YAN CHAI HOSPITAL
LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

30TH ANNIVERSARY
1982-2012

YAN CHAI HOSPITAL LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

YAN CHAI HOSPITAL
LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

30TH ANNIVERSARY
1982-2012



仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

弘德育才

裕榮昌製品廠有限公司

董事總經理

蘇陳偉香女士　敬賀



LPY

Happy Birthday!

抱負及使命

抱負(Vision)
貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，
培育學生成為國家棟樑。

使命(Mission)
秉承「尊仁濟世」的辦學精神，為學生提供優
質的全人教育，讓學生能：積極學習、自律守
規、盡責明分、明辨是非、尊重別人。



LPY 30

目錄

禮祝與期勉----------P. 1 — P. 26

感恩與祝福----------P. 27 — P. 31

多元學習展自我
才藝齊發耀百欣----------P. 32 — P. 57

情牽百欣三十載
半生歲月百欣情----------P. 58 — P. 72



禮祝與期勉



梁振英先生 大紫荊勳賢 GBS JP
香港特別行政區行政長官

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

甄陶化育
弼教惠群

行政長官梁振英

曾德成先生 GBS JP
民政事務局局長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

弘德勵學
廣育棟樑

民政事務局局長 曾德成

吳克儉先生 SBS JP
教育局局長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

薪傳不輟
教澤綿長

教育局局長吳克儉

高永文醫生 BBS JP
食物及衞生局局長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

栽桃植李
弘教達仁

食物及衞生局局長高永文

楊立門先生 JP
民政事務局常任秘書長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

化雨厚澤
卓育菁莪

民政事務局常任秘書長楊立門

謝凌潔貞女士 JP
教育局常任秘書長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

培才敷教
任重道遠

教育局常任秘書長謝凌潔貞

謝凌潔貞

梁智鴻醫生 大紫荊勳賢 GBS JP
安老事務委員會
長者學苑發展基金委員會主席



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

樹人育人三十載
成就社會作棟樑

梁智鴻醫生致意

陳振彬先生 SBS JP
青年事務委員會主席



仁濟醫院林百欣中學「三十周年紀念特刊」

春風化雨
培賢育才

青年事務委員會主席陳振彬

徐立之教授 GBS JP
香港大學校長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

興學培智
達德育才

香港大學校長 徐立之 致意



沈祖堯教授 SBS JP
香港中文大學校長

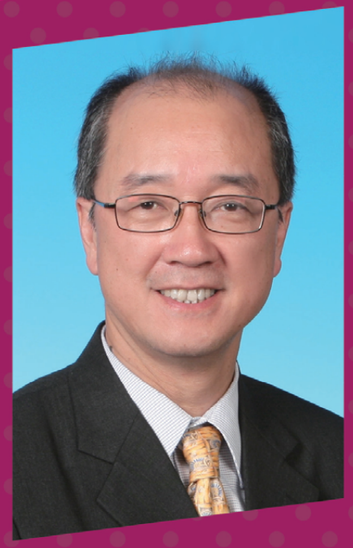
香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

仁濟醫院林百欣中學
三十周年校慶誌慶

培賢重德
樂育英才

香港中文大學校長　沈祖堯

致意



陳繁昌教授 JP
香港科技大學校長

香港科技大學
THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

作育英才
啟迪有方

香港科技大學校長陳繁昌

敬賀

唐偉章教授 JP
香港理工大學校長



THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學
75th
凝聚智慧 創造未來
INNOVATION AND APPLICATION FOR THE FUTURE

仁濟醫院林百欣中學
創校三十周年誌慶

三十而立
百年樹人

香港理工大學校長唐偉章

敬賀

郭位教授 JP
香港城市大學校長



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

尊仁敷教
濟世育才

香港城市大學校長
郭位
敬賀
二零一二年十月

陳新滋教授 JP
香港浸會大學校長



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶誌慶

百年樹人
欣育棟樑

香港浸會大學校長
陳新滋 敬賀

陳玉樹教授 SBS JP
嶺南大學校長



Lingnan 嶺南大學 University

仁濟醫院林百欣中學三十週年誌慶

善教仁人
誨我諄諄

嶺南大學校長
陳玉樹 敬題

鍾期榮博士 GBS
香港樹仁大學校長

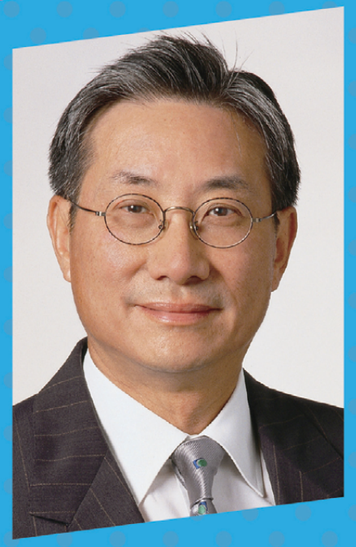


仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶誌慶

樂育菁莪
弘德育才

香港樹仁大學校長
鍾期榮

梁智仁教授 SBS JP
香港公開大學校長



仁濟醫院林百欣中學三十周年誌慶

敦品勵學
栽植群倫

香港公開大學校長梁智仁
敬賀

鄭燕祥教授
香港教育學院署理校長



祝賀仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

活潑的心

香港教育學院署理校長
世界教育研究學會會長

鄭燕祥

田北俊先生 GBS JP
仁濟醫院顧問局名譽主席



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

仁心興學

仁濟醫院顧問局名譽主席　田北俊

周厚澄先生 GBS JP
仁濟醫院顧問局名譽主席



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶誌慶

教作育英才

仁濟醫院顧問局名譽主席周厚澄

澤普施

敬題

唐尤淑圻女士 JP
仁濟醫院顧問局主席



仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

廣絃歌不輟

廣栽桃李

仁濟醫院顧問局主席唐尤淑圻太平紳士



葉錦菁女士 JP
荃灣民政事務專員

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

誠教固學
樂育青苗

荃灣民政事務專員葉錦菁



陳耀星先生 SBS JP
荃灣區議會主席

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

桃李滿門
共慶珍珠

荃灣區議會主席陳耀星



梁昌明先生
仁濟醫院第四十六屆董事局主席

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

洙泗高風
卓育菁莪

仁濟醫院第四十六屆董事局主席梁昌明



鄭承隆先生
仁濟醫院第四十五屆董事局主席

仁濟醫院林百欣中學三十周年校慶

春風化雨
德劭譽隆

仁濟醫院第四十五屆董事局主席鄭承隆



感恩與祝福

法團校董會



劉坤銘校監



林建名校董



林煒珊校董



鄭承隆校董



何子棠校董



鄭李華熙校董



葉豪盛校董



陳仲媚家長校董



曹一鵬教師校董



曹達明校長



創校校監
林建名榮譽博士

三十周年校慶有感

「十年樹木，百年樹人。」從這句人所共知的名言，可見教育是任重而道遠的大業。本校創校至今，已歷三十載，相對於百年時間，尚在起步階段，來日必大有可為！

回想三十年前，先父林百欣先生事業有成，仍不忘公益，尤致力於提倡教育事業。適逢仁濟醫院欲將其服務範圍擴展至中學教育，先父樂助其成，慷慨捐助百萬作為建校基金，本校遂以先父為名。一直以來，先父十分關注學校事務，只要對學生有益、對學校發展有幫助，每有所求，無不答允。先父在世之時，雖事務繁重，但仍關懷學校發展，常常提及如何扶掖後進，彰顯「尊仁濟世」的精神，這也是我所欽佩的。

先父仙遊後，每次我回到林百欣中學，總有一種親切感，有一種「回家」的感覺。身處學校，使我勾起不少與先父為學校共同努力的回憶，每念及此，溫暖的感覺頓上心頭。適逢學校本年度以「家」為主題，致力給予學生「家」的親切感，我盼望學生置身於學校，能體會到師長給他們的溫暖。回到學校，有一種「回家」的親切感。

回顧學校三十年來的發展，校務日上軌道，師生相處融洽，並連續五年獲得「關愛校園」的美譽。在培育人才方面，學校一直不遺餘力，替社會栽培棟樑。近年來，教育改革、語言微調政策、自願優化班級計劃等，為教師添上不少壓力，面對動盪的前景，教師們仍然克盡己任，勤奮工作，對學生循循善誘，諄諄教誨，身教言傳，毫不鬆懈。在教職員長期服務頒獎典禮中，看見不少員工為教育事業獻上半生青春，他們對教育的承擔，使我憶起先父對教育的堅持，先父的這份堅持，如今由我來傳承。我必定全力支持學校的發展，與所有學校成員一同為林百欣中學奮鬥。

「十年樹木，百年樹人。」本校只走了約三份之一，期望學校全體同寅能立足過去堅固的基礎，抱持「尊仁濟世」的精神，繼續春風化雨，成就樹人大業。



校監
劉坤銘先生

百欣育才三十載　貢獻社會創未來

近日到林百欣中學開會，一進大門，都會從宣傳廣播中聽到這句說話「林百欣中學，生日快樂！」。時光飛逝，我們這所仁濟醫院屬下開辦的第一間中學已踏入三十周年，而今年也是我接任校監的第十個年頭了！

在繁忙的工作中，能撥出部份時間處理學校事務，有點說不出的勞累。但亦感到非常值得，每次見到熟悉的面孔，聽到老師親切的招呼，工友梅姐遞上一杯滾燙的熱茶，便覺得疲勞盡消，就像回到自己家裡那樣舒適自然！

這十年來，面對社會種種風風雨雨，本人與歷任校長及全校同工都能上下一心，緊守崗位，制定政策，解決問題，應付了一次又一次的挑戰。在學業方面，每位老師孜孜不倦，不斷改善教學技巧，提升學生成績；在學生成長方面，學校加強訓輔工作，著重學生的品德及社會教育。這些努力都得到一定的成果，從附近小學家長的口碑及教育局的增值報告上，都得到正面的回應。近年來，出生率下降，時有殺校之聲。近年本校在每年中一自行收生時，都有二百多名學生不得其門而入。以上種種都說明了林百欣中學所走的是正確的路向，現在我們已在荃灣區內立穩腳跟了。

孔子說過：「三十而立，四十不惑。」面對教育改革的挑戰，政治經濟環境的轉變，前途仍充滿隱憂。但本人深信如能繼續與全體同寅緊密合作，按辦學「尊仁濟世」的宗旨，堅定不移，定能帶領本校邁向「不惑」之年。



校長
曹達明先生

凡事謝恩

「凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意」，這句話是摘錄自聖經帖撒羅尼迦前書五章十八節，經文的意思是上帝對我們的心意就是叫我們在生活中無論處於任何的光景，都應感恩。

感恩！自二零零八年，我加入仁濟醫院林百欣中學這個大家庭，轉瞬間已將近五年，心裡滿是感恩。得校董會的信任，讓我有機會服事本校的學生、家長及教職員；能與校監、校董會及教職員衷誠合作、同心培育學生品格、促進學生學習及發揮學生潛能，實在感恩。

感恩！二零一二年，學生升學創新紀錄，高達95%中七畢業生升讀學位或副學位課程，同時90%中六畢業生繼續學業，包括30%升讀學位或副學位課程，40%修讀專上課程，10%海外升學。

感恩！本校連續五年榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」的美譽，肯定本校師生在締造淳樸校風及關愛校園方面共同付出的努力。除此以外，本校聲譽亦持續上升，於中一級自行分配學位階段，本年度申請入讀本校的小六學生，較五年前增加近50%，競爭非常激烈，可見家長及同學對入讀本校的期望甚為殷切，這對我們是一個極大的鼓舞。

最後，讓我懷著感恩及戰兢的心，帶領學校在現有良好的基礎上，秉承辦學團體仁濟醫院「尊仁濟世」的宗旨，繼續為莘莘學子提供優質的全人教育，培育學生成為常存感恩、知識與才能兼備、有方向及目標、積極主動、有責任感及樂於服務的良好公民，貢獻社會及國家。



多元學習展自我
才藝齊發耀百欣

仁濟醫院
林百欣中學發展歷史

仁濟醫院林百欣中學為仁濟醫院所興辦的第一所中學，創立於一九八二年。其間一直本著『尊仁濟世』的校訓精神領導學校發展，積極貫徹德、智、體、群、美五育並行的教育目標。本校一直致力為學生提供全人的優質教育，讓學生能: 積極學習、自律守規、盡責分別、明辨是非、尊重別人。





1982年建校



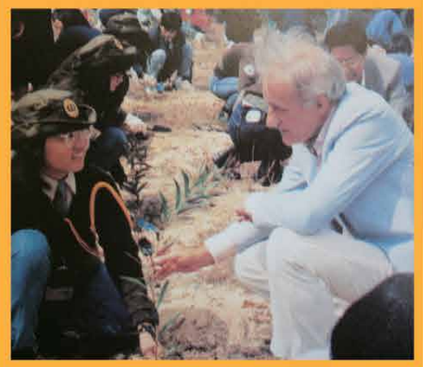
1982年建校開幕禮



1988年畢業典禮



訓導組帶領參觀警隊博物館



女童軍陪同港督植樹



林百欣先生主持十五周年校慶亮燈儀式



林百欣先生為本校十五周年慶典活動主持點睛儀式



林百欣先生主持二十周年校慶醒獅活動



林百欣先生主持二十周年綜合晚會





一年一度班旗設計比賽



嘉賓出席廿五周年校慶

本校著重培養學生「樂意」學習和有信心學習的態度，採用「低、小、多、快」的教學策略，令學生在課堂上有更多的互動、參與和發揮。在2012 — 2013學年中，本校中一級推行了「因材施教」策略，為同學提供更適切的培訓。

教務委員會

成功理念

人才濟濟

教務主任（主席）：劉世蒼副校長（課程委員會）
副教務主任（常委）：羅永智老師、侯永賢老師（評估及成績分析委員會）
顏瓊瑋老師、梁少奇老師（優化學生學習委員會）
黃達華老師（教師專業發展委員會）

秘書：黃嘉義先生
委員：周秀雯老師、陳錦昌老師、曾志強老師、李潔嫻老師、羅興文老師、
周安慈老師、廖錦婷老師、張嘉敏老師、鄧義明老師、鍾嬋燕老師

教務委員會全體委員與曹達明校長合照



2012-2013教務委員會關注事項

1.為各項公開評核的考試爭取最佳成績
2.發展教務委員會成為專業控制型的校本管理
3.持續發展及優化學校整體的課程
4.培養學生積極的學習態度
5.鼓勵學科優化教學策略

教務委員會常務委員三十周年成功理念

多年來，教務委員會為了提升同學的學習效能及積極學習態度，採用過不少教學策略，包括教師嘗試採用「有效」、「有趣」及「有吸引力」之教學策略，推動共同備課及同儕觀課，並以「低起點、小步子、多活動、快回饋」的評估方式，藉此提升同學的學習興趣及自信心，效果良好。針對初中學生，委員會會透過研究中一學生的不同學習風格，從而了解他們的學習需要，使其能有效學習。

本校致力照顧學生的學習差異，施行小組分流教學，並設有融合教育支援組，支援有特殊學習需要的同學。另外，中文、英文、數學及通識教育科更會按照學生能力分組上課再配合課程調適的策略，為不同學習需要的學生提供最適切的課堂教學。對於成績優異的同學，學校特設「我要入大學」尖子培訓計劃；對成績稍遜的同學，會安排功課輔導班，向同學提供協助，更舉辦「中學文憑試摘5科合格計劃」來提升學生成績。

此外，本校亦透過不少獎勵計劃，例如「積極學習獎勵計劃」、「最佳進步獎」、「最佳學科獎」及「最佳學業成績獎」，藉此鼓勵同學在學業上求取進步、建立自信及發揮個人潛能。

劉世蒼副校長

「我們要主動求取知識，將來必定會派上用場。」劉副校長堅信自主學習的教育理念有超乎想像的功效。教師另一任務是要令學生「開竅」，學生只要發掘到自己的才能，再加以適當地發揮，前途則無可限量。



侯永賢老師

同學們只要懷著「只要肯做，一定進步」的信念，相信成績必會改善。時代不斷轉變，我們要不斷裝備自己，自我增值，不斷學習，便能輕鬆面對未來的新挑戰。



梁少奇老師

「每個學生都能成功」就是我一直以來的教學理念，我相信透過改善學校的環境設備、教學設計、活動規劃等方法，令每一位學生均能充分發展自我，獲得成功。所以希望各老師繼續努力，帶領學生尋找「成功」之路。



羅永智老師

作為老師，要經常「Home*」學生，使他們能習慣自我鞏固知識。
作為學生，要明白任何問題，都有不同的解決方法，所謂「殊途同歸」，自己能解決當然好，欣賞別人解法也能自我增值。
（*給予功課）



顏瓊瑋老師

天生我才必有用，我相信每個人總有自己的才華和潛能。作為教務委員會一員，我們的首要工作就是要發掘學生的潛能，讓同學能加以發揮，肯定自己的價值和取向。



黃達華老師

讀書需「三心兩意」
三心：
一、專心致志：上課專注，事半功倍。
二、細心思考：多讀多想，方能應變。
三、恆心不息：不時溫習，持之以恆。
兩意：
一、留意時事：擴闊視野，增長識見。
二、意志堅定：勿因挫折，輕言放棄。



中文科

語文學習源自生活

一個家庭最重要是溝通，從而使每一個成員能互相了解、互相分享心中喜樂，達到和諧共融。而溝通主要是憑我們的語言、文字。中文科及中文學會通過課堂及各種活動，使同學善於運用我們的母語和文字，來表達自己、了解別人，從而達到和諧共融的目的。

加強中文學習

本校中文科老師深信：最佳的語文學習源自生活。我們確信只要同學把語文學習與生活結合，語文進步是必然的，也就是說把平日所學應用於生活之中，學習效果自會提升。

為此，中文科特設不少聯課活動，鼓勵同學參與，藉此讓同學在正規課堂以外可多加應用語文。例如對於語文能力較佳的同學，特設尖子培訓計劃，通過參與校外活動或比賽，提供更多學習機會，豐富學習經驗和擴闊生活眼界。在正規課程之外，中文科更有不少配合中文學習的課外活動，其中包括對聯比賽、新春寫揮春比賽、燈謎比賽等活動。除校內活動外，中文科還致力推動學生參加校外活動，例如聯校小組討論、辯論比賽、廣播劇比賽、全港學生口語溝通大賽等。至於每屆的校際朗誦節，本校的參賽同學也有美滿的成績，獲獎不少。其他的聯課活動也有不少，如中一級歷史偉人選舉比賽、中二級親子寫作比賽、中三級中國節日專題研習、中四級劇本改編、中五級新聞評論比賽、初中良好學習態度培養計劃等等。

本校亦特別重視寫作與說話訓練，特聘校外導師強化學生寫作，並由專責導師訓練精英學生之口語溝通能力。學校亦為學生提供不少正規課堂之口語能力訓練，並適時安排聯校口語溝通模擬試練習，曾與本校合辦上述活動之學校有九龍華仁書院、協恩中學等。

此外，本校每學年均按學生需要設有各類型補習班，如中一暑期升中銜接課程、初中奮進班、考測前溫習班、TSA補習班、高中補課班、精修班、暑期補習班、強化應試能力補習班等。

總括而言，本校中文科以正規課堂教學為本，適時提供各種補習為輔，進而鼓勵同學掌握生活中各個學習語文的機會，讓學生生活於語文應用的氛圍當中，日漸提升語文能力。





中文科優化課堂研究小組

本科致力提升課堂教學成效，自成立「優化課堂研究小組」以來，組織多位老師就中文教學方面設定研究題目，以期深入探討並加以運用。本年度研究題目為「探索如何就中文卷劃分淺、中、深三種難度的題目，從而因應不同能力的學生進行評估。」該組透過文獻探討、同儕研究、反覆試驗及總結分享等步驟，在多次測考中作出評估。





English

LPY: At Home English Environment

At LPY, we have been busy building an **'at home' English atmosphere** – one that instills a sense of family; of belonging. We feel that this is a crucial part of student development and success. We'd like to share what we have been working in this year, and what we have accomplished.

Our English community is often made up of events and organizations such as the annual **Speech Festival**. This year fourteen individuals and two choral teams participated at the festival. Students were awarded merit and proficiency certificates, and our S4 choral team earned a 2nd place title!

Part of what makes our participation in events like Speech Festival possible is the involvement of our **English Ambassadors**. Because of these friendships that are forged in an English environment, our school life strengthens itself and its sense of belonging.

Many English Ambassadors, along with other S1 to S5 students, took part in the **Public Speaking Contest**. Students worked hard to prepare for their performances. Writing and practicing several drafts of their speech was an intensive experience that gave students a new appreciation and deeper understanding of the English language.

Part of broadening our horizons is learning what it is like to live in another person's shoes. Forms 4 and 5 took part in the **Crossroads program** – a role-playing day camp that enlightens students on the reality of life in a developing country. Learning this through an English medium was challenging, but we worked on it as a 'family', encouraging and helping each other.



Sometimes it is best to sit back and observe, and that is what our junior and senior forms did when **Chunky Onion** arrived at our school to perform Sherlock Holmes and Robin Hood. But, everyone got involved! From getting up on stage to asking the actors questions, LPY students learned a lot through **English drama**! Students also enjoyed the production of Jane Austen's classic, Emma. Here they were exposed to English literature performed on stage.

Part of creating a family atmosphere at LPY is the focus on daily activity. Having students participate in daily English activities allowed them to build on basics, such as spelling, grammar and proficiency. Holding activities like English Math Day, Spell Aloud, LPY's Got Talent, LPY Theatre, English Debate Speech and English Autograph sessions were essential in working toward a stable English community.





In order to recruit new students to our school, we circulated three editions of English newsletters that informed the outside community of our 'at home' English environment.

Perhaps the best way to learn is through doing, and our Thursday morning assemblies give students the chance to demonstrate what they are learning in English class – whether it is a song or a poem with Mrs. Hung or Friday morning speech with Ms Hollie, many students are eager to participate. This teaches students about English language and culture.

The Hand-in-Hand English Programme was put on by the Mid-levels Rotary Club and the Chinese International School. Students from the CIS taught our S1 students through English activities. Closely related to this theme is our English Day Camps. Students are actively involved in an array of English activities, games and lessons.

An at-home, familial focus is what we know our students need and desire. We want to shape confident individuals who know they have a solid support system, and can therefore function in an English environment. Carrying out these initiatives will send our pupils into the world with a positive outlook where they know they can always create a sense of family with others.

數學科

林百欣中學三十週年，生日快樂！回顧過去的三十年，林百欣中學培育了一批又一批的英才，看著他們在社會中發光發亮，令人欣喜。本校的數學科一直為栽培這批精英而努力。數學科在校內一直是頗受同學喜愛的其中一科，在數理科有突出表現的學生時有出現，當中較為突出的學生包括89年畢業的湯道生校友(5A)、 95年的余達彰校友(4A)、 06年的簡文軒校友(3A)及09年的黃嘉軒校友(5A)。

近年，面對學制和課程的轉變，數學科朝著三個方向出發，期望提升學與教的效能。第一，本科著力於鞏固學生的基本數學能力，因此於初中推出了一系列測試基本能力的題目，精選一些代數課題，如解方程和變換主項等，反覆操練，從而鞏固和強化學生的數學根基。

第二，數學科銳意提升同學對學習數學的興趣，在課堂的內外不時加入遊戲， 提升學生對數學的認知及好奇心。除透過數學學會為同學們提供一些有趣的數學遊戲和比賽外，上年度更與英文科合辦數學活動日，當中的數學遊戲，內容實用亦有趣，令學生能投入其中。

最後，數學科鼓勵學生與老師多參與校外活動，從而擴濶視野，這也是本科的大方向。數學科經常鼓勵學生參與校外的數學課程，如參與由香港大學舉辦的數學增潤課程，學生從中獲益良多。此外，本科也鼓勵學生參與國際聯校學科評估及比賽，2012年度更有學生奪得榮譽證書(distinction)，成績令人鼓舞。另一方面，本科亦促進教師的專業交流，除鼓勵老師參與校外研討會外，更安排友校互相探訪，從而突破數學科老師固有的圈子，充實學與教的專業知識。

明年將舉行第三屆文憑試，林百欣的老師與同學會繼續努力，做到最好，一同期待第一個的5**在這屆的同學中出現。







通識教育科

通識教育科一直以啟發學生思考、讓學生了解社會及面向世界為目標，著重學生親身參與，找出問題的答案，也令學生在解難的過程之中成長。

從時事中學習、培養閱讀習慣是學生學習的主要一環，本科在2011 — 2012年度與英文科合作推行時事雙語閱讀計劃，為同學增加了解時事及學習英語的機會，令他們透過閱讀資訊，加上與老師的課堂討論及個人思考，內化而成為知識的基礎。

專題研習是本科近年在中一至中六級推行的主要學習活動，當中包括腦圖製作、編寫計劃書、資料搜集及分析、報告製作及匯報，培養學生各種共通能力；同時，學生之間的討論、交流，亦加強其溝通和合作性，增長彼此的感情及群性的發展。

在2012 — 2013年度，本科參加了由教育局舉辦的「校本支援計劃」，旨在調適一套適合學生的學習流程，強調師生互動，更有效及愉快學習，加強學生的參與感和投入感，以達多元化的評估及發展。

本科經常舉辦不同的學科活動， 如參觀、講座、交流營、校際比賽等，如與荃灣聖芳濟中學的友校辯論比賽、「生命加油站傷健協會」工作坊、國情教育---虎門軍訓之旅、湖南長沙之旅、龍尾灘考察，凡此種種， 均提供多元化的學習機會，讓學生走出課堂，擴闊視野。透過與不同科組合作，更能增加教學效能。

最後，本科老師會不斷「自我增值」、交流，透過參加研討會及友校探訪,增加專業發展的機會，老師設計的教案獲得校外獎項就是我們前進的鼓勵。









訓導委員會

訓導委員會一直致力為學生和老師提供一個安全且有秩序的學習環境。本委員會由三位訓導主任、九位訓導老師及兩位訓導助理組成，工作主要為教導學生學懂自律守規，明辨是非；在千多人的校園裡以和諧、互諒、互讓，彼此尊重、欣賞的態度共處。

今年，本委員會的其中一大目標是「訓練學生恪守紀律」當中包括：

1. 學生的校服、髮飾要符合學校要求
2. 培養學生守時習慣
3. 學生在校內、校外的行為均須表現良好
4. 讓學生理解校規的積極意義，並使之明白"協約"的精神
5. 增強學生對社會歪風之抗逆力

為達致以上目標，全校老師均會按訓導委員會制定之準則、措施，公平、公正地督促學生做好本份，錯則糾正，對則表揚。每日老師都會進行校服檢查、處理遲到學生、巡視學校各處和到校外巡視等。學校亦與荃灣警署警民關係組保持緊密聯絡，防止不良分子騷擾本校學生。

教育工作方面，訓導委員會每年均會為學生安排各個不同主題的講座，包括「無煙」、「濫藥」、「高買」和「反黑」等，學生亦有機會參觀懲教所與在囚人士親身對話等活動，讓學生珍惜自由的可貴，愛惜前途，謹慎自己的每一步。

另外，學校特別設有「將功補過計劃」讓同學能以服務功績達至功過相抵，從而強化他們正面、積極及自律的態度。本委員會亦與輔導組及駐校社工等緊密合作，有需要時會將個案轉介，提供最適切的協助給予有需要的學生。

本校學生雖不是品學尖子，但憑著本校校長、老師及每一位同學的努力，同學在紀律上的表現可算不俗，全校上下一心，維護學生、學校在坊眾心目中的名聲。









學生輔導委員會

學生輔導委員會的目標是幫助學生了解和接納自己，使他們能處理個人問題，在學習上和人際關係上有均衡的發展。

輔導委員會由輔導主任、學校社工、輔導老師及輔導助理組成，負責制訂和統籌各項輔導活動。成長支援主任和關愛小組的設立，更有效地照顧校內有特殊學習需要的學生。本校的駐校社工來自香港青少年服務處，工作多元化，包括提供學生個別輔導、家訪、推行家長支援小組、舉辦各類社交小組和義工小組及摘星計劃，協助提升同學的自信和發展同學的多元智能。

今年，本校透過禁毒基金「健康校園在仁濟」撥款，在中一級舉辦暑期軍訓步操訓練、歷奇遠足和義工服務，提昇同學的團隊精神及自律性，增強同學的自信心及面對困難和逆境的能力。中二級推行遠足、野戰體驗、樂隊組合等活動，讓學生反思生命，學習克服困難及挑戰，提升自信和自尊。中三級推行生涯規劃課程，同學走訪各行各業、學習不同行業的相關課程及進行個人形象工作坊，目的是發掘同學的潛能，加深同學對社會的認識，為未來擇業作好準備。

校內輔導活動方面，學長會團隊透過午間小聚集體遊戲、留校午膳派飯工作、學長盃球類比賽等，協助中一學生融入校園生活。通過《I -LAUGH》社交支援小組，能協助學生建立社交思考及技巧。

義工服務方面，V網絡義工小組、林記特工隊和愛心部隊，透過參與校外長者散步購物樂、探訪隱蔽長者、籌辦攤位遊戲、宿營等，學習與人相處、服務社群。本校義工因全年服務表現突出，獲社會福利署讚揚，並頒發最佳參與學校嘉許證書，多位義工更獲頒發金章獎項，以示嘉許。



升學及擇業輔導委員會

生涯規劃指導者

我們的信念

升學及擇業輔導委員會相信每個學生都有個人的特質，例如天份、興趣和能力；同時，每個年青人都享有選擇學業、學習模式和生活模式的權利和責任。

青少年在成長路上難免遇到困難和挫折，甚至失去自我，迷失方向。有見及此，本校升學及擇業輔導委員會的主要工作，是透過舉辦多元化的校內和校外活動，如講座、小組分享、參觀活動等，協助同學了解自己的能力、性向、興趣、優點和缺點；並加強他們對升學及就業途徑的認識，藉以選擇適合自己的進修途徑和規劃未來的工作遠景。最終希望每位同學都能充分了解自己的潛能，盡展所長，貢獻社會，邁向積極豐盛的人生。

活動及工作坊

學生可從本委員會輔導老師、升學擇業壁報板、社交網站的擇升群組及學校圖書館的資料角，獲得升學擇業的各項資訊。此外，本委員會每學期出版「擇升報」，介紹校內校外升學擇業消息，以加強學生對前程考慮的觸覺。

為了推廣升學及擇業輔導，本年度於學生成長課內,已進行一至五次班內升學擇業活動，於周末或假期安排同學到各類型機構參觀。此外，本委員會於初中級加入價值教育課程，讓學生對人生路上的選擇，更有方向及原則，活動形式包括遊戲，性向測驗及小組討論。本組為高中同學聯絡不同院校及機構，安排講座及提供升學資訊，讓同學認識本地大學及海外升學的情況及資料。

同時，為了配合新高中的「其他學習經歷」課堂的需要，本委員會於全方位學習活動日及試後活動期間，積極為各年級的同學提供「與工作相關的經驗」的活動，例如參加中電為高中同學舉辦的「影子工作計劃」、參觀勞工處的青年就業起點及新高中網絡工作坊。









德育及公民教育委員會

品德培育 邁向正確人生路

德育及公民教育委員會的目標是培養學生品德修養，幫助學生建立正確的人生觀、價值觀，引導學生關心社會、服務社會，以及認識祖國，放眼世界。

本校中一至中三的德育課採用賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」課程，專人專教，效果良好。中四及中五級以生命教育為主題，教材由本組老師編製，內容包括國家、社會、家庭、感情、品德修養等。本會邀請校外嘉賓為同學作經驗分享，鼓勵同學勇於面對困難，建設積極的人生觀。我們在校內舉辦不同的活動，包括「每班之最選舉」，「給父母的心意咭」、「一人一信」、「心意獻尊師」、「全校清潔運動」、「一人一利是」和「廉政劇場」等活動，讓同學明白與人相處之道以及積極承擔社會責任。

為提高同學對社會的關心，除每日新聞外，本組亦舉辦網上新聞評論和意見調查，並和通識科合作，安排學生在早會發表對時事的看法，促使學生反思自身問題及社會問題。「讀萬卷書不如行萬里路」，本組一直和中史科、通識科和課外活動組合作，舉辦和參加多個交流團，加深同學對中華文化及歷史的認識，提升學生國民身份認同與民族自豪感。

2007/08年德育大使參加香港防癆心臟及胸病協會所舉辦的控煙運動攤位遊戲，獲得「優異獎」和「最受歡迎攤位獎」；楊毓菁同學參加我愛香港協會舉辦的「第一屆我愛香港德育演講比賽」，獲得中學組優異獎。本校的活動計劃書「關愛在百欣」(2008/09)、「承擔己任創未來」(2009/10)和承載生命活出豐盛」(2011/12)榮獲仁濟醫院和教育局合辦的「德育及公民教育獎勵計劃」獎項。2008年周靜嫻同學、謝志文老師和陳娟老師合作創作的「師生友愛校園成長印記」被青桐社選為十大優秀作品之一，作品已被編印出版，本校亦被嘉許為「十大師生友愛校園」。另外，本校自2007/08學年開始，已連續五年獲香港基督服務處嘉許為「關愛校園」。

這一切一切，均是對全校師生付出的肯定，我們會繼續努力，營造和活出百欣特有的關愛文化。



課外活動委員會

本校設有超過30個課外活動組別，主要分為學術小組、體育小組、服務團隊及興趣小組四類，以發展和培養學生的興趣和長處。本校於中一及中二級分別推行「一人一團隊計劃」及「全人發展計劃」，透過課外活動增強同學的責任感及自律精神，同時讓同學擴闊視野及服務社群。本校亦會聘請校外專業人士協助推行活動，如戲劇組、舞蹈組、跆拳道組、直笛組及敲擊樂組等。此外，本校會舉辦「領袖訓練計劃」，讓部份中三至中五同學透過此計劃成為校內學生會、學長會、四社及各小組的學生領袖。

每年的學期初，本校都會舉行課外活動日，同學可以透過參觀各小組於當日設置的宣傳攤位了解各個小組。然後，同學可以根據自己的興趣，利用電腦上網報名，方便快捷。

本校亦於今年開辦了三個短期課程，包括流行歌唱訓練班、美容化妝班及Hip-Hop班，並邀請校外專業團體及專業人士負責教授，希望讓同學接觸更多不同種類的活動。

課外活動小組

興趣小組：　舞蹈組、合唱團、直笛組、敲擊樂組、跆拳道、基督徒團契、戲劇組、棋藝組、攝影組、創意學會、家政組、環保綠化組、Pet Pet 同學會

服務團隊：　男童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團

體育小組：　男子籃球隊、女子籃球隊、乒乓球隊、男子羽毛球隊、女子羽毛球隊、長跑隊、男子足球隊、男子排球隊、女子排球隊

短期課程：　流行歌唱訓練班、美容化妝班、Hip-Hop班



學生會

致力服務，無比關愛

作為代表林百欣中學同學的組織，學生會是學校和同學之間的溝通橋樑。學生會透過向校方表達同學意見及為同學謀取福利，以增加同學對學校的歸屬感。學生會幹事亦透過舉辦不同的活動，豐富同學的校園生活及培養同學互相合作之精神。另外，學生會亦致力為同學提供不同的福利與服務，讓同學感受到校園裡的無比關愛，使同學更容易融入林百欣大家庭當中。

學生會的幹事就如林百欣大家庭中的兄姊般，對家中的各弟妹都照顧有加。他們不但身體力行透過不同活動協助聯繫家中各成員的感情；細心的服務亦體現了對家中各成員的關懷。學生會幹事秉承本校的關愛精神，令同學能在充滿關懷與愛的校園中茁壯成長。







社會服務委員會

愛己愛人

一切從「愛」字開始。林百欣中學是學生的另一個家。這個家有，校長、老師、社工、家長、學生、工友，在這個家，我們互相欣賞、關愛、鼓勵，在這個家，我們散播愛的種子，希望憑著這一份「愛」讓學生由愛自己出發，引導他們把「關愛」推展到社區及國家，關心社會，以至其他有需要的人。

本校成立社會服務委員會，宗旨是讓學生透過服務去認識社會，學習關心及服務別人，培養學生對別人的關愛精神。透過不同形式的社會服務，如仁濟慈善行、賣旗、義賣、長者學苑、探訪老人院等等活動，身體力行印證《孟子》所言：「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」，發揮愛己愛人的精神。

正所謂「施比受更為有福」，同學們藉著參與義工及社會服務，不但可以讓學生親身幫助有需要的人，也可以深化學生的學習經歷，訓練他們的領導才能，提升自信心，真何謂獲益良多呢！

長者學苑

目的:

「長者學苑」旨在加強長者與年青一代的溝通，達致長幼共融的目標。此外，透過課餘時間，借出學校開辦長者課程，務求達致回饋社區，加強地區合作，社區共融的目的。

活動內容:

「長者學苑」自2007年起，由本校及仁濟醫院方若愚長者鄰舍中心合辦，以服務60歲以上的社區人士為目標。每年均舉辦不同的活動讓長者參與，如「長者健康全方位」課程、電腦班、拉丁舞班、趣味英文班、手工藝班等，促進長者身心健康及全面發展。

家的感覺:

愛是每一個家的必要元素。我們要愛我們的家人，同樣地，我們也需要愛護我們身邊的每一個人。透過策劃、推行、參與社區服務，同學們有更多機會接觸社會人士，嘗試與長者溝通，學習服務他人、服務社群，將愛由家中伸展到學校，以至社區，把愛及家的精神散佈在周遭的每一個角落。

長者們給予我們的回饋，就如甘露一樣，一點一滴都充滿著愛與鼓勵……以下是去年長者們一些寄語心聲：

『從前，我總以為社會上充斥著大量的不良少年，但當我接觸到林百欣的同學時，我覺得社會還有希望，因為這裏還有很多好孩子。』

『多謝校長提供舒適的環境給我們一班老友記上堂；
多謝李惠源老師每次都給予我們正面的訊息；
多謝蔡喜昌老師教曉我們快樂三寶和長壽的秘訣。』







其他學習經歷

藝術教育

藝術教育可培養學生的創意、想像力及表達能力，同時建立健康的生活方式。本校藝術教育的課程內容包括舞蹈、音樂、視覺藝術、電影欣賞、動畫、飲食文化、時裝設計、攝影及數碼媒體。除了教授藝術創作的技能（如樂器、舞步、演技）外，更注重學生的思考、審美、創作及溝通能力。

「藝術發展」是高中「其他學習經歷」的重要組成部分。每位學生在高中三年內均享有佔總課時百分之五的「藝術發展」學習時間（約135小時）。由於「藝術發展」不設公開考試，所以學生可以更輕鬆地透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。

藝術的經歷是培養創意和美感的最有效途徑，既讓學生表達自我，調節身心，並能拓闊學生視野，有助學科上的學習。此外，學習藝術更可以提升同學的品味和修養，協助同學建立正面的價值觀和態度；因此，「藝術發展」學習經歷有助培育學生「德、智、體、群、美」五育，達致全人教育的宗旨。

推行模式

藝術教育課程以選修形式進行，教學內容以藝術或創意培養為重點，分三年重複運行。中四及中五級每循環周一次連堂（全年15次）；而中六級每循環周一次連堂（半年7次）。每級有8組，每組25人，在不同的組別，學生能透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。此外，透過不同的學習活動，如：出席音樂會、參觀展覽及進行專題研習等等，發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考。









家長教師會十周年簡史

本校家教會成立於2002年3月10日，已踏上十一個年頭了，本屆執委會是第六屆。當年選出第一屆執行委員會的時候，本校開創先河，開票時利用電腦同步顯示，氣氛緊張，與台灣總統大選日不遑多讓。成立典禮荷蒙林百欣先生蒞臨主禮，典禮隆重而具意義。

經過多年探索和歷屆委員的努力，會務漸上軌道，舉辦過很多不同類形的活動，包括：學校陸運會親子比賽(2003)、親子活動日(2004)、燒烤同樂日(2009)、當然還有一年一度的大型活動-----親子旅行。2005年暑假與學校合辦中一銜接課程及「種籽行動」(步操訓練)，讓同學學習紀律，這項計劃是同區首間學校推行。此外，本會組織義工到學校宣傳「家長也敬師」活動，又舉行舊校服回收及義贈活動，善舉惠及多人。

校外方面，本會開拓社區工作，加入荃灣家長教師聯會成為會員，協辦「升中觀校日」，協助學校向各小學家長介紹及分享。前執委劉麗姬曾當選聯會主席(2010)。 2009年由香港家長協進會主辦，全港「十大傑出家長選舉」，執委何穎思老師獲「十大傑出家長伴航者」，劉麗姬執委獲頒「優秀家長領袖」，王志明執委獲頒「優秀家長義工」。

學校事務上，本會實踐家校合作，盡力配合學校發展，如「沙士」襲港期間，家長主動協助量度學生體溫的工作。2008年開始由家教會籌辦家長校董選舉，本屆家長校董為陳仲媚主席(第五屆)。未來，還會全力協助健康校園計劃等。

過去十年，家教會得到學校的協助，各屆執委的共同努力，家長義工的熱心參與，會務發展暢順，區內亦建立名聲。本會的主旨是幫助和建立我們的學生和家長，未來的歲月，除了執委會努力外，要靠大家繼續支持。

常規活動：
1.會員大會 (一、二月)
2.親子旅行 (三、四月)
3.家長也敬師 (五月)
4.中一銜接課、迎新日、家長聯絡組 (八月)
5.家長交流日 (十月)
6.校服回收 (十一月)









香港童軍總會荃灣第二十四旅

本旅成立於一九八四年，前主辦機構為仁濟醫院林百欣中學。及後因發展童軍樂隊及為屬校開拓深資童軍團，自二零零一年起，由仁濟醫院董事局為主辦機構。

本旅為仁濟醫院屬校旅團，各成員皆盡力協助本院所舉辦之各項籌募活動及社會服務等，以履行童軍誓詞及規律。

本旅現有幼童軍團、深資童軍團和童軍團各一，共18名領袖及44名成員。本旅深資童軍團的招收對象為荃灣區內的中學生，由執行委員會負責管理及訓練。本旅童軍團成員全部來自仁濟醫院林百欣中學，以小隊制度進行管理和訓練。本旅致力培養青少年人品德的修養和體格的發展。童軍團一向著重紀律與技能訓練，除一般技能訓練如露營、遠足、繩結、先鋒工程、急救、通訊外，我們更自行開辦一些專門的訓練課程，例如天文、氣象及多元智能等訓練。深資童軍團則著重團員之間的協作，籌辦活動及服務，當然亦少不了童軍技能等訓練。

截至本年度，本旅共有15名成員考獲總領袖獎章，並有4名深資童軍考獲榮譽童軍獎章。為發掘同學在音樂上的潛能，本旅曾於2001年成立銀樂隊。

本旅又一向著重遠足訓練，在多年來所舉辦的遠足活動共錄得856人次參加，累積共15045公里，相等於地球的直徑。在各成員的努力下，本旅曾五次勇奪「港島童軍毅行」五十公里挑戰賽冠軍。

為拓展旅團成員的視野，本旅深資童軍團曾於2004年出訪澳門，與當地童軍作交流活動。2007年出訪台灣，環台一周。2010年出訪上海，參觀世博。

適逢2007年為世界童軍一百周年紀念，本旅派出兩名領袖及三名成員遠赴英國參加第廿一屆世界童軍大露營暨世界童軍運動一百周年紀念大會，各成員實在大開眼界。我們亦於2009年派出代表參加德國童軍大露營。2011年三名成員及領袖參加於瑞典舉行之第廿二屆世界童軍大露營。本旅承童軍總會青少年活動署所託，建造9米大黑營。同時，本旅亦為自己旅團建造衛星黑營，足可容納全旅40人渡宿。

本旅展望在未來日子會有更大的發展空間，而最重要的事情就是培育新一代，回饋社會。









三十周年校慶巡禮

三十周年校慶開展禮 2012.9.3

本校為慶祝三十周年校慶，於九月三日之開學禮上舉行「三十周年校慶開展禮」，邀得校董會、家教會及校友會各成員主持儀式。在開展禮開始時，便播出一段校慶宣傳短片，並展示三十周年校慶的標誌，最後，劉坤銘校監與一眾嘉賓拉動繩子「揭開」三十周年校慶標語，「百欣育才三十載　貢獻社會創未來」，寓意本校學生在日後定必回饋社會。











三十周年校慶暨第二十九屆畢業頒獎典禮 2012.11.30

本校三十周年校慶的第二個重點慶祝活動是在十一月三十日舉行之「三十周年校慶暨第二十九屆畢業頒獎典禮」。為隆重其事，本校邀請了民政事務局常任秘書長楊立門太平紳士擔任主禮嘉賓。在典禮上，除了頒獎授憑外，曹達明校長更為我們闡述學校歷史典故，而楊立門秘書長亦向學校員工頒發長期服務獎。典禮上高潮的時刻為「瑰寶・三十」的剪綵儀式，「瑰寶・三十」活動中蒐集並展出本校過去三十年有紀念價值物件，好讓各師生、校友能回味當中的點滴情懷。同時，本校亦製作了“紀念小冊子”，好讓眾人一同細味從前。

嘉年華暨音樂馬拉松

2013.2.2

為讓學校各持份者能與我們一同分享校慶之歡樂，本校於二月二日在校內舉行三十周年校慶嘉年華暨音樂馬拉松。當日，活動精彩豐富，下午時段為校慶嘉年華，除了招待本校學生、家長、校友外，本校還邀請了友好學校和社區人士參加，與眾同樂。在嘉年華之中，除設有別出心裁的攤位遊戲外，亦有不少特色活動和各項比賽。嘉年華暨音樂馬拉松的開幕禮則在黃昏時舉行，並設「時間囊」封存儀式，各嘉賓在「時間囊」中放入了共三十件代表當代、本校和各持份者的物件後，隨即封存，待金禧校慶時再次打開。之後由校監及校長主持敲鐘儀式，敲鐘三響代表了本校已經歷了三十年，眾人唱出「生日快樂」歌及鳴響花炮後，音樂馬拉松正式揭開序幕。當晚的音樂會長達四小時，表演嘉賓包括流行歌手、友校樂團、本校校友樂隊及本校的師生，節目豐富。最後，在校友樂隊和所有師生一同高唱一曲「年少無知」後，全日節目圓滿結束。



共建三十 同創世紀 2013.5.3

冠蓋雲集 共賀林百欣中學三十周年
攜手締造 成功刷新健力士世界紀錄







齊破健力士世界紀錄活動

仁濟醫院林百欣中學於二零一三年五月三日在荃灣城門谷運動場，成功刷新「最多人同時進行數多酷（Most People Playing Sudoku Simultaneously）」之世界紀錄，人數突破三千人。當天嘉賓雲集，場面鼎盛，全場各人聚精會神、全情投入於「數多酷」的九宮格裏。當見證人黃龍德博士BBS太平紳士宣佈林百欣中學成功打破健力士世界紀錄，刷新了紀錄時，全場歡呼之聲不絕於耳，場面盛況空前。

劉坤銘校監表示：「今天重要的不是數字，重要的是大家為同一目標相聚一起，共同參與盛舉。相信今天一定能成為各人心中最值得回憶的美好時刻。」

周年校慶活動

三十周年校慶嘉年華





「瑰寶・三十」藏品展覽及紀念小冊子





三十周年「愛回家」校慶聚餐晚會

舉行日期：2013年6月30日

舉行地點：九龍灣國際展貿中心

*是次校慶聚餐晚會的餐券收益，將會撥入仁濟醫院「林百欣中學學校發展基金」用作優化校園設施之用。





情牽百欣三十載
半生歲月百欣情

兩頭家



郭詠儀 (2003年畢業校友)

仁濟醫院林百欣中學30週年了，時間過得真快！沒記錯我是2003年畢業的，在這裏我度過了五年嚴謹又愉快的讀書生涯。認識到一班好朋友及一班對工作充滿熱誠、不怕辛苦的老師們。這學校不僅教懂我書本上的知識，同時也帶給我有「家的感覺」！因為我和兩位弟弟都是在這裏成長的 。

回想以前我們三姐弟一起上學的日子……　這個家令我和兩位性格剛相反的弟弟拉近了距離，造就很多共同的話題，因此令我們感情十分要好及非常團結。

讀書時我較好動，喜歡跳跳紮紮；二弟較文靜，畫畫及書法最拿手；而幼弟偏外向，喜歡攝影。記得中五那年的陸運會，二弟在看台做觀眾，幼弟在運動場上做攝影，當時還幫我拍了很多相片，感覺很得意，真是既難得又難忘！

由於我們是在同一所中學讀書，所以感情十分好，就算到現在我們長大了，大家也有各自的生活和工作，都好像朋友般，經常相約外出。能夠在林百欣中學這大家庭中，佔有五年快樂的回憶，真的美好！

梁君麗女士分享

回想三十多年前，預科畢業後，我未能升讀大學，便渴望可以半工讀進修。在一九八二年，仁濟醫院董事局登報招聘本校校務處職員。結果，我便有機會跟隨一位深得荃葵青校長愛戴的高級教育官轉職校長 -「梁明淳校長」工作。我接受了聘用，一做便三十年。

在這三十年間，不少點滴令我難以忘記。記得大女兒就讀小一時，在學校注射了防疫苗後，連續一星期多有微燒及感冒病況，需要入院治理。大女兒入院期間，我在日間要回校工作，放工後，又要立刻趕往醫院照顧大女兒。回想起來，真的要衷心多謝前任校長黃葉慧瑩女士，在大女兒入院一星期多，每天駕車到浸會醫院門前接載我回校工作。

至於幼子，曾於本校入讀，是本校舊生。幼子在讀書方面能力稍遜，雖然我花了不少心血和時間教導，但是他的成績總是强差人意。那時候，前任校長周徐立修女士和不少同事也曾聆聽我訴說身為媽媽的困境，多謝他們提供的輔導支援，使我明白每一個人是獨立個體，成長是多元化，在子女成長歷程中，我是他們的學習指導，作為引導員，我需要把資料細心閱讀後再耐心地講解，才能令他們較容易明白。因此，我深深感受到林百欣中學各位老師的難處。

仁濟醫院林百欣中學是一所關愛學校，但願能培育更多人才，在全球從事各行各業工作，貢獻社會。



董錫源老師分享

當初大學畢業後，本想到私人機構找工作。可是，當年遇著香港的前途問題，私人機構萎縮，求職困難。幸好一位剛任教本校的大學同學轉職到政府工作，當時的校長急於聘請他人填補空缺，於是機緣巧合下，我便投身教育界，一教便三十年，變成了終身職業，更在這裡認識了第一位女朋友，即是我的太太。不講不知，當年本校也有很多老師都是在這個環境下認識，最後結成夫婦的呢！



這三十年間，學校的變化很大，經歷有起有伏。早期的學生，思想和行為都較純樸，懂得尊師重道，學業成績亦相對較好。期後，經歷了一段比較低潮的日子。到現在，憑著大家的努力，學校在多方面都有不俗的表現。近年，學生的品德更有了明顯的提昇呢！在個別活動，尤其是運動項目，本校更在地區比賽中名列前茅，可喜可賀。

最後，期望學校如宣傳片所講「欣欣向榮」，相信只要全校上下一心，我深信這願望不難達成的。

李潔嫻老師分享

由於近日有多項三十周年校慶活動，所以有機會再次翻看一些舊照片，我才發現我的教學生涯已不經意地踏入第三十一年了。

一份工作做了三十一年仍未厭倦，你一定會覺得驚訝，不過，我卻樂在其中，因為教育工作令我的生命變得充實和有意義。每天看著學生在操場上跑跑跳跳，又或倚著欄杆向著我微笑，彷彿令我回到學生時代，心境也變得純真和豁然開朗。

創校至今，當然有很多難忘的經歷，它們大多數都是與學生有關的。我喜歡教育工作，因為這是一份生命影響生命的工作，我不能即時看見工作的成果，但在十年、廿年、三十年後便慢慢有收成。這也是令我欣慰和滿足的原因。



這三十一年來，林百欣中學轉變了不少。當然在硬件上，它的設施完善不少。最大的轉變是分別有七位校長帶領過學校發展，而每一位都有他 / 她的獨特風格。校長就好像一位舵手，他 / 她的信念和使命直接影響著學校的方針，方針正確的話便會令學校的發展乘風破浪，揚帆向前。我在這三十一年裡已經歷過林百欣中學的興與衰，據我觀察，現在學校的遠景應該是一片光明的。我期望林百欣中學有更好的發展，上下一心，為教育我們的林百欣學生而努力。另外，我亦希望林百欣學生能潔身自愛，發奮向上，以林百欣中學為榮。

三十年已過，創校的老師有的已離開，有的已退休，剩下董錫源老師和我。有時我們看見學生沉淪的時候會覺得沮喪，有切膚之痛;　但是看見學生有改善、有成長的時候會覺得欣慰，就如看見我們栽種的種子茁壯成長一般的喜悅。我們和林百欣中學、林百欣學生有一份說不出的感情。我希望能盡我的力量與林百欣的師生一同拼搏下去!

自家人

李志堅 (2002年畢業校友)



自小父母離異的我，爸爸為口奔馳，無暇管教。也許是因為太自由，我終日玩樂，逢二留一，用了整整七年才能完成中學課程。

重讀中四那年，我經常逃學。然而，老師沒有放棄我，也是這份堅持和關顧，使我沒有放棄自己。我曾嘗試用功讀書，可是連Tiger與Lion也不懂，通分母亦常常弄錯……但是，老師給我鼓勵，更於課餘時替我補課。

二零零二年會考放榜，七分……有點失落，但更多的是感恩。我明白一年的努力不能追回十年的放縱……

往後的日子，由於根底關係，我總要付出雙倍的努力。最後我總算取得大學學位，出席我大學畢業禮的，除了家人，還有我的班主任。

今天，我已是一位中學經濟科老師，每當我挑燈夜改時，總會想起曾給我言傳身教的一張張面孔……

梁嘉敏 (1998年畢業校友)

林百欣中學就好像我的「家」一樣。每逢我重遊舊地，都感到回味。.

回想從中一至中七，在這裡的生活是多姿多采的。我曾做過領袖生長，班長，學校游泳隊的女子隊隊長，學校合唱團團長，科學學會及家政學會委員。我相信當時的訓練時間和開會的時間加起來，和我在家中的時間差不多呢! 那些年間，有經過困難，有過考驗，也有磨練，實在是充實而豐富。

中七畢業「離家」之後，我在香港科技大學就讀機械工程系，其間仍有跟「家人」聯絡，有時在面對人生的決擇時，找他們傾談分享，總感到有「家人」支持真好！回想在這個「家」，多謝曾教導我的老師，多謝他們的鼓勵、信任。

今天想到這個「家」已有三十年歷史，心裡泛起一份濃濃的感情，希望跟各同學、校友互勉。



蔡智榮 (2006年畢業校友)



這十年來，看到林百欣中學在成績、校風等各方面，都有很大的進步，感到非常高興。

由中學畢業到工作，我發現林百欣中學學生與其他人有些分別，就是做事比較有承擔、處事方面比較成熟。林百欣中學畢業的學生，未必擁有優異的成績，但是比較有責任感，也有一種不屈不撓的精神，無論遇到甚麼困難，也勇於接受挑戰。

還記得學校的老師非常用心教導學生，無論學生的成績好與壞，都會用心對待。是校長、各位老師多年的悉心教導及栽培，才令我們不斷進步及擁有如此優秀的特質。

畢業後，我也看到不少畢業校友與老師之間能保持聯繫，關係良好，這份感情實在難能可貴。

我謹此祝願林百欣中學，在各方面也能繼續進步，校友在不同領域也有好發展！

方心媛 (1986年畢業校友)



我是母校第一屆中一學生，轉瞬間，原來林百欣中學建校已經三十年！回首畢業後，考進香港演藝學院修讀舞蹈，及後創辦了「紫蝶芭蕾舞及音樂學院」，至今已二十一年了。

記得當年體育科老師推薦我參加很多舞蹈訓練班，我幸運地被挑選修讀銀禧中心(即現時體育學院)獎學金體育課程。體操及舞蹈的訓練使我變得堅強，不怕跌倒，不怕挫敗，以勇敢的心面對往後一樁樁困難。憑著這顆心，我克服了種種失敗。

我的座右銘是“業精於勤荒於嬉；行成於思而毀於惰”。天道酬勤，從昔日舞壇上的耕耘者，到今天舞蹈事業的播種者，我傳承着輝煌的過去，啟迪着燦爛的未來，在舞蹈藝術中採花釀蜜，同樣是為孩子們編製出繽紛人生。

祝願母校師生共同努力，向前邁進。

張靜嘉 (2003年畢業校友)

轉眼間母校今年已創立三十週年，而我亦已畢業八年多！畢業後我成功投考警隊，主要擔任前線巡邏工作。

從小便對警察這份工作十分感興趣，覺得警察是一份有意義的工作。我在警隊中最難忘的事情，是兩年前的一次拘捕行動。當天零晨時分，我跟一位師兄巡邏後巷，其間截查一位年約二十多歲的女子，並發現她身上藏有毒品。當我警戒她時，她突然跪下，求我不要拘捕她。事後我才知道她正在守行為，如果再犯事便要入獄……我覺得每個人都要為自己所做的事負責任，因為不是每一次都有機會讓你去改過。

警察這份工作讓我有機會用另一個角度去看身邊的人及事，是富挑戰性的工作，亦令我得到很大的滿足感。在此感激母校的栽培，令我有今天的成就。



姚嘉慧 (1998年畢業校友)

不經不覺離開學校已十五年……回想當時在校內是一名只愛運動的學生。畢業後更繼續維持到球隊練習及報讀關於足球教練的課程。近年除了代表香港出外比賽，也帶領香港女子足球隊到國外參加足球教練班，期間見識到其他國家的足球水平及認識到一班志同道合的球員，面對國家代表隊隊員，更令我的眼界大開。

一年前，很幸運地獲現任車路士足球學校技術總監山度士先生邀請，擔任足球學校香港主教練之一，成為校內首位全職女教練，能把足球成為自己的事業，不用擔心生活之餘，也令自己夢想成真。能夠堅持到現在，真的要多謝中學時期的體育老師。希望各位小師妹也為自己的目標及理想出發，只要堅持、不放棄，成功就在眼前。



黃香倫 (2000年畢業校友)

離開母校已十二年！畢業後，很慶幸找到自己有興趣的工作，由基層晉升為管理層。在這期間，深刻體會到，無論在那一個崗位，一定要有責任感，凡事不要太計較，對人謙卑及聆聽別人。在職場上，往往需要通力合作才可完成一件事，不是靠個人力量就能成事，眼看不少人因為目中無人而處處碰壁，甚至被淘汰。我勉勵初出茅廬的師弟妹，切忌要別人遷就自己，必須要學懂面對挑戰才能成功。

在此希望各位老師及校友發展事業之餘，不忘平衡生活，發展個人興趣，工作只是生活一部份，要認清自己在追求什麼才能活得快樂。

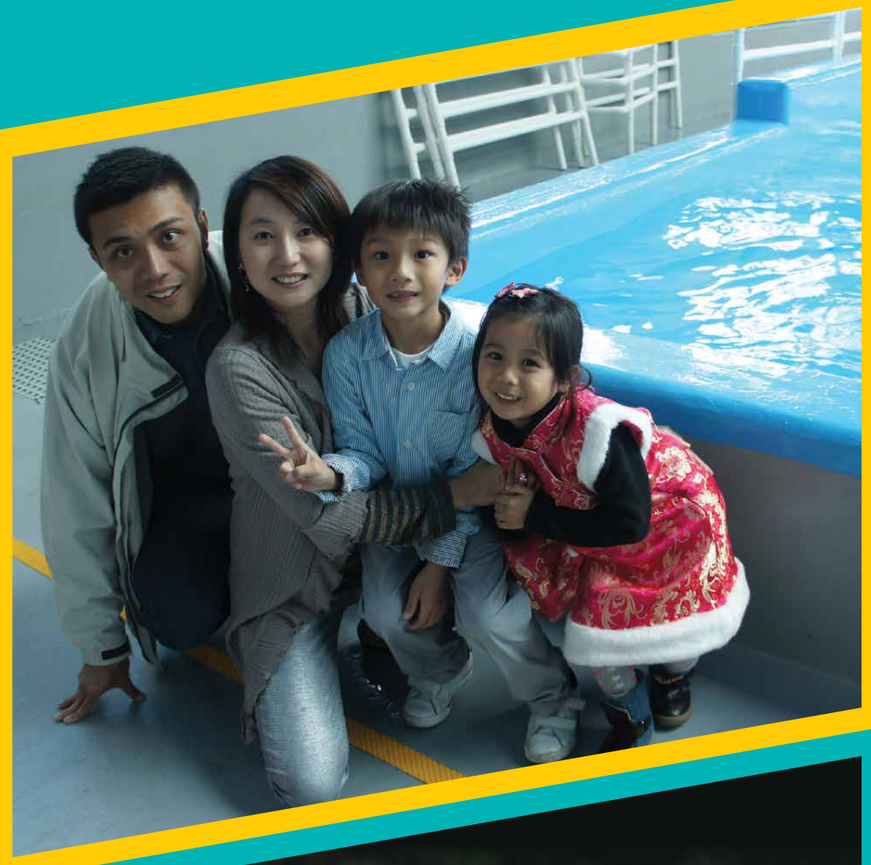


成家

林偉濤 (1996年畢業校友)

我和太太在林百欣中學度過了七個寒暑，並在1996年畢業。我倆相識於中四那年，並在中六的時候開始拍拖。回想起來，老師們都知我們在交往，幸好沒有阻止。記得在中六那年，我倆一起參與學生會活動，太太是學生會主席，我是學生會財政。在互相支持及鼓勵下，我們把當年的學生會辦得有聲有色。還記得在運動場上，不論是校內校外的田徑和足球比賽，太太都會到場給我打氣，使我充滿能量，獲得不少獎牌。想不到當年獲得的獎牌，現在可以在孩子面前炫耀一番，真是威風！

回想起那兩年的預科生涯，儘管要努力溫習，應付公開考試，但感覺依然溫暖。時間飛逝，眨眼間我倆亦當家長了。現在我倆也時常「拍拖」，一起帶著兩名子女上學。我亦借此機會感謝太太多年來的照顧。最後，我衷心祝賀林百欣中學三十周年校慶活動成功，並希望各同學校園生活愉快。



王章義 (1997年畢業校友)

作為95年6S的插班生，同學們叫我「新同學」直到預科畢業。

離家了，行走在紅塵煙雨的旅途，我時不時在想著簡單及正面積極的林百欣校園生活。在懷想中，尊敬的薛為人老師對稚嫩的我們給予人生哲理上的正確誘導，洪亮且肯定的聲線盪氣迴腸；在懷想中，同學摯友在課堂上相互扶持鼓勵為學業奮鬥，課堂下真摯單純的談心；在懷想中，水運陸運會上同學們汗流浹背地為楓松柏楊打氣加油，熱烈場面歷歷在目；在懷想中，當年班中蔣同學陽光積極的一曲「紅日」震撼全場……只有在懷想中……

在校雖匆匆一年多，當中的體會，卻值得細品，畢生回眸。

我現已成家於北京多年；回港時找找老師們、同學們飲茶敘敘舊；老師們途徑北京，也不忘親臨關懷慰問，亦師亦友。



石春苗 (1996年畢業校友)

7+7=體諒，尊重。和這位愛鬥咀的學友從一塊橡皮膠開始成為歡喜冤家，變成拍拖七年的拖友，再演變成結婚七年的夫妻。原來我們相識已是23 年了！

7年的戀愛生活，每天都像沐浴於熱戀中，但事與願遺，婚後的兩年，大家關係退步了！怕互相稱呼「老公」、「老婆」……可能大家都喜歡自由，認為結婚就是一種束縛。時至今日，我們的關係日益增長，更勝戀愛時，但鬥咀的相處方式依然。

相處是一種學問，不論在學生、戀愛甚至結婚時代，大家都需要時間磨合，互相體諒、尊重，如果只是單方面努力，相信我們無法走到這一步：閒時鬥鬥咀，又愛親親咀。

人生有一個這樣的長途伴侶，月老可能就是林百欣中學吧！祝這80後的林百欣中學30歲生日快樂，同時亦寄予各位師弟，師妹好好享受和珍惜現有的，中學生活是最真誠，最純潔的。我最好的朋友也是林記的同學呢！



回家

張志豪老師 (2002年畢業校友)

時光飛逝，轉眼間林百欣中學已辦學三十年。回想起當初中一入學時，我還是一位無知的小朋友，是母校的教導為我累積豐富的知識和正確的價值觀，林百欣中學這個家在我的成長中擔當了極其重要的角色。

這個大家庭給我的感覺，一直都是十分溫暖。校內師生關係和諧融洽，大家有極高的團隊精神。除了在學業和品德的訓練外，這個大家庭亦給予學生不少課餘活動，使我們得以豐富個人閱歷和擴闊視野。師長們的循循善誘及母校提供的發揮機會，令我深刻難忘。

可能是緣份的安排，上學年讓我有機會重返母校任教，回家擔任英文科老師，令我感覺特別親切，溫暖。衷心祝願母校一直進步，繼續培育更多棟樑為社會的發展和繁榮作出貢獻。

生日快樂！



陳娟老師 (1995年畢業校友)

面試室中，「如果學校聘用你，你見到老師在教員室裏，跟上課時的樣子不同，你可能會不習慣，他們亦會不習慣，你怎樣看待這件事呢？」坐在我對面的主任，靜待著我對這個問題的回應，決定是否讓我這位舊生「回家」。

我淡然地笑一笑，回答說：「我深信老師們有他們私底下最真的一面，雖然這跟他們上課時認真嚴肅的樣子不同，卻可以讓我更了解他們，和我從前的老師們亦師亦友！」

因為我的回答，那位主任終於放下心頭大石，讓我「回家」啦！

以不同身份回到「百欣」這個家，我看得更多、更真、更深。充滿愛心的老師，不恕無悔地為同學們付出。在忙碌的教學生活和行政工作中，我的老師和同工們仍會抽出時間互相關心。在多年的教學生涯中，他們仍然持守對教學的熱誠。



謝謝您們呀！親愛的老師！特別感謝在我求學的歲月中，不厭其煩地回答這個「問題少女」提問的老師們；感謝信任我的老師們，讓我可以藉着服務，建立自信；更加感謝曾經鼓勵和提點我的老師和同工們。沒有你們，這條路會走得很孤單和寂寞。你們的身教言傳鞭策着我，要我守護「百欣」這個家，守護我所遇見的學生，以生命感染生命！讓我們一起來守護這個家吧！

胡嘉慧 (2011年畢業校友)

對我們一群「林百欣」的畢業生而言，學校是一個大家庭。雖然我們的年齡不同、離「家」的年份各異，卻經常於這個「家」相聚。

去年十月，我們為中五、中六同學舉辦英文日營，縱使我們所花的時間遠遠比我們的工資多，但最後看見活動順利進行，看見師弟、師妹們的笑容，看到他們學會了日常的英文用語，我們的辛苦便隨風四散。雖然一連串的星期六補習班，教我們疲憊不堪，然而，看見師弟、師妹們每星期準時回「家」上課，我們更不敢怠慢，盡力把我們的知識傳授。只要能為這個「家」付出，我們絕不後悔！

林百欣中學不僅是我們燃燒青春的地方，更是我們的第二個家。縱使我們已經畢業，但我們沒有忘記這個家的一切，矢志將林百欣精神一直延續下去！



宣大容 (2010年畢業校友)

青春就是該找出屬於自己的軌跡，我很慶幸七年的中學生涯都在林百欣中學渡過，很慶幸在此認識了不少稱兄道弟的同學，教我對這七年的中學生涯沒有一絲後悔。

大學生活一天比一天忙碌，但我每個星期六仍會盡量抽空回到林百欣中學，擔任童軍領袖一職。林百欣中學的位置偏遠，交通亦不算便利，但是我們都願意抽空，把自己當年學過的童軍知識教育下一代，薪火相傳，為社會的未來盡一分力。

雖然我每次回到母校都發現學校的外觀不同，教員室中的面孔亦很陌生，但只要跟其他領袖和童軍們坐下來，談談童軍集會的進度，再細說自己的近況，就好像回到了自己的老家一樣，這種「家」的感覺，相信很難在林百欣中學以外的地方找到。



周靜嫻 (2009年畢業校友)

我還記得升中一時，被派進「林百欣」，當時我十萬個不願意入讀；中七畢業時，我卻十萬個不願意離開，寧願凝住時間，或讓時光倒流。

回想過去，「林百欣」的確給了我不少機會去嘗試新事物、去發掘潛能、去發揮所長。畢業三年了，我仍不時回到母校，以導師的身分指導師弟、師妹，有老師曾對我說：「在這裏，我時常看到你，你好像沒有離開過一樣。」

每次回到學校，老師的一句問候、一份關懷、一番鼓勵，都讓我感到很窩心；師弟師妹們的一個點頭、一張笑臉、一份認同，就是我回來的動力。回來不是為了任何報酬，而是源於「歸屬感」，源於「情」。

我很慶幸能成為林百欣中學的一份子，亦自豪地向他人說：「林百欣是我的另一個家！」



文卓森（2010年畢業校友）

林百欣中學真是一個“家”，這幾年來我就像不曾離開過一樣。

回想七年的中學時光，學校給了我很多發揮的機會：記得中二學校旅行，我大膽地向班主任拿取資金，在旅行車程中搞抽獎、玩遊戲，是老師們讓我開創先河。我從中一至中五一直當班會主席，老師就像放手給孩子去闖的父母，給我鼓勵和支持，讓我籌備不同的班會活動。

中七畢業的那年暑假，學校為了讓學生多接觸英文，特舉辦英文補習班，並邀請我們數位畢業生當導師。我擔任導師一職兩年多，這段期間，我體會到老師們教導同學的苦心，「林百欣」真是一個溫馨的家！

最後，讓我以一個體育課常用的“愛的鼓勵”作結吧！

LPY！（掌聲：啪啪、啪啪啪、啪啪啪啪啪、啪啪）生日快樂！

思家

孔志光老師分享
下花山練功實錄

古人要練功學藝，定必要深入高山險境，尋找武林高手，既可修煉絕世武學，更可吸收名山大川的靈氣。於是有人到華山學劍，到武當山找張三豐揣摩太極大法，到嵩山少林苦練易筋神功。



筆者亦受當年金庸的倚天劍、屠龍刀及神鵰俠侶所導，在年少無資本的情況下，誤打誤撞的來到下花山腳，遇到一間林記學堂。當時學堂招收學徒，在下便當上了一名小工，準備儲足盤纏，再闖名山學師。怎料一晃眼便過了三十年，箇中發現，林記學堂原來也是臥虎藏龍之地。

話說學堂背海面山，大門對斜路，信風水者謂之漏財格局，然而學堂並非生財之地，只能聚積人才，故來到這裡，漏走離去的，皆是有才之士。只要數數學堂主事人之多，可見一斑。過去三十年，歷任領導均身懷絕技，總舵名冊有林大班、周財長、尹主席、劉總裁等四人；擔任主持的有梁名導、黃正印、周仙人、鄭嚴師、譚賢士、陳修女、曹敎士等七人。他們在學堂內撥亂世，反諸正，留傳功德，將林記學堂的正氣精神發揚光大，故求學者眾。修行得道，下山打天下的徒子徒孫，都能獨當一面，人強技高。

事實上，雖然下花山受靈氣所庇蔭，同時好為人師者眾，山中各弟子亦懂勤於練功，就如學堂中的多位學貫中西的才子、水陸多棲的運動高手，舞台風範十足的演藝奇才，能言善辯的領袖學員，皆是經歷多年寒窗苦讀、流盡汗水淚水的苦練，目標清晰，勇闖難關高峰，才練就一身才藝、不屈不撓的待人處事態度，下山後大智若愚的繼續奮鬥，方得正果，方成大業。

更難得的是，林記學堂的信眾都是念舊念家的人。他們不少已是數目精明的公司董事、日理萬機的會計名師、勤奮博學的學者、濟世為懷的醫師、體美藝精的舞林高手、腦醒精明的勤快廠長、嚴謹公正的紀律精英、忙得不可開交的作家明星…，飲水思源，為建設學堂出錢出力，又常抽空回學堂協助指導學弟學妹，與師長說舊談天。

三十年過去，筆者練得的是日行百里的毅行精神，不言放棄的處事態度，加上一頭白髮，有點信心再闖江湖天下。但更可貴的事，是在學堂中認識混熟的一眾師徒好友，大家在學堂內不論大小事務，做事互相支援；每當遊山涉水跑天下，各人便像家人似的隨時一呼百應，溫馨的感覺難以忘懷。現適逢學堂三十壽慶，在此祝願學堂新人輩出，秉承師徒上下關愛之心，邁向新的一章。

何穎詩老師分享
想家了！離家半年，魂牽夢縈的想！

林百欣是我生活了三十年的家，在這裡度過了美好青葱的歲月，苦與樂都鐫刻在心頭。

掛念一張張淘氣的小面孔，雖然有時頑皮得令你七竅生煙，但當你生病時，這群小可愛的一句問候語，猶如冬日的暖陽，灑落心頭。

想念一個個相互扶持前行的伙伴，在教員室內一起分享餅食飲品小點心，偶爾一兩個幽默的玩笑，舒緩了如山重的工作壓力；當我這個半電腦盲看著電腦屏幕不知所措手忙腳亂之際，一聲求助的呼喚，便會有來自四方八面的支援。三十年來收獲了一段段真摯的友誼，尤其是幾位創校時認識的同事，一路携手走來，建立了深厚永固的情誼。

掛念創校校監林建名校董，每次到校參與活動時和藹可親的關心我們的工作，每個校慶日均送上禮物，我去年退休時他親自設宴餞別，贈送紀念金牌，還殷切地叮嚀：林百欣永遠是你家，有空多回家看看。聽到這話，我淚盈於睫。

是的，林百欣永遠是我家，這裡有我的子女、兄弟姊妹、長輩。如今退休了，人離開了，但心的其中一角，卻永遠永遠遺落在校園裡，不能帶走，也不願帶走。





戚瑞玲老師分享

十九年！太快，無暇驚恐就過去了。當我還來不及去思考明天怎樣的時候，它就過去了！很驚，很驚，所以放下。

我是一個由比較無為的學校模式走過來的人，對現在處處要「有為」的模式有強烈的比較和感受，但不會在此評價。若說這十九年就是我的人生也不為過。當中很多事情發生了，然後消失了。回顧總是令人唏噓(單看相中人面貌的變化，就知道現實是殘酷的)，但學校三十周年了，要來一個小小的總結吧！

初到此地，我還是純真而溫柔的青年人(已結婚就不稱為少女吧)，卻要我負責訓導的工作(一個人負責遲到及校服)，我每天頭兩堂都花在處理這些事情上。我這人就是太「直」，犯規的都要紀錄及記缺點，以致惹怒不少同學，亦有老師不滿我的強硬態度，更有老師責備我阻礙他的課堂進度……總之就慘！我接受這五年的「極刑」訓練後，終可轉做溫柔得多的工作—升學及擇業輔導。這份工最大的得益人是我，通過不斷參加課程及工作坊，我對自己認識更多，亦擴闊了個人的視野(開始有多少遠見了)，但有主見的同時就更固執！相信大家都同意的。接著新教改，又有新事物 - OLE/SLP/APL/OEA等等。總之學到老，做到老，雖然忙，我是享受的，享受克服困難帶來的成果。現在年華已逝，有克服的心，卻欠缺一點點的力，以後的日子就要靠年青的你。不要怕困難，不要怕給人罵，要記住我們都是靈魂的工程師(不是洗腦那一類)，特別我是教視藝的，我相信藝術是培養及觸動人類靈魂的工具，我相信一個追求美麗的靈魂的人是不會醜的。校長、各位老師，你們要努力啊！

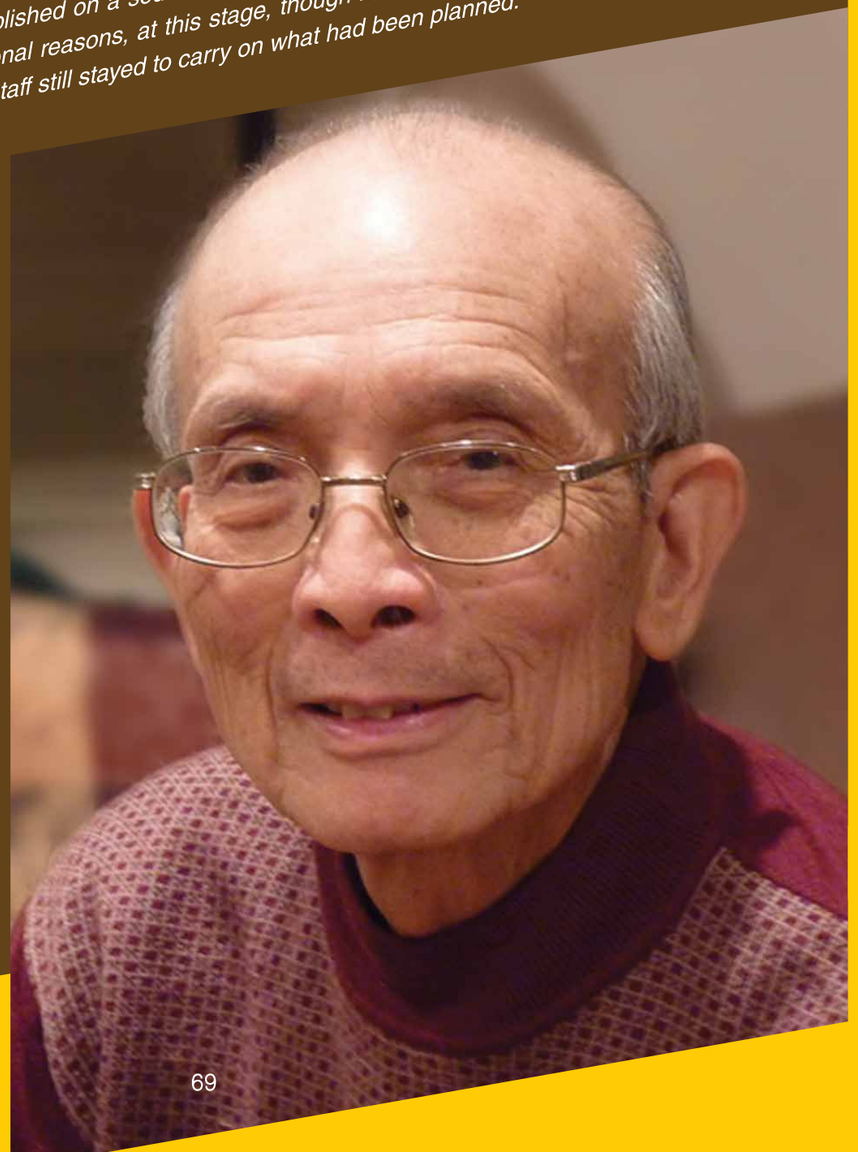
Mr. Leung Ming Shun
(Principal from 1982 to 1987)

This year is the 30th anniversary of Yan Chai Hospital Lim Por Yen Secondary School. I would like to offer my heartiest congratulations.

On this happy occasion, I could not help but recall my fond memories of the first five years when I was head of the school. I was deeply impressed by the enthusiasm and dedication of the teachers and the hard work of the clerical and menial staff. They all worked side by side with me to face all the challenges of a new school. Teachers particularly worked hard not only to improve the academic standard of the students, but also to keep them in good discipline and to instil in them the duties of a good citizen. To the Supervisor and the School Management Committee, I was grateful too for the support and guidance given me on carrying out my duties.

By 1987 the school was fully established on a sound footing to move forward. I really regretted to have to leave the school, for personal reasons, at this stage, though not without a feeling of guilty conscience. I was glad that most staff still stayed to carry on what had been planned.

This year marks the 30th anniversary of the school. I should have come in person to participate in its celebration. It was really unfortunate that I had a major stroke in May and am now still unsuitable for long travel. However, I would like to take this opportunity to wish you all a successful celebration and the school to move forward to another stage of development for the fulfilment of the vision and mission of Yan Chai.



Mrs Diana Wong
(Principal from 1987 to 1990)



My Warmest Congratulations to the Management Board, Supervisor, Principal, Teachers, Staff and Students of Yan Chai Hospital Lim Por Yen Secondary School on your 30th Anniversary.

It has been more than twenty-two years since I left this school. In spite of the physical absence, precious and pleasant memories of my three years' stay here still constantly and vividly appear in my mind: the assemblies, the staff meetings, the work with the teachers, the talks with the students, the preparation for and organization of major school events. All these had constituted a cohesive force among students and staff within the whole school, creating a happy environment for effective teaching and learning to take place and an important milestone in my career path.

Working as a Principal of a school nowadays is so different from that at my times. Mine had been a very easy and rewarding job, working in a school where a system had been well established, where the Management Board had been very supportive, where teachers had been most co-operative and devoted, where parents and students were more understanding and where there were much less directives, control and demand from the Education Bureau.

Nowadays, running a school smoothly and well is quite an ordeal. The school has to face and handle the endless changes in education policy; in system, class structure and curriculum; in the mind set of students. Workload of the School Principal and Staff has increased more than tenfold. Through the excellent leadership of the Principals and the consistent and persistent effort of the teachers, your school has weathered all these challenges and difficulties. It takes educators who passionately and tirelessly put their hearts, minds and time into the well-being of their students for the school to develop well. Each year your school has churned out around two hundred well developed, educated and trained graduates into the society, to serve it and to make contributions to it.

Students of this school should learn to appreciate what the school has done for you, to carrying out the school tradition well, to make the best use of what the school is offering you now. Be a good Lim Por Yen Secondary School student. You will be equipped with what it takes to be able to serve Hong Kong as its valuable citizens in future. That is what your seniors, graduates of, are today.

Mrs Lisu Zee Chow (Principal from 1990 to 2000)

Home-coming.....



Casting my mind back to the years when I was principal at YCHLPYSS, there were fond feelings and memories of people, incidents, happenings that were as vivid as though they took place not so long ago. Over the ten years I was at the helm, there were changes and educational initiatives that kept school managers and teachers on our toes. Back then, the thing "in style" was School Management Initiative (SMI). The principle was the belief to use improvement in resources and new strategies in school management to bring about improvement in school effectiveness and efficiency. "But,…my staff argues, why try something new and not wait till policies and protocols are in place?" My view was then "Join in early and get to help shape the way forward rather than being led when decisions are in place"

"Change," "Forward" sound familiar? These words were chanted in recent USA presidential election campaigns. Those were familiar guiding lights for schools back twenty years ago and I'm sure still are as true today. So the school has moved forward towards change and new phase of development. The best of my memories were those of working together with the dedicated teachers and staff, their devotion to the students and their tireless efforts helped in shaping school life and making it a wonderful experience despite the problems and hardship, to students and their parents. It was to this goal that we worked and this goal gave us strength and joy to be a member of the school.

It is, I believe, to this same end that principal, staff and managers are still striving today.
HAPPY ANNIVERSARY and All the Best.

鄭偉光先生 (2000-2005年度校長)

一頁透明玻璃窗



雖然在林百欣中學出任校長只有短短五年時間，惟箇中片段不時縈繞在我心頭。還記得上任初期，學校禮堂和課室尚未全面安裝空調，老師和學生在炎熱的環境下授課和學習，實在是一個極大的考驗。及後完成安裝空調，我刻意將每個課室向走廊方向的其中一頁塵沙玻璃窗換作透明玻璃。相信部分校友也會記起，間中在課堂上分心搞作，以為老師不能察覺，誰不知被我在外面看破，頓時驚惶失措的經歷！但在我的記憶中，想起的卻是老師們竭力盡心，誨人不倦，縱然學生的能力和學習動機存著差異，仍循循善誘，用盡各樣的心思和方法去教導；另一些片段則是同學們用心聆聽，努力不懈，偶爾在臉上展露出滿足快樂的笑容，享受課堂學習，編織出一個「嚴謹而愉快」的校園生活。

譚淑賢女士 (2005-2006年度校長)

得而失，失而得

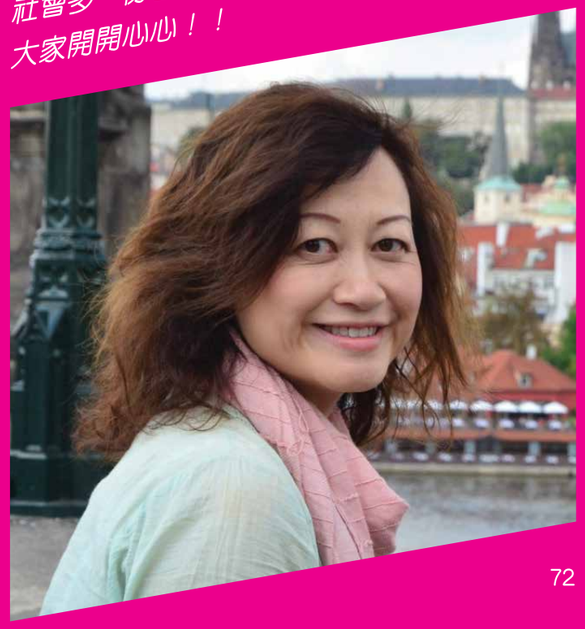
人生於世得失無數，本不值一提，但我在林百欣中學得到亦失去了我人生最珍貴的東西，實感觸良多。但整體而言，過去在學校的日子，仍是甜的多，苦的少！！

上月，我應邀到我的小學母校擔任畢業禮嘉賓。正當我在台上準備頒發「最傑出學生獎」時，得獎同學的家長忽然喊我一聲 "Ms Tam"，「我是黃河，這是我太太Vicky；我們都是林百欣的學生。」噢！那份突然但溫馨的感覺教我笑不攏咀。他們繼而拉著我，與他們的女兒（最傑出學生獎得主）拍照。好一種薪火相傳的連繫，看見自己教的學生能有如此傑出的女兒，我不禁有種自豪感、滿足感！！

這份滿足感令我對教育一直抱著熱誠。我在林百欣中學任教時，儘管學生的英文不見得十分好，但看見同學被我的熱誠感染而加把勁，作文的水準日益進步，就覺得甚麼艱苦也是值得的。

我離開林百欣中學已六年有多了，自己亦進入人生另一階段，為我的教育理想拼勁，為我的女兒努力工作，為我的家庭營造快樂！我的日子過得很好。

祝願各人身體健康！
社會多一份包容、少一份怨氣！！
大家開開心心！！





陳惠瑩女士 (2006-2008年度校長)

今天是仁濟醫院林百欣中學創校三十年的日子。「三十而立」，標誌著人已成年，更是學有所成，是投身社會，服務大眾的階段，正如林百欣中學屹立荃灣已三十年，深受家長及社會人士的愛戴及認同，已為社會培育不少英才。

在林百欣中學的兩年間，是我職業生涯的轉捩點。當時我離開培育我二十五年的中學，從一個教師轉變成校長，在責任上及崗位上有明顯的分別。我懷抱著戰戰兢兢的心情，及天主賦予我的期望及恩寵到林百欣中學，我慶幸有一群有愛心、有熱誠的教職員，與我一同為學生的未來而努力；而我的「左右手」更是難得，他們很多時為我遮風擋雨，我們並肩而行，兩年間，同學於公開試的表現亦漸見進步，足見教師努力的成果。

在我離開林百欣中學時，更是學校慶祝二十五周年的時刻，教師於慶典後留影的團隊氣氛，聚餐時校友濟濟一堂，感懷師恩的情景，仍歷歷在目。時光飛逝，在此我謹祝願學校校譽日隆，教職員身心康泰，繼續為社會、為國家作育英才，邁向更光輝的三十年。

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

春風化雨

仁濟醫院顧問局主席

唐尤淑圻太平紳士　敬賀

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

化雨栽成好效果
春風鼓勵新思潮

仁濟醫院顧問局委員

蔡惠釗榮譽博士BH　敬賀

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

桃李滿門

仁濟醫院林百欣中學

校友會　敬賀

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

春風化雨

仁濟醫院林百欣中學

家長教師會　敬賀

恭賀

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

弘德育才

荃灣鄉事委員會

主　　席	鍾偉平	副 主 席	邱錦平　傅振光
總務主任	傅子魁	財務主任	何遠雄
福利主任	陳錦康	福利副主任	曾志強
文化教育主任	徐天有	文化教育副主任	孫華安
文康體育主任	廖志強	文康體育副主任	曾國光
社區事務主任	張醒文	社區事務副主任	王玉玲
鄉村事務主任	何日新	鄉村事務副主任	鍾天養
環境衛生主任	曾俊文	環境衛生副主任	楊梓林
交通運輸主任	劉偉輝	公共關係主任	何偉明

暨全體村代表致意

仁濟醫院林百欣中學創校三十周年誌慶

桃李滿門

荃灣區議會主席

仁濟醫院顧問局委員

陳耀星

SBS

太平紳士

敬賀