年，各個校隊成員在多項荃灣及離島中學校際賽事中表現優異，保持佳績。其中 10 組同學共取得 4 冠 2 亞 3 季 1 殿等 10 個團體獎項。男女子甲組游泳隊皆獲得團體冠軍、男女子乙組游泳隊則獲得團體季軍。至於個人項目，5A 陳明憲同學分別在男子甲組 100 米及 200 米蛙泳共奪得 2 面金牌，並同時刷新該兩個項目的記錄；另外，3A 何俊文同學亦在男子乙組 50 米及 100 米背泳中，力壓眾對手，奪冠而回。排球項目方面，本校男子排球隊則以男子甲組亞軍、男子乙組季軍、及男子丙組冠軍的佳績，連續第 9 年獲得本區校際男子團體總冠軍的殊榮。

## 5.8 社會服務

社會服務委員會統籌辦學團體仁濟醫院的慈善活動，例如：仁濟慈善行、仁濟售旗及慈善義賣。此外，本委員會更與坊間志願團體合作推行社會服務活動，讓本校學生既可服務坊眾，又可接受訓練及學習成為學生義工。

過去一年，本委員會鼓勵同學積極參與仁濟慈善活動，反應踴躍，學生參加人數突破歷年紀錄。因此，本校榮獲「全港學界最龐大義工隊伍」的亞軍，並獲頒獎學金港幣三千元正。為配合新高中學制，推動同學參與社會服務及記錄服務時數，本委員會透過學生自訂服務計劃書，鼓勵高中同學投入社會服務，計劃已取得初步成效，超過 80% 的同學初次參與社會服務。再者，為了更有效推行社會服務活動及發揮承傳作用，本委員會成立了社會服務大使團隊。

此外，委員會亦為同學開拓更多社會服務經歷，例如「山頭好煮意」活動計劃，當中同學學會組織、領導及關懷。再者，共三十位學生參加長者學苑義工服務，同學表現不單獲得長者學員肯定，更得到社福機構嘉許。

社會服務委員會轄下的長者學苑開辦了三個課程，共 36 名長者參加。透過問卷調查，所有長者學員均對課程、導師及學生義工表示滿意。

長者學苑於 2012 年再次成功獲得由社會福利署荃灣及葵青區安老服務協調委員會主辦的「關愛長者行動計劃獎」嘉許獎項。這是外界對學苑及本校社會服務團隊的肯定與鼓勵。

## 5.9 學校與家長的聯繫

家教會於過去一年，與學校合辦「中一家長交流日」，探討青少年的潮流文化，亦舉辦「西貢親子考察遊」、「中一新生銜接課程」及「中一迎新日」，各項活動均十分受歡迎。家教會亦熱心參與慈善活動，包括組成家長隊參與仁濟慈善行、組織舊校服回收及義贈活動，並協助義賣母親節玫瑰花及組團參觀立法會大樓。

家教會於二零一一年十月順利選出第四屆家長校董。十一月選出第六屆執委會，經執委互選，陳仲媚女士被選任成為新一屆家教會主席。

## 5.10 學校與校友的聯繫

本校校友會除了籌辦校友聯誼活動、積極參與校內學生活動外，更出錢出力，支持仁濟醫院的慈善籌款活動。過去一年，校友幹事參加了本校的畢業典禮、周年陸運會、水運會，以及仁濟慈善行等活動。本學年，校友會欲回饋學校，向本校法團校董會提議設立獎學金，以獎勵在學術及非學術兩範疇有突出表現的本校學生。

## (6) 結語

本校制訂了 2009-2012 年度學校發展計劃，本年度是計劃的第三年，我們喜見學生的學習態度變得積極、學習習慣漸見離型、學習活動多元化且活潑有趣，教師的教學效能也逐漸提升。教師積極參與校政討論，學校管理層與教師溝通暢順，行政架構清晰、權責分明，學校團隊精神不斷提升。

本校的成功建基於辦學團體仁濟醫院、捐建人林百欣先生、劉坤銘校監及校董們的督導及鼓勵、歷任校長的英明領導、家長教師會的支持、駐校社工及全體教職員的辛勤，以及大家衷誠合作的成果。

在將來的日子，我們將致力推動本校的兩個發展方向，包括「增加對初中學生的成長支援」營造家的感覺及「因材施教」培養學生樂意學習和有信心學習的態度。

我們繼續貫徹「尊仁濟世」的辦學精神，秉承優良的傳統，竭盡所能，為學生提供優質的全人教育，培育學生成為國家棟樑。

# 學科最佳獎

中一

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育  
科學  
綜合人文  
音樂  
家政  
設計與科技  
視覺藝術  
普通話  
普通電腦科  
體育 / 體育發展

吳洛霖  
吳洛霖  
陶卓朗  
吳洛霖  
葉長青  
謝穎璇  
吳佩宜  
蕭婉兒  
徐肇蔓  
徐肇蔓  
李佩樺  
吳洛霖  
李蕙君

中二

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育  
科學  
綜合人文  
音樂  
家政  
設計與科技  
視覺藝術  
普通話  
普通電腦科  
體育 / 體育發展

張凱喬  
倪穎怡  
陳紀煒  
張凱喬  
李耀峻  
李耀峻  
區俊傑  
李媛茵  
沈茵玲  
張凱喬  
謝世博  
余彥臻  
文倩桁

中三

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育  
物理  
化學  
生物  
中國歷史  
地理  
經濟與公共事務  
音樂  
家政  
設計與科技  
視覺藝術  
普通話  
體育 / 體育發展

王雅婷  
王雅婷  
劉嘉強  
李業津  
林雨馨  
李業津  
李業津  
李業津  
李業津  
張嘉恩  
李維峻  
梁頌賢  
周成彥  
李沚玲  
王鴻騁  
黃樂彤

中四

中國語文  
英國語文  
數學  
數學(M2)  
通識教育  
物理  
化學  
生物  
中國歷史  
地理  
經濟  
歷史  
旅遊與款待  
設計與應用科技  
企業、會計與財務概論  
資訊及通訊科技  
視覺藝術  
體育 / 體育發展

廖聞晋  
廖聞晋  
方曉婷  
莊子銘  
林志誠  
吳嘉樺  
廖聞晋  
張珮姿  
張子雋  
陳俊堯  
方曉婷  
張子雋  
何憫儀  
吳嘉樺  
林志誠  
林元耀  
盧筠煒  
何倩婷

中五

中國語文  
英國語文  
數學  
數學(M2)  
通識教育  
物理  
化學  
生物  
中國歷史  
地理  
經濟  
歷史  
旅遊與款待  
設計與應用科技  
企業、會計與財務概論  
資訊及通訊科技  
視覺藝術  
體育 / 體育發展

陳樂生  
郭古茜 / 陳樂生  
王靜怡  
王靜怡  
陳樂生  
王靜怡  
陳樂生  
陳樂生  
劉沁樂  
黃彥陶  
鄧倩怡  
劉沁樂  
郭古茜  
陳曉彤  
郭古茜  
陳曉鋒  
鄭嘉蕊  
麥頌宜 / 傅曉峰

中六

中國語文  
英國語文  
數學  
數學(M2)  
通識教育  
物理  
化學  
生物  
中國歷史  
地理  
經濟  
歷史  
企業、會計與財務概論  
資訊及通訊科技  
視覺藝術  
體育 / 體育發展

嚴惠群  
劉曉珊  
謝雪欣  
王國信  
郭定邦  
梁銘浩  
謝雪欣  
郭定邦  
譚皓琳  
嚴惠群  
姚雪儀  
譚皓琳  
歐陽意彭  
王國信  
劉小欣  
姚雪儀

中七

中國語文及文化  
英國語文  
純粹數學  
應用數學  
數學及統計學  
物理  
化學  
生物  
中國歷史  
地理  
經濟  
歷史  
會計學原理  
電腦應用  
體育 / 體育發展

陳愷韞  
鄧鈞耀  
黃嘉軒  
謝昊殷  
余旭茵  
黃嘉軒  
邱萬庭  
鄧鈞耀  
楊進庭  
楊子喬  
吳靜琳  
楊進庭  
吳靜琳  
陳志冠  
鄧鈞耀

## 校外獎學金/獎勵計劃

荃灣鄉事委員會獎學金	陳樂生	鄭 逗	王靜怡
荃葵青傑出學生獎學金	陳樂生		
尤德爵士獎學金	陳樂生	林志誠	
青苗學界進步獎	江心悅	李蕙君	黃婉雯
	鄭紫微	楊德銘	文榮琛
	張皓鈞	周德智	劉雋軒
	陳浩源	李橋芳	陸穎梅
	溫曉琳	杜尚樺	劉卓琳
	譚維琳	鄭芷盈	溫芷瑜
	梁奉茹	王愷琪	徐婉慧
	傅曉峰	顏列義	楊耀輝
	黃珮樂	關俊傑	梁銘浩
	余綺淇	傅諾軒	
仁濟獎學金	廖聞晉	郭古茜	黃嘉軒
	吳靜琳		
仁濟學生卓越表現獎	胡嘉慧	翁梓樑	冼穎詩
仁濟最傑出學生獎	黃嘉軒		

## 校內獎學金

中一	林建名獎學金	吳洛霖	徐肇蔓
中二	許添獎學金 仁濟獎學金	李耀峻 余彥臻	倪穎怡
中三	廖烈正獎學金 廖湯慧靄獎學金 雷詠祥獎學金	蘇靖涵 王雅婷 王鴻騁	
中四	吳禎貽獎學金	林志誠 廖聞晉	方曉婷 林元耀 張珮姿 陳德昌
中五	香港半島獅子會獎學金 雷詠祥獎學金  羅定邦獎學金	陳樂生 駱瑞芯 王靜怡 郭古茜	陳澆珊 鄭 逗
中六	胡少甫紀念獎學金 梁陳瓊枝紀念獎學金	戴耀瑩 岑穗婷	
中七	南九龍獅子會獎學金 雷詠祥獎學金	吳靜琳 黃嘉軒	
林百欣獎學金		蔡小青 吳靜琳	吳裕芳 余旭茵 黃嘉軒 吳兆麒
勵進獎學金(傑出服務表現獎)		鄧歡欣	區俊傑
勵進獎學金(傑出活動表現獎)		黃綺虹	區俊傑
南九龍獅子會獎學金(優良品格表現獎)		鄭映彤	黃琛瑜
南九龍獅子會獎學金(傑出藝術表現獎)		盧筠煒	黃樂彤
王子沐獎學金(傑出運動表現獎)		陳明憲	何俊文

## 校內傑出非學術表現證書

類別	獎勵範疇	得獎同學
德	優良品格表現	S.6A 岑穗婷 S.6B 戴耀瑩 S.6E 楊駿威 S.4B 方浩輝 S.4B 林志誠 S.3B 馬盼絲 S.3E 張銘峰 S.1B 魏 茹
體	傑出運動表現	S.5E 黃綺虹
群	傑出服務表現	S.5A 劉婉婷 S.5D 許嘉隆 S.3A 林 靜 S.3A 李維峻 S.3A 譚博文
美	傑出藝術表現	S.5A 劉沁樂 S.5A 劉婉婷 S.5D 胡韻寶 S.5E 孔宝重 S.3B 曾可彤 S.3C 鄧配賢 S.2B 陳朗軒 S.1B 陳芷堯 S.1B 梁禮焯 S.1B 薛倩欣
課外活動	傑出活動表現	S.5D 許嘉隆

## 林百欣學生服務獎勵計劃

S. 4C	王 耀	金章
S. 5D	郭古茜	金章
S. 5D	駱瑞芯	金章
S. 5D	吳芷茵	金章

## 仁濟學生家長義工獎勵計劃

S. 6B	周芷瑩	學生義工嘉許證書
S. 6B	許詠芯	學生義工嘉許證書
S. 6B	陸俊安	學生義工嘉許證書
S. 6B	黃緻霖	學生義工嘉許證書
S. 6B	關俊傑	學生義工嘉許證書
S. 6B	洪梓謙	學生義工嘉許證書
S. 6B	吳佩珊	學生義工嘉許證書
S. 6B	謝 雄	學生義工嘉許證書
S. 6B	張暉諾	學生義工嘉許證書
S. 6B	戴耀瑩	學生義工嘉許證書

# 校際比賽

## 第六十三屆香港學校朗誦節

### 英文朗誦

- 甲、 英詩集誦比賽  
    中四女子組亞軍
- 乙、 英詩獨誦比賽
  - 1. 10人獲優良獎狀
  - 2. 2人獲良好獎狀

### 中文朗誦

- 甲、 甄浩宏(S.6A) 獲中六、七級男子詩詞獨誦粵語組冠軍
- 乙、 龔家俊(S.6A) 獲中六、七級男子詩詞獨誦粵語組季軍
- 丙、 黃樂彤(S.3A) 獲中三級女子詩詞獨誦粵語組季軍
- 丁、 10人獲優良獎狀
- 戊、 9人獲良好獎狀

## 香港學校戲劇節

1. 評判推介演出獎 (獲邀在屯門大會堂公演)
2. 傑出導演獎
3. 傑出劇本獎
4. 傑出男演員獎
5. 傑出女演員獎
6. 傑出舞台效果獎
7. 傑出合作獎

## 第六十四屆校際音樂節

1. 劉沁樂(S. 5A) 獲中學高級組單簧管獨奏優良獎
2. 劉彥晴(S. 2B) 獲三級鋼琴獨奏優良獎
3. 廖永光(S. 5B) 獲鋼琴獨奏—本年度指定作曲家良好獎
4. 黃至誠(S. 2B) 獲中文歌曲男聲獨唱良好獎
5. 黃至誠(S. 2B) 獲外文歌曲男聲獨唱良好獎
6. 中一至中五學生 獲直笛組(I)直笛小組良好獎
7. 中一至中五學生 獲直笛組(II)直笛小組良好獎
8. 中一至中三學生 獲合唱團混聲合唱組初級組良好獎

## 第四十八屆校際舞蹈節

1. 體育舞蹈—拉丁舞獎項
  - 黃綺虹 (S.6E) 獲雙項優等獎
  - 黃樂彤 (S.4B) 獲雙項優等獎
  - 楊駿威 (S.6E) 獲單項甲級獎
  - 葉曉琪 (S.6B) 獲雙項甲級獎
  - 吳芷茵 (S.6D) 獲單項甲級獎
  - 鍾欣延 (S.6D) 獲雙項甲級獎
  - 王 耀 (S.5C) 獲雙項甲級獎
2. 爵士舞獲乙等獎

# 校外比賽 / 活動

「關愛校園」獎勵計劃  
香港基督教服務處舉辦

「關愛校園」獎

關愛機構嘉許計劃  
社會福利署舉辦

2 星級嘉許證書

仁濟義工獎勵計劃  
仁濟醫院舉辦

院屬學校最高籌款獎季軍

2011-2012 簿記與會計卷二考試  
香港財務會計協會舉辦

6B 班歐陽意彭榮獲全港第二

2012 香港學界辯論挑戰賽

最佳辯論員 江雪婷(S.5A) 林志誠(S.5B)

第 18 屆香港國際體育舞蹈公開賽  
國際舞蹈聯會舉辦

全港女子拉丁舞業餘冠軍 黃綺虹 (S.6E)、黃樂彤 (S.4B)

2012 精英盃全港公開拉丁舞大賽  
李偉倫舞蹈學院舉辦

業餘三項 冠軍 黃綺虹 (S.6E)、黃樂彤 (S.4B)

香港傑出體育舞蹈精英大賽

青少年自由舞亞軍	楊駿威(S.6E)
自由舞季軍	楊駿威(S.6E)
拉丁舞優等獎	楊駿威(S.6E)
拉丁舞優等獎	葉曉琪(S.6B)

港島童軍毅行 2012  
港島區童軍地域舉辦

50 公里公開組季軍

## 體育項目獎項

香港學界體育聯會荃灣及離島中學校際比賽：

甲、團體比賽獎項：

參賽項目	參賽組別	獎項
排球	男子甲組	亞軍
	男子乙組	季軍
	男子丙組	冠軍
	男子團體	連續第九年總冠軍
游泳	男子甲組	冠軍
	男子乙組	季軍
	女子甲組	冠軍
	女子乙組	季軍
越野	女子丙組	亞軍
籃球	男子乙組	殿軍

乙、校際越野比賽個人獎項

組別	得獎者	獎項
男子乙組	藍威杰	第五名
男子丙組	劉雋軒	第三名

丙、校際游泳比賽個人獎項

組別 / 項目		得獎者	獎項
男子甲組	100米自由泳	鍾禮義	季軍
	200米自由泳	鍾禮義	冠軍
	100米蛙泳	陳明憲	冠軍(破記錄)
	200米蛙泳	陳明憲	冠軍(破記錄)
	200米個人四式	梁丞謙	季軍
	200米蛙泳	劉澤楓	季軍
	4x50米自由泳接力		季軍
	4x50米四式接力		亞軍
男子乙組	50米蛙泳	陳德昌	亞軍
	50米背泳	何俊文	冠軍
	100米背泳	何俊文	冠軍
	4x50米四式接力		冠軍
男子丙組	200米蛙泳	胡綽汶	亞軍
女子甲組	200米自由泳	梁樂怡	亞軍
	200米蛙泳	麥頌宜	季軍
	4x50米四式接力		季軍
女子丙組	50米蝶泳	劉穎彤	季軍
	200米個人四式	劉穎彤	亞軍
	4x50米四式接力		季軍
女子丙組	200米個人四式	陳芷欣	季軍