仁濟醫院
Yan Chai Hospital

HKISIIC

陳守仁基金會呈獻：

# 仁濟醫院第十三屆香港國際學生創新發明大賽

## Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025

# 活動紀錄冊

# 目錄

目錄 ..... 1
前言 ..... 2

## 主辦機構及屬校簡介

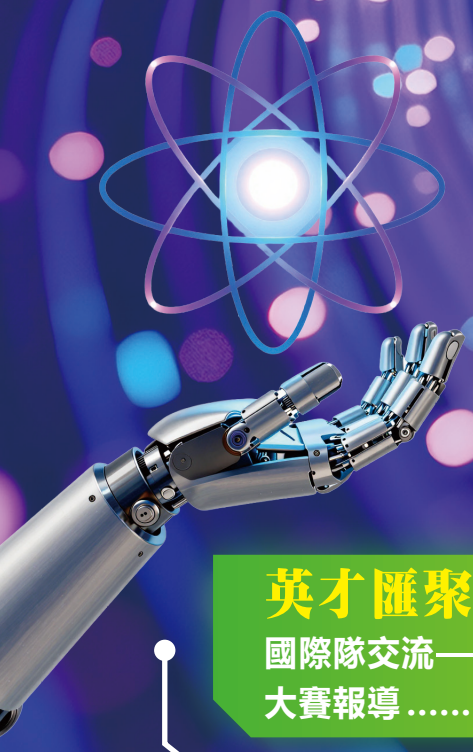
仁濟醫院 ..... 4-5
仁濟醫院林百欣中學 ..... 6
仁濟醫院第二中學 ..... 7
仁濟醫院董之英紀念中學 ..... 8
仁濟醫院靚次伯紀念中學 ..... 9
仁濟醫院王華湘中學 ..... 10
仁濟醫院羅陳楚思中學 ..... 11
仁濟醫院何式南小學 ..... 12
仁濟醫院羅陳楚思小學 ..... 13
仁濟醫院趙曾學韞小學 ..... 14
仁濟醫院蔡衍濤小學 ..... 15
仁濟醫院陳耀星小學 ..... 16

## 延展知識 照亮創意新視野

仁濟創意教育培訓課程 ..... 18
仁濟尖子創意培訓課程 ..... 19-21

## 創意盛典 靈感迸發碩成果

參與學校及外隊名單 ..... 23
初評花絮 ..... 24-25
總評花絮 ..... 26-29
總評評審意見回饋 ..... 30
得獎名單 ..... 31-35
得獎作品介紹（初小） ..... 36-43
得獎作品介紹（高小） ..... 44-102
傑出創新發明指導老師大獎 .... 103
頒獎典禮花絮 ..... 104-112
獲獎學生參賽感受 ..... 113



## 英才匯聚 創意平台耀風華

國際隊交流——探訪院屬學校 115-117
大賽報導 ..... 118

賀詞 ..... 119-120
廣告 ..... 121-126
鳴謝 ..... 127
編輯委員會及出版資料 ..... 128

# 前言

2026年正是國家「十五五」規劃的開局之年，國家的戰略清晰而深遠：要建設現代化產業體系，加快高水平科技自立自強。香港作為國家「支持建設的國際創科中心」，正全力培育「新質生產力」，應對全球競爭。仁濟一直積極推動屬校營造創新科技氛圍，並重視培育學生面對未來挑戰，讓他們具備創新思維及實踐能力。自2013年起，本院舉辦「香港國際學生創新發明大賽」，我們深信熱愛創新發明的青少年透過參與賽事並親身實踐，能激發其創意及對科研的興趣，亦可為教師創設聯校合作和交流的平台。

歷年「香港國際學生創新發明大賽」均獲各方的正面評價，至今已踏入第十二屆。今屆大賽繼續獲陳守仁基金會大力贊助及支持，攜手努力培育本地新一代成為未來的創科人才。在大賽前夕，大會於2025年10月舉辦「創意教育教師培訓課程」及「尖子創意培訓課程」，為教師及學生提供學習與交流平台，參加人數逾130人。近年人工智能技術的發展日新月異，是次培訓特安排教師及學生前往香港生產力促進局參觀，了解創新科技與不同行業之實踐，並進行AI培訓工作坊，透過動手編程及操控UGOT機器人，以引人入勝的方式來體驗先進的機器人技術。

本屆賽事吸引59間本地及海外學校400多名小學生參加，參賽發明作品共243件。國際隊伍分別來自不同國家或地區，包括中國內地、馬來西亞、越南、菲律賓、泰國、台灣及澳門，參賽數目更是歷屆之冠，海外學生亦親臨香港會場，與本地小發明家競逐不同獎項。本地及海外入圍的發明作品共108件，並按作品的創新性、實用性及學生的演說表現，競逐金、銀、銅、優異獎，以及仁濟創意盃、陳守仁基金會大獎等獎項。

本人謹代表仁濟董事局感謝本屆頒獎典禮主禮嘉賓香港中文大學工程學院副院長、立法會議員黃錦輝教授MH、總評評審團主席——香港城市大學李兆基教授席(電子學習)葉豪盛教授MH、初評評審團主席——香港發明創新總會前主席陳植森博士、各位專業評審、嘉賓，以及一眾贊助機構／人士和支持媒體。本人期望大家繼續同心協力，為香港學生提供更多展現創意及潛能的機會，共同為香港未來培育更多創科新星。為表謝意並簡述應屆賽事盛況及一連串活動，故特編印本刊，以作紀念。

最後，祝願香港國際學生創新發明大賽繼往開來，再創佳績！

仁濟醫院董事局第58屆主席暨
第十二屆香港國際學生創新發明大賽籌備委員會主席

# 主辦機構及屬校簡介



# 仁濟醫院

仁濟醫院 Yan Chai Hospital

仁濟於1962年由仁濟醫院董事局成立。當初創辦目的是為荃灣區內居民提供廉宜的醫療服務，其後服務範疇隨著社會需要而不斷擴展，至今已是一所提供多元服務的慈善機構。仁濟除了提供優質中西醫療服務外，還有教育服務、社會服務及靈灰安置服務，亦開辦特別項目，包括過渡性房屋項目「仁濟軒」、簡約公屋、社區客廳等，並設有不同的慈善基金，為嚴重殘疾、癱瘓、更生人士及遇到天災意外的家庭提供經濟援助。

## 教育服務

仁濟教育服務始於1970年代，現有6間中學、5間小學及12間幼稚園／幼兒中心，分布港九新界不同地區，貫徹「尊仁濟世」的辦學宗旨，提供優質全人教育，致力培育學生的良好品格。除常規課程外，仁濟亦致力推動特色課程，如足球計劃、創藝、人工智能、機械人及創新發明課程等，以加強學生的多元發展，讓學生按個人能力及興趣進行生涯規劃。








仁濟積極開拓資源，與不同機構／單位協作，透過聯校活動、交流團及專題講座等，豐富院屬學生的學習經歷，以及發展教師專業學習社群，促進學校可持續發展。

## 醫療服務

仁濟醫院於1973年正式運作，並於1991年成為醫院管理局轄下的公立醫院，為荃灣及鄰近地區市民提供具質素的醫療服務。除提供24小時急症室服務外，還提供多元化專科醫療及專職醫療服務。近年，本院更在不同專科範疇下成立治療中心、開設不同類型的自負盈虧醫療服務及營運地區康健中心，亦設立贈醫施藥基金。

| | |
|---|---|
| **中醫服務** | 設有6間中醫診所／教研中心／痛症中心，致力為不同地區居民提供優質的中醫藥服務。各教研中心除將中醫服務規範化外，更備有中醫專科服務。 |
| **牙科服務** | 設有10間牙科診所，提供優質但費用相宜的牙科服務，而本院轄下的牙科診所亦為社署綜援受助人士認可牙科服務機構。 |
| **眼科服務** | 仁濟與香港執業眼科醫生會於2005年開始在院內開辦荃灣區內首間非牟利的眼科診所，為市民提供眼科檢查、專業治療、眼部小手術及護眼資訊等一站式服務。 |
| **血液透析服務** | 於2015年成立仁濟醫院羅家寶基金會洗腎中心，為有需要人士提供質優而廉價的血液透析服務。 |
| **綜合醫療中心** | 於2018年開幕，提供一站式牙科、中醫及西醫（全科及專科）服務。 |
| **荃灣地區康健中心** | 主中心自2022年12月30日開始提供服務，為區內市民健康推廣、健康評估、慢性疾病管理和社區復康等服務。區內另外4個附屬中心亦於2023年正式啟用。 |
| **葵青地區康健中心** | 自2025年9月1日起由仁濟醫院董事局承接營運。作為區內的醫療服務及資源樞紐，除主中心外，遍布葵青區的四間附屬中心亦已於2025年11月至2026年2月陸續投入服務。 |
| **贈醫施藥基金** | 基金由發展之初為貧困老弱提供優惠甚至免費中醫藥服務，近年基金資助的範疇已邁向多元化，更提供牙科及眼科服務折扣優惠，以及不同形式的資助予有特別需要之人士，並持續為市民提供優質中醫保健支援。 |

## 社會服務

仁濟於1978年開始提供社會福利服務，包括安老、復康、青少年及幼兒，以及專業培訓服務，現有69個服務單位，近年更積極開展不同的特別項目。

| | |
|---|---|
| **安老服務** | 設有29個安老服務單位，提供多元化的院舍照顧及社區支援服務，包括護養院、護理安老院、老年認知障礙症日間訓練中心、家居照顧及支援服務等；為長者提供個人護理、復康照顧、文娛康樂、輔導及教育等。 |
| **復康服務** | 設有20個復康服務單位提供多元化的復康服務，服務類別由學前弱能兒童服務至復康成人服務不等。服務單位包括早期教育及訓練中心、護幼中心暨宿舍服務、地區支援中心、庇護工場、輔助就業服務、輔助宿舍、中度智障人士宿舍、展能中心暨宿舍及嚴重殘疾人士宿舍。 |
| **青少年及幼兒服務** | 設有11個單位，包括育嬰園、青少年中心、兒童之家及寄養服務、學校社工及支援服務、社區服務中心和學前機構社會工作服務，本著「及早介入」和「以青幼兒為本」的理念，提供多元化的青少年及幼兒服務。 |
| **過渡性房屋項目「仁濟軒」** | 項目提供212個房屋單位，入住率長期維持達96%，旨在幫助紓緩長時間輪候公屋及居於不適切住房家庭的壓力，並獲賽馬會撥款為居民提供社區支援及家庭素質提升服務。 |
| **牛頭角簡約公屋項目** | 營運及管理位於牛頭角「彩興路」及「彩石里」簡約公屋項目，分別提供2,290及148個單位，並獲賽馬會撥款為居民提供社區支援及家庭素質提升服務。 |
| **荃灣社區客廳項目** | 為「劏房」戶提供額外生活空間及人際網絡，從而提升他們的生活水平和加強他們對社區的歸屬感。 |

## 慈善基金

| | |
|---|---|
| **仁濟緊急援助基金** | 旨在為社會上因不幸事故、意外或災難所影響之人士或其家屬，提供緊急的經濟支援，範圍包括生活所需、殮葬、房租、學費、醫療、復康、家居用品及災難援助。 |
| **仁濟永強全癱病人基金** | 於2004年成立，旨在紓緩全癱病人的經濟困難，包括資助購買復康用品、聘請個人照顧員及家居改裝等開支，協助他們安心於社區生活之同時，亦致力改善病人的生活質素。 |
| **仁濟傳心傳義基金** | 旨在幫助嚴重肢體殘疾人士應付照顧需要，藉此改善他們的生活質素，並減輕家人在照顧上的長期重擔。 |
| **仁濟明日更生慈善基金** | 基金於2011年成立，旨在為香港在囚人士未滿十八歲親生子女提供緊急經濟援助。 |

## 靈灰安置

本院與蓬瀛仙館合作的「思親公園」骨灰龕計劃，自2013年開始投入服務，並於2019年2月成為全港首間獲發牌照的私營骨灰安置所，為市民繼續提供優質骨灰龕服務。

## 服務籌務活動

仁濟服務廣泛且多元，需要龐大的經費，除部分由政府資助外，其餘需自行籌募。多年來，仁濟積極籌辦不同類型的慈善活動，包括慈善獎券、愛心曲奇暖萬家、慈善行、賣旗籌款及電視籌款節目《慈善星輝仁濟夜》等。

**仁濟全年捐款專線：187 2828**



# 仁濟醫院林百欣中學

## 學校簡介

仁濟醫院林百欣中學為本院興辦的第一所中學，座落於荃灣荃景圍，創立於1982年，由林百欣先生捐建。學校一直本著「尊仁濟世」的校訓，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑，讓學生能積極學習自律守規、盡責明分、明辨是非及尊重別人。

本校於2013年5月3日刷新健力士世界紀錄：「最多人同時進行數多酷(Sudoku)」，共3,452人。隨後於2014年8月更獲頒全國「宋慶齡少年兒童科技發明示範基地」的專有稱號。



舉辦親子工作坊回饋社會

## 課程特色

本校自行編寫其他學習經歷課的「創意創未來」創意教育課程，供高中學生選修，每年三級合共32節課，由本校老師及業界專家教授，內容包括創意思維培訓、參觀、講座及動手創作等，藉此培育學生科技與設計的觸覺和創業精神，讓學生能意識到科技和美學、企業、社會、文化及倫理的相互作用，並把創意的知識和經驗傳承，發揮學生的創意潛能，進而甄選具有創新思維的學生，推薦參加國際比賽，為港爭光。

本校成立STEAM教育小組及STEAM學會積極發展及推動多元化STEAM學習活動。本校透過課程微調，加入雲計算、無人機、電腦繪圖、鐳射切割機應用、3D打印及電腦編程等課程，啟發學生解決問題及創意的能力。另外，本校每年舉辦STEAM週，以活動嘉年華形式啟發學生創意潛能，學習STEAM知識。




ITEX馬來西亞國際發明展

本校不但在校園內積極推動創新科技教育，更帶領學生走出校園實踐所學，提升他們對創意發明的興趣與自信。本校學生曾多次代表香港參與多項國際發明大賽，包括前往中國內地、澳門、台灣、印尼、泰國、馬來西亞、日本、韓國及波蘭等地，屢獲殊榮。自2012年起，本校學生獲取本地及國際創意發明的獎項高達484個，其中包括64個金獎，73個銀獎，84個銅獎，以及263個特別獎。



參觀爬行館



試玩無人機足球



水耕種植

# 仁濟醫院第二中學

## 學校簡介

仁濟醫院第二中學成立於1987年，一直致力為學生創造多元化的學習機會。早於2015-16學年，學校革新科技教育領域課程，設立「初中創新科技科」，協助學生掌握新科技，透過高質素校本課程培訓相關的共通能力，探索智能科技對產業結構，以至生活及思維模式的影響，從而為將來面對的新經濟時代作好準備。



參訪「藍箭航天」(Landspace)，認識火箭工業技術，在工程師帶領下，觀賞大量實物展品，參與液氮實驗了解科學原理



參訪世界百強名校，以醫學、自然科學聞名的大阪大學



善用數字政策辦公室撥款，資助同學於深圳科學園研習具身智能機械



師生前往南方航空訓練中心（珠海），親身操作「六軸全氣動模擬駕駛艙」

## 課程特色

為促進學生靈活研習學科知識，深化教學效能，本校每年均舉辦6個大型學術周；並與外間機構合作，推行跨科學習課程；舉辦具學習價值遊學團，按5大原則策劃：(1) 實踐為本；(2) 學生本位；(3) 普及機會；(4) 優質資源；(5) 環球視野。

本校以多元智能發展為學術原則，致力照顧整體學生的學習及成長需要。當中包括中一同學前往「中國香港飛行總會」進行「航空英語」學習體驗，參觀飛機庫，研習航空課題，及後在會所享用午餐，學習餐桌禮儀。

為豐富學生學習經歷，本校推行STEAM智能機械課程，為有志攻讀數、理或工程的學生，策劃一系列培訓項目，包括水底機械人課程、智能機械犬課程、中醫藥科學及科技課程。

為提升學生的環球視野，本校每年舉辦不同主題學習項目，近年有關STEAM學習包括：日本世博及大阪大學交流團、中箭航天火箭研習營、深圳科學園具身智能機械研習營。




初中學生於奧克蘭大學進行學習體驗




師生參與「聖若瑟書院」與裘槎基金會(Croucher Foundation)合辦之諾貝爾化學獎得主Sir Gregory Winte學術講座

# 仁濟醫院董之英紀念中學

## 學校簡介

本校秉持「三元教育」（學術、創藝、體育）理念，致力全面提升學生的學習動機及學業水平。學校因材施教，設立「創藝計劃」及「董之英足球計劃」，協助學生發展個人專長，從而增強升學及就業競爭力。同時推行「升大學直通車計劃」，與本地及海外多所大學合作，提供優先面試及有條件取錄的機會，並透過校長推薦計劃，協助學生入讀暨南大學及華僑大學，為畢業生開拓更廣闊的升學途徑。

## 課程特色

為配合學生多元發展，本校於校園內設立影視製作培訓中心，並將「創藝課程」納入正規課程。課程內容涵蓋劇本創作、戲劇演繹、鏡頭語言及後期製作，旨在提升學生的創意、溝通與表達能力，並拓展其未來升學方向。

學校亦在初中全面推行專題研習，逐步提升學生的數碼及創新能力。此外，STEAM組積極帶領學生參與各類科技活動及比賽，包括參與由香港電腦教育學會協辦的「全港學界無人機挑戰賽2026」、國際「ICE Challenge 2025-26 Code Combat」及「生成式AI藝術創作大賽」。本校亦於「M.IS The Mobile Race莫比烏斯杯AI科技創新活動」中榮獲高中組金獎，及「2025亞洲青年生物醫學知識競賽」中榮獲頂尖人才獎及冠軍，足證學生的科學思辨及創新能力備受肯定。學生亦曾參與「啟航海南——文化與科技探索之旅交流團」及大灣區青年領袖職專教育與未來技能論壇，從活動中拓展國際視野並實踐所學的STEAM知識。



啟航海南——文化與科技探索之旅交流團



大灣區青年領袖職專教育與未來技能論壇


專題研習——micro:bit與水耕種植


STEAM週——水動力火箭



亞洲學界無人機挑戰賽

# 仁濟醫院靚次伯紀念中學

## 學校簡介

本校位於將軍澳，由黎玉樞先生慨捐五百萬元創辦，以紀念其父親、粵劇名伶靚次伯先生。學校於一九九六年九月二日正式成立。

本校連續二十年獲頒「關愛校園」獎項，積極舉辦多元化的德育及輔導活動，旨在提升學生的自信心、歸屬感及適應社會的能力。相關活動包括師生早會分享、「好學生獎勵計劃」、「校園天使」等，並設有個人及小組成長輔導計劃，如自強計劃、功課自善計劃、「Project We Can」計劃及生涯規劃教育活動等。同時，本校亦為有特殊學習需要的學生提供個別或小組輔導。

此外，本校獲教育局邀請參與優質教育基金主題網絡計劃(QTN)，協助中小學教師推動STEAM教育的發展。



靚中STEAM團隊屢獲國際獎項，為港爭光



靚中STEAM團隊於教育展中主持Formula Derby比賽

## 課程特色

本校重視培養學生的自學能力及共通能力，以提升其學習動機與學習效能。學校開設閱讀課、戲劇課及創意科技課，透過多元化的學習經歷，引導學生融會貫通不同學科的知識，並加強溝通、表達、語文及協作等能力，為新高中課程及生涯規劃作好準備。因應教育新趨勢，本校積極推行STEAM教育，打造創客空間，推動科技教育發展。

本校主辦多項全港學術比賽，如「Rummikub小學挑戰賽」、「靚次伯盃小學生中文書法大賽」、「香港英語演說及表演比賽」及香港方程式小車公開賽等，藉此服務學界，推廣學術風氣。

本校亦積極安排學生參與各類學術活動及比賽，包括校內的學科週活動，以及校外的科學設計比賽、校際朗誦節、徵文比賽等。學生多次代表香港參賽，並在區域及國際賽事中榮獲多個獎項，例如：澳洲VEX IQ機械人公開賽季軍、香港優秀學生公益及社會服務獎、2025哈佛圖書獎、Gen AI學生社創挑戰賽中學生組冠軍、International Chemistry Quiz 2025共九個卓越及優良獎、國際兒童及青少年舞蹈比賽街舞冠軍、US Open無人機（香港站）創智盃亞軍、加拿大國際發明展2025金獎，以及在世界青年發明展中獲得來自五個國家及地區頒發的兩金一銀及四個特別獎，合共七個國際獎項，成績斐然。



靚中主辦第十三屆魔力橋小學挑戰大賽




靚中機械人隊獲得澳洲VEX IQ機械人公開賽季軍




靚中主辦第三屆香港英語演說及表演比賽

# 仁濟醫院王華湘中學

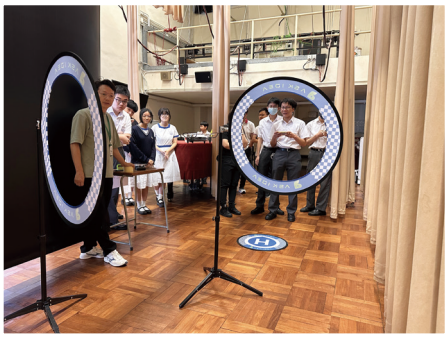
## 學校簡介

本校於1999年創校，法團校董會由各界精英組成，領導本校發展。本校校風純樸，成績優良，廣受家長歡迎。本校致力為學生提供優質課程，讓學生：

- 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
- 具備良好的英文和中文（包括普通話）語言能力；
- 掌握最新資訊科技知識和全球視野；
- 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。



AI無人機體驗活動



中銀香港低空經濟X無人機體驗活動




「智慧城市」周會講座



雲計算課程

## 課程特色

本校資訊科技設備先進，設有STEAM創新科技中心、數碼學習區、校園電視台、媒體剪接室等，每個課室配備電腦、LED大電視、實物投映機、Apple TV螢幕鏡像輸出等設備。

本校積極推動STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）教育，成立專組統籌全校有關課程。本校從初中常規課堂開始發展STEAM教育，初中STEAM課程建基於四個學習領域，透過整合五個科目的課程和設計跨學習領域的學習活動，讓同學融會電路、統計學、程式編寫、應用科技、產品外觀設計等學習元素，並利用專題研習，引導學生探究和應用知識與技能，培養創造力、協作和解難能力，發展創新思維。本校又積極推動同學參與各項與STEAM相關的活動、比賽以及境外交流團，拓濶學生視野，提升學生資訊科技素養。




Amazing STEAM小組到明道小學舉辦模擬賽車活動




數理組每年聯合舉辦STEAM Week

# 仁濟醫院羅陳楚思中學

## 學校簡介

本校於2001年創校，是一所政府資助的全日制文法中學。現時開辦中一至中六共24班，全校學生超過700人，平均每班人數超過30人。



本校隊伍於灣仔會展香港電腦通訊節中參展作品

## 課程特色

本校一直重視STEAM教育，特別設計了校本三層STEAM教育模式，以特色課程、跨領域專題研習和公開比賽，結合數學、物理、編程、音樂、視藝、設計和科技等跨科知識，引領學生探索STEAM世界。本校的三層STEAM教育模式不僅基於課程的知識，還融入了豐富的「創客元素」，例如樂器製作專題研習。我們鼓勵學生整合並運用多個學科的知識，以解決現實生活中遇到的問題，同時也能發掘他們的創意和潛力。為了配合這些課程的需求，學校特別建立了一個專屬的「STEAM空間」，配備了雷射切割機、3D打印機等設備，讓學生能夠將他們的創意轉化為實質的作品。本校亦積極鼓勵學生參與全港性的校際比賽，讓學生發揮STEAM方面的才能，並屢獲佳積。例如在剛過去的暑假，本校隊伍於全港共超過120隊伍參賽的「人工智能研習競賽2025」中，奪得The Grand Prize（總冠軍）及First Prize（一等獎）。本校的教學環境不僅激發了學生的創造力，也提供了一個實踐技能的平台。



本校跨學科STEAM專題研習特色課程——小結他製作



本校隊伍於校際VEX GO機械車火星任務挑戰賽奪得中學組冠軍

此外，我們的特色STEAM課程，亦為同學們帶來更多學習機會。這些課程包括Adobe Illustrator平面繪圖及鐳射切割、電烙鐵電路焊接及LED燈座／燈罩設計、微電子板編程、電子風速儀、3D模型設計、無人機和機械人編程等。同學們能夠通過這些課程，學習到更多有關創意設計和科技應用的知識和技能。這些新課程將為學生們帶來更多探索和實踐的機會，並培養他們在STEAM領域的專業技能和創新思維。




我校隊伍於人工智能研習競賽2025勇奪The Grand Prize（總冠軍）及First Prize（一等獎）

# 仁濟醫院何式南小學

## 學校簡介

本校STEAM學習以「動手製作，動腦思考」為學習目標，透過不同的學習活動，結合「科學」(Science)、「科技」(Technology)、「工程」(Engineering)、「藝術」(Art)及「數學」(Mathematics)，從整合性思維(holistic thinking)出發，將不同的學科打起關係，讓學生可以親手製作，親身感受，真正把STEAM理論實踐出來。

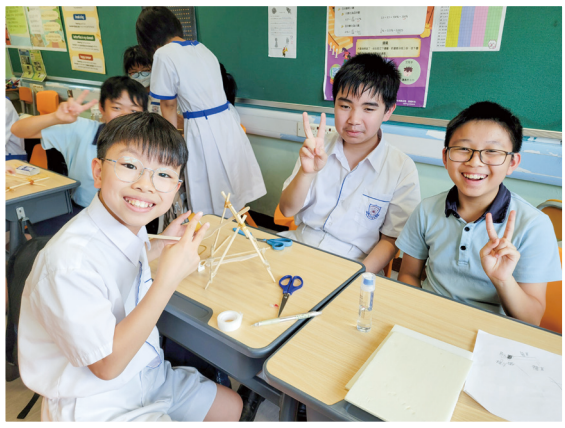


校本Robot in STEAM課程

## 課程特色

2022-23年度開始，本校以「有機結合，自然連繫」的方式，統籌校本STEAM課程，校本STEAM課程「META」由此而誕生。所謂「META」，是由「海」(Marine)、「陸」(Earth)、「空」(Aerial)、「先進科技」(Technology)四大範疇結合而成。學生在六年的學習生涯中，會以螺旋式課程學習到上述四大範疇的知識。學生在一至六年級會分別學習到「海」、「陸」、「空」的知識，以及會接觸到不同「科技」知識，如AR技術、AI人工智能、3D打印等。此外，我們更會引入編程教學，學習如Scratch、micro:bit等編程工具及軟件，為學生設計有關編寫程式的校本學習課程。

此外，本校更成功獲得政府「優質教育基金」撥款，為學校改建STEAM室，並購置與STEAM教學相關設備，如鐳射切割機及其他教學軟件等，讓學生可以在更優質的環境下學習，掌握「META」，迎接無限未來。



學生以動手製作，鞏固學生STEAM的知識，
亦加強了學習的趣味性



科學與科技有關的主題學習周活動，同學參與其中，
學習到主題活動中不同範疇的知識



學生透過參與不同的校外活動及比賽，擴闊視野，
了解未來科學及科技學習的新知識和發展



透過「優質教育基金」撥款改建STEAM室，
讓學生在更優質的環境中參與STEAM活動

# 仁濟醫院羅陳楚思小學

## 學校簡介

仁濟醫院羅陳楚思小學位於屯門，是一所秉承「尊、仁、濟、世」校訓的全日制資助小學。近年來，學校全力構建校園「創客文化」，將科技教育與常識和生態園結合，已成為屯門區內推動創新科技教育的先驅學校。學校多次榮獲「傑出STEAM學校」相關名銜，其豐富的創科成果更頻繁受到《星島日報》、香港電台RTHK等主流媒體的專訪與報道。

在學界比賽中，學校更是大賽的常勝軍，曾於「全港青少年STEAM科技大賽」中囊括一等獎，並在「香港VEX機器人錦標賽」及「CoolThink@JC全港小學生運算思維比賽」等大型賽事中屢獲殊榮。此外，學校善用政府「奇趣 IT 識多啲」計畫資助，由學生動手打造的「5G智能AI蝴蝶園」生態項目，因成功融合IoT物聯網技術與人工智能圖像識別技術，獲得社會各界的高度評價，成為展現學生科技應用的亮點。



STEAM迪士尼體驗活動



香港電台採訪

## 課程特色

- **普及化編程教育：**從低年級開始接觸基礎編程邏輯，高年級則深入學習Scratch、Micro:bit及App Inventor等編程工具。
- **跨學科專題研習：**結合常識科與數學科，例如透過研究環保議題，讓學生設計並製作自動灌溉系統、智慧耕種、智慧城市套件。
- **AI人工智能課程：**引入AI基礎概念，讓學生了解圖像識別、語音處理等現代科技原理。
- **校本課程優化：**配合「Coolthink@JC」等計畫，提升學生的運算思維。

為了打破傳統課堂的限制，學校將課程積極延伸至多元化的動手實踐與課外拔尖培訓。校內特別設立了「創客空間(Maker Space)」，將3D打印與激光切割技術融入日常課程與年度「STEAM WEEK」全校挑戰中，讓每位學生都有機會將創意實體化。對於具備創科潛質的學生，學校則透過特設的「STEAM校隊」進行精準培訓，提供編程、無人機飛行體驗及VEX IQ機器人組裝特訓，帶領他們直接對接全港及國際性賽事。同時，校方亦會在全方位學習日，透過水火箭、空氣砲、復活蛋撞地球羅馬砲架等等比賽，全面培養學生的探究與動手解難能力。



3D打印課外活動



DASH機械人課外活動



MEV機械車課外活動

# 仁濟醫院趙曾學韞小學

## 學校簡介

本校創立於1989年，辦學以來一直貫徹「尊仁濟世」的辦學精神，以優質全人教育培育學生成為國家棟樑。本校致力打造共融快樂的學習校園，著重培養學生誠懇正直的高尚人格，引導孩子建立積極人生觀，養成服務社群、實踐理想的品格。



一年級學生親手製作的動力車

## 課程特色

本校重視培育學生動手實踐的能力，由小一至小六，透過特色課程引導學生接觸多元新科技，讓孩子從動手操作中累積經驗，打造一件又一件屬於自己的原創作品。

除了在資訊科技課程中紮根編程基礎接觸Scratch Microbit等等，本校更透過豐富多元的課外活動，拓展學生接觸前沿科技的機會，開設AR製作、VR虛擬實境開發、人工智能、具身智能等前沿課程，也定期引入不同類型的機械裝置，讓學生親身感受科技的魅力。本學年，本校學生更走出香港，遠赴韓國參與第十一屆PRCG無人機比賽，與世界各地的同學同場切磋競技，展現本校科技教育的成果。



STEAM特色課上老師指導學生完成作品




學校的無人機隊



學生們在課後託管時段努力嘗試




學生參加STEAM比賽

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校簡介

本校為仁濟醫院主辦的第四間政府資助小學，蒙蔡衍濤先生MH慨捐開辦費，於1992年創立。學校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，貫徹全人教育，致力培育基層學子成為社會棟樑。

本校致力建構關愛校園生活及多元化的學習經歷，讓孩子「度過豐盛童年、邁向卓越人生」；在「學與教」的過程中進行拔尖、強中、補底、以學生為中心，讓同學在和諧共融環境中，「學會學習、學會生活、學會做人」。




本校在「創科@大埔2026」設置攤位展示學生作品

## 課程特色

本校積極推動STEAM教育，課程設計打破學科界限，以「動手做」為主軸，連結日常生活，讓小學生在有趣的實踐中探索成長，全面提升學習興趣和應用能力。

在STEAM層面，學校於常識、視覺藝術及電腦科推行校本全班式教學，舉辦中華STEAM文化嘉年華、全方位學習週、專題研習及創科講座等活動，營造好玩的創科氛圍。常識科各級設有趣味專題研習，例如設計護耳罩、智能拐杖等，讓初小學生綜合運用各科知識，提升溝通與解難能力。課堂更引入AI學習工具及LEGO Science教學，例如高小學生在設計智能拐杖時加入AI語音提示功能；科學科課堂運用LEGO Science，透過積木組裝與簡單編程，親身體驗科學原理，培養邏輯思維。

校內設有自然生態室，飼養小丑魚、水母及爬蟲類，學生可運用AI影像辨識技術記錄動物日常行為，結合科技與自然觀察，增加學習趣味。



參與LEGO Science課堂



製作LEGO SPIKE

第二層面，學校設立「校本學生人才庫」，推薦有潛能的小學生參加校內外STEAM課程及比賽，如兒童創科工作坊，有系統地記錄學習歷程。學生有機會嘗試有趣的AI應用及LEGO機械人編程，例如利用簡單機械學習平台訓練人臉識別系統，或運用LEGO SPIKE設計舞蹈機械人，將課堂知識變成好玩又具創意的小發明。

第三層面為校外支援，鼓勵學生參與本地及全國性比賽，並善用優質教育基金計劃，如Robots In STEAM、奇趣IT計劃，體現從課堂到校外、從動手做到創新的快樂學習歷程。



製作AI智能手錶



參觀生態室



嘗試操作機械狗

# 仁濟醫院陳耀星小學

## 學校簡介

學校以捐建人陳耀星GBS, SBS, BBS, 太平紳士芳名命名，致力營造愉快的學習環境，以提升學生的學術水平和培養他們終身學習的能力，並著重品德教育，讓學生建立正確的人生觀，以迎接知識型社會。近年學校積極發展校本特色課程、持續優化教學策略，並全方位培育學生的價值觀及態度，讓他們做個自律、自信及有良好品行的學生。

## 課程特色

### ● 校本STEAM及編程教育跨科學習

在課程設計上，本校各級資訊科技課均加入編程元素， 透過漸進螺旋模式學習編程，從而提升學生數學、運算及運用資訊科技的能力。與此同時，本校透過CRT模式(Context、Role、Task)發展STEAM教育，從生活情境出發，為學生創設角色及任務，激發思考和發揮所學。在學習過程中，學生需要透過預測、觀察及解釋進行研習並結合編程元素去解決生活上的難題。本校STEAM 及IT編程教育設計卓越，學生能學以致用，在多個公開比賽中屢獲殊榮，近年更開始加入不同的AI 元素，務求讓學生及早認識及為未來發展準備。

### ● 校本天文課程

學校已設有耀星星際空間及星際教學室，配合常識課題建構出縱向校本天文課程，並開設了天文小組，實踐由普及到資優教育的三層模式去提升學生對宇宙的興趣及深入了解星空的奧祕。此外，學校更定期舉辦不同的天文活動，包括親子賞月慶中秋及幼稚園體驗課等，並由天文小隊的小老師帶領其他同學和家長一同體驗學習天文的樂趣。



中秋親子賞月體驗活動




天文小隊的小老師教授同學觀星技巧



老師們積極參與靚次伯中學QTN計劃，學習物聯網及相關組裝技術




學生參與廣東省少年兒童發明獎評選活動，榮獲優秀組織單位殊榮及多個一等獎



於仁濟STEAM FAIRE向外界展示天文館及講解相關課程規劃



校本天文課程——進入天文館前，老師先向學生們講解


延展知識
照亮創意新視野

# 仁濟創意教育教師培訓課程 及 仁濟尖子創意培訓課程

## 師生雙軌培訓　攜手啟迪未來創意

「仁濟創意教育教師培訓課程」及「仁濟尖子創意培訓課程」第二課已於2025年10月25日（星期六）假香港生產力促進局圓滿舉行。

當日盛況空前，現場匯聚超過150位小學生、老師及家長，反應十分踴躍，充分展現學界對創新科技教育的熱誠與重視。

是次雙軌培訓課程旨在全方位提升參賽水平，從教與學兩大維度切入，為學界播下創科種子：

- **【尖子實戰】度身訂造參賽藍圖**

專為小學生及參賽需要而設，透過實務引導，協助學生優化發明構思及原型設計，務求比賽中發揮最佳水準。

- **【教師賦能】掌握人工智能(AI)與機械人尖端技術**

旨在協助教師深造AI及機械人應用，將創意思維融入日常教學，引領老師掌握啟發學生創新的潛能。



教師交流組裝模型車心得

除了課堂上的交流，大會更特別安排教師及學生實地考察香港生產力促進局三大核心設施，讓師生親身體會香港創科發展的最新脈搏：

- **低空經濟主題展館：**緊貼國家及本港發展大趨勢，探索無人機及未來物流新機遇。
- **電磁兼容科技中心：**了解科研產品如何邁向國際標準，體驗嚴謹的科研測試流程。
- **新能源展館：**掌握可持續發展與綠色科技的突破，思考環保與科技的結合。

是次活動不單提升了參賽者的實力，更讓參與師生能站在科技最前線，深入掌握香港創新科技發展的趨勢。仁濟醫院將繼續致力推動創意教育，為香港培育更多優秀的未來發明家。




培訓課程吸引逾150名師生及家長參與





師生參觀低空經濟主題展館

# 仁濟尖子創意培訓課程

## 仁濟醫院林百欣中學

### 科技運用與實踐 動手製作體驗

仁濟醫院林百欣中學於2025年10月份舉辦了為期兩個星期六的「仁濟尖子創意培訓課程」，吸引了超過30名學生及十多名家長一同參與。

課程第一堂分為三部份，首先介紹「仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽」的詳情、講解發明要素及製作產品的方法等。接著簡介本校在STEAM方面的發展，並與學生及家長分享本校「設計與科技」科的學生習作。



參觀本校設計與科技科的學生習作



製作自己設計圖案的木板畫

第二部份為製作圖案木板畫，學生需繪畫自己構思的圖案，再由本校的學生小導師利用鐳射雕刻機列印出來。

第三部份安排學生前往物理室，透過不同的物理實驗，例如砌出「培力橋」，以了解如何利用建築結構來有效承受壓力、利用導電貼紙及電子零件砌出所要設計的電路、利用靜電起電機及靜電玩具來體會靜電原理等，激發學生對STEAM的興趣。



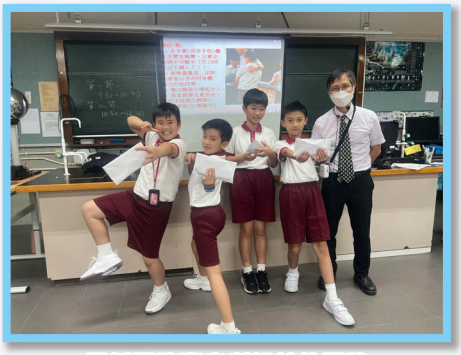
製作培力橋



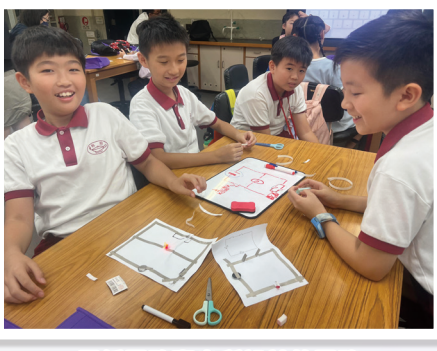
製作自己設計圖案的木板畫



學生投入地參與靜電起動機實驗



用紙電路砌出所設計的電路



用紙電路砌出所設計的電路



利用靜電玩具體會同性相斥，異性相吸中性也被帶電吸等靜電原理

# 仁濟尖子創意培訓課程

## 仁濟醫院第二中學

### 科學世界．滿載驚喜



學生製作便攜摺疊式顯微鏡，觀察微生物。

創新發明，除了嶄新意念，亦需要實學知識！70多位小學師生及家長連續兩個周六，參與仁濟尖子創意培訓課程，進行一系列科學及STEAM工作坊。

第一天小學生們齊集仁濟醫院第二中學，在本校理科、資訊科技老師指導下，進行一系列科學工作坊，包括：電腦繪圖、鐳射切割、液態氮實驗、超聲波懸浮、金屬反應測試。生物科讓同學製作便攜摺疊式顯微鏡，隨時隨地都可以觀察微生物，觀看「一滴水」中的浮游生物（喇叭蟲、草履蟲、水蚺、矽藻等），每位參加同學更獲贈紙質顯微鏡。

第二天小學師生及家長浩浩蕩蕩前往「香港生產力促進局」，由生產力學院導師帶領創意設計思維訓練。設計思維是「以人為本」的創新方法，創造接近人性的解決方案。同學們更獲安排參觀剛於10月開幕的「低空經濟科技館」，認識國家尖端低空經濟科技！包括：廣汽高域GOVY AirCab城市空中出行飛行器模型，該載人飛行器可用於短距離飛行和觀光！

從高階學習中提升興趣及思維培訓。學生於課程中表現積極投入，家長和教師們對整個尖子課程亦感到十分欣賞。



參觀香港生產力促進局「低空經濟科技館」



學生體驗超導磁浮列車技術



學生學習超聲波懸浮原理及參與實驗



一同參與液態氮及金屬反應測試實驗



師生及家長拍攝大合照

# 仁濟尖子創意培訓課程

## 仁濟醫院靚次伯紀念中學

### 科技設計 腦力激盪

2025年10月18日舉辦的課程結合「創意設計」、「科技實作」與「腦力激盪」三大核心元素，透過跨領域任務導向學習，激發學生多元潛能，培養問題解決與創新思維能力。



老師指導同學製作爬行四驅車

**● 機械工程挑戰：自製爬行四驅車**

學生以名片、膠紙等簡易材料，自行設計並製作爬行四驅車。透過賽道測試與數據回饋，反覆改良車體結構與動力機制。在實作與修正過程中，強化問題解決能力與挫折容忍力。

**● STEAM中法友誼賽：Rummikub（魔力橋）**

以Rummikub（魔力橋）為競賽媒介，結合邏輯、數字策略與臨場決策，讓來自法國、中國內地及香港的學生共同組隊競技，促進跨文化溝通與交流及訓練邏輯思維、觀察力與策略規劃能力。



校長講解比賽的注意事項





中法Rummikub友誼賽



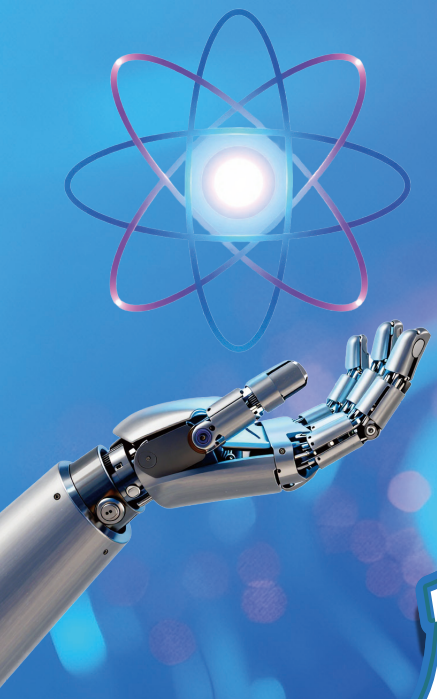
學生動手製作爬行四驅車




教師與學生拍攝大合照



# 創意盛典
# 靈感迸發碩果





# 香港參賽學校

| 香港參賽學校 | | |
|---|---|---|
| 循道學校 | 金巴崙長老會耀道小學 | 深井天主教小學 |
| 中華基督教會協和小學 | 保良局陳守仁小學 | 陳瑞祺（喇沙）小學 |
| 中華基督教會基慧小學（馬灣） | 保良局馮晴紀念小學 | 順德聯誼總會梁潔華小學 |
| 中華基督教會灣仔堂基道小學 | 南元朗官立小學 | 黃埔宣道小學 |
| 仁德天主教小學 | 英皇書院同學會小學 | 聖保羅男女中學附屬小學 |
| 仁濟醫院何式南小學 | 英皇書院同學會小學第二校 | 聖若瑟英文小學 |
| 仁濟醫院陳耀星小學 | 英華小學 | 路德會呂祥光小學 |
| 仁濟醫院趙曾學韞小學 | 香港浸信會聯會小學 | 路德會聖十架小學 |
| 仁濟醫院蔡衍濤小學 | 香港培正小學 | 農圃道官立小學 |
| 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 柴灣角天主教小學 | 道教青松小學（湖景邨） |
| 東華三院馬錦燦紀念小學 | 浸信會呂明才小學 | 樂善堂梁銶琚學校（分校） |
| 東華三院鄧肇堅小學 | 荃灣公立何傳耀紀念小學 | 嶺南大學香港同學會小學 |

| 國際隊參賽學校 | |
|---|---|
| **Organization** | **Country / Region** |
| 廣州市南沙區南沙小學 | 中國 |
| 首都師範大學實驗小學 | 中國 |
| 深圳明德實驗學校（集團） | 中國 |
| 廣東省佛山市順德區大良街道順峰小學 | 中國 |
| 氹仔坊眾學校 | 澳門特別行政區 |
| 澳門培正中學 | 澳門特別行政區 |
| 濠江中學附屬英才學校 | 澳門特別行政區 |
| 鏡平學校 | 澳門特別行政區 |
| SJKT LADANG EBOR | Malaysia |
| SJK (T) Kajang | Malaysia |
| SJKC Ying Wah | Malaysia |
| SJKT AMPANG | Malaysia |
| SJKT Bandar Mahkota Cheras | Malaysia |
| Daanghari Elementary School | Philippines |
| STO. Rosario Elementary School | Philippines |
| Taguig Integrated School | Philippines |
| Upper Bicutan Elementary School | Philippines |
| Guang Ming Elementary School | 台灣地區 |
| Kang Chiao International School Linkou | 台灣地區 |
| Taoyuan Municipal Tong An Elementary School | 台灣地區 |
| Chulalongkorn University Demonstration Elementary School | Thailand |
| Satit Chula Innovation Society (SCIS), Chulalongkorn University Demonstration Elementary School, THAILAND | Thailand |
| Ms.Dung Abeka Homeschool | Vietnam |

# 初評花絮　初評評審團




**上排左起：**

教育局分區學校發展組（大埔）總學校發展主任肖映虹女士、
教育局分區學校發展組（觀塘）總學校發展主任張嘉祺先生、
教育局分區學校發展組（西貢）總學校發展主任程慧珊女士、
數碼港創業學會聯合會長吳卓光博士、香港專業教育學院（沙田）高級講師余紫達先生、
沙田區家長教師會聯會有限公司副會長徐光啟先生、
葵青區家長教師會聯會有限公司候任主席李曙衛先生、創智名片有限公司總經理楊子儀博士、
宏宇創新有限公司聯合創辦人林衍宏先生

**下排左起：**

教育局分區學校發展組（屯門）總學校發展主任韓憲茵女士、
大埔區家長教師會聯會會長陳佩珊女士、荃灣區家長教師會聯會有限公司主席蘇淑芳女士、
教育局分區學校發展組（荃灣及葵青）總學校發展主任陳珮盈女士、
香港國際創新發明大賽籌備委員會秘書長熊國章校長、
香港發明創新總會前主席陳植森博士（評審團主席）、
陳守仁基金會顧問代表梁穎雯女士、西貢區家長教師會聯會有限公司主席鄧浣珩女士、
屯門區家長教師會聯會主席關愛冰女士、仁濟醫院董事局教育部經理黃偉傑先生




仁濟醫院
Yan Chai Hospital
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽










仁濟醫院
Yan Chai Hospital
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽












祥發德厚


祥發德厚












仁濟醫院
Yan Chai Hospital





# 總評花絮

# 總評評審團




左起

1 香港國際創新發明大賽籌備委員會秘書長熊國章校長
2 仁濟醫院董事局行政總裁梁偉光先生IDSM IMSM
3 陳守仁基金會執行董事蘇陳詩婷女士
4 香港教育大學客座講師及專業顧問鄭慕賢博士
5 聖方濟各大學余兆麒健康科學院實務副教授暨副院長（教育及質素）陳慧儀教授
6 香港英諾天使基金合夥人譚偉豪博士JP
7 香港設計商會主席葉智榮教授
8 香港發明創新總會榮譽會長温嘉路女士
9 香港理工大學原副校長呂新榮博士
10 香港城市大學李兆基教授席（電子學習）葉豪盛教授MH（評審團主席）
11 仁濟醫院董事局教育委員會主席陳承志先生
12 亞太文化創意產業總會創會會長蔡漢成教授MH
13 國際獅子會中國港澳三O三區執行總幹事蘇建霖博士
14 香港科技大學副學務長陳銳斌教授
15 香港理工大學高級講師蔡詩贊博士
16 香港大學教育學院副教授黃家偉教授
17 教育局總課程發展主任（科學）謝斌麟先生
18 教育局科學教育組課程發展主任（科學）張錦華博士
19 香港工程師學會月刊編輯事務委員會主席梁雄光工程師
20 香港都會大學李嘉誠專業進修學院副院長程家偉博士








智慧牙刷助理
Smart Toothbrush Helper
操作程序










離身計時器
英華小學




守護光杖






STEAM
離身計時器
英華小學


智能窗
SMART WINDOW


PLASTOSCOPE











# 總評評審意見回饋

## 總評評判團主席暨香港城市大學李兆基教授席（電子學習）葉豪盛教授MH

本屆參賽學生們熟練運用人工智能、物聯網及3D打印等前沿科技，針對日常生活及社會議題，提出具創見的解決方案，令人欣喜。

## 教育局總課程發展主任（科學）謝斌麟先生

十分感謝大會舉辦這個有意義的創新發明大賽，讓學生有機會展現潛能，運用創意思維解難。

## 香港科技大學副學務長 陳鋭斌教授

It is a well coordinated event.

Promoting innovativeness at age below 12 is proven to be critical in terms of STEM/STEAM development.

## 聖方濟各大學余兆麒健康科學學院實務副教授暨副院長 陳慧儀教授

多謝大會邀請，第一次參與這次創新發明大賽，深感榮幸。

感謝籌委會用心預備與安排。

看見本地、內地和海外的小學生，以他們的智慧與創意改善生活，造福社會，實感恩慰。希望來年有機會再參與。謝謝。

## 香港英語天使基金合夥人譚偉豪博士JP

同學匯報水平明顯進步，大部分項目學生們非常熟識，對答中邏輯清晰、言之有理。

## 教育局科學教育組課程發展主任（科學）張錦華博士

感謝大會為學生提供優質的創新發明的展示機會，為教育界出力，頁獻良多。

## 香港教育大學客座講師及專業顧問鄭慕賢博士

小學生非常努力，主題大多有人民的關懷，很有意義的學習。宜把展覽公開給更多學校及學生互相分享，會更能造福學界。

## 香港大學教育學院副教授 黃嘉偉教授

流程暢順，學生助理盡責，參與者參與度高！

## 香港都會大學李嘉誠專業進修學院副院長程家偉博士

本人有幸參加是次創新發明大賽，除欣賞了各組同學非常傑出及具創意的作品外，亦想多謝大會各人員的努力及悉心安排，令這個活動能順利進行。希望將來再有機會參與仁濟的其他活動。

## 香港工程師學會月刊編輯事務委員會主席梁雄光工程師

在評審過程中，體會到同學的成功感，對問題及方案的堅持，團隊合作精神。作品及資源表現了創作的重要性。

## 陳守仁基金會執行董事 蘇陳詩婷女士

This event is great, well-organized. The quality of competitors is great and love having the international teams as well!

# 得獎名單

## 初小組得獎名單

| 作品編號 | 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 | 獎項 |
|---|---|---|---|---|
| L12101 | 英華小學 | 鄧皓揚 | 智能安全背心 | 金獎 |
| L12110 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 關奕朗 | 守護小貓安全燈 | 金獎 |
| L12701 | 農圃道官立小學 | 何樂曦 | 智能夥伴「老友記」 | 金獎 |
| F12102 | TAGUIG INTEGRATED SCHOOL | "LAILE ANDREI T. JAVIER, ISABELLA GRACE C. BACSARSA" | PAHOCA SHAMPOO | 銀獎 |
| L12104 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 劉蘊賢 | 提您扣 | 銀獎 |
| L12105 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 彭俊能、林暐讓、林晴讓 | 仁心相隨 | 銀獎 |
| F12101 | Guang Ming Elementary School | HSU, HAO CHE | Response Trainer | 銅獎 |
| L12108 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 姚　穎 | 守護者泳帽 | 銅獎 |
| L12510 | 南元朗官立小學 | 陳冰、鄭明思、蔡卓衡 | 智焰山境守護眼 | 銅獎 |
| F12103 | 鏡平學校 | 陳泓之、魏詩恩 | 兒童醒神助食器 | 優異獎 |
| L12107 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 郭立俊、林銘言、林知言 | 功課超人 | 優異獎 |
| L12705 | 聖若瑟英文小學 | 陳力純、唐仲君、林正彥 | 好鞋子 | 優異獎 |

## 高小組得獎名單

| 作品編號 | 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 | 獎項 |
|---|---|---|---|---|
| F12204 | SJKC Ying Wah | Yap Yu Zhe, Loke Yee Qing, Elsa Len Zi Xin | CODOT KIT PLUS | 金獎 |
| F12206 | SJKT LADANG EBOR | "MUHAMMAD ZIQRY BIN SHAIDATUL KHAMDI, NITHIYASRI A/P MURUGAN, MOGNAVANI A/P MATHAN KUMAR" | FRESHBUDDY | 金獎 |
| F12221 | 深圳明德實驗學校（集團） | 王嘉人, 張樂天, 牛璟頤 | 一款基於人工智慧的黑臉琵鷺生態科普機器鳥——《AI琵琵》 | 金獎 |
| F12226 | 澳門培正中學 | 顏靖媛、程鉦汶 | 預防傳染病通關智能指紋消毒機 | 金獎 |
| H12106 | 英華小學 | 葉朗熙 | 司機救星 | 金獎 |
| H12107 | 英華小學 | 陳賢祖 | 易時泊 | 金獎 |
| H12113 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 蔡錡浚 | 天眼守望 | 金獎 |
| H12130 | 保良局陳守仁小學 | 李禮謙 | 靈穹 | 金獎 |
| H12138 | 保良局陳守仁小學 | 吳晨睿 | 心靈感應 | 金獎 |
| H12139 | 保良局陳守仁小學 | 莫仁瀚 | EZBel | 金獎 |
| H12140 | 保良局陳守仁小學 | 衞智藍 | 一「帶」生路 | 金獎 |
| H12147 | 保良局陳守仁小學 | 林倬匡 | 三維列印防波堤 | 金獎 |
| H12148 | 保良局陳守仁小學 | 劉泰宏 | 保良智能飯盒 | 金獎 |
| H12153 | 中華基督教會灣仔堂基道小學 | 何欣栩、孫卓昇、葉希童 | 廁所監察管家 | 金獎 |
| H12313 | 香港培正小學 | 吳翺正、劉知風 | 智能防洪板 | 金獎 |
| H12318 | 英皇書院同學會小學 | 陳奕衡、張善緣、潘博賢 | LEGO分類器 | 金獎 |
| H12502 | 浸信會呂明才小學 | 何柏賢、陳卓鍇、劉其偉 | 火災尋路者 | 金獎 |
| H12627 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 謝善悠、俞怡澄、劉寶儀 | 轉線易（多功能側視鏡） | 金獎 |
| H12651 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 楊浩聲、蕭毓言、黃樂知 | 藻電寶——微藻生物電池 | 金獎 |
| H12653 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 周鈺婷、曾建臻、林卓樂 | 食材管家 | 金獎 |
| H12655 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 羅一俊、張家諾、張梓朗 | 腦電波義肢 | 金獎 |
| H12701 | METHODIST SCHOOL | 鄧雨晞、翟卓鍇、張晴晴 | AI陪練員 | 金獎 |
| H12728 | 聖若瑟英文小學 | 梁君睿、黎旻熹、宋康溢 | 太極禦守 | 金獎 |
| H12729 | 聖若瑟英文小學 | 范晞藍、舒雍齊、麥道生 | 救火智蜥蜴 | 金獎 |
| F12205 | SJKT AMPANG | THUSHANTNAIR A/L POBALAN; DISHITA BATMANATHAN; JAI GANEESH A/L VINOD | SMART KNIFE HOLDER | 銀獎 |
| F12210 | Chulalongkorn University Demonstration Elementary School | Miss Piriya Vongpivat, Mr. Supphanat Koolhiran, Mr. Jade Koolhiran, Mr. Tharapat Wasanapiarnpong, Mr. Tharapat Wasanapiarnpong, Miss Pirada Vongpivat | Pandifuse | 銀獎 |
| F12211 | Kang Chiao International School Linkou | CHIU CHEN HAO, CHIU CHEN NING | AI-Powered Tropical Habitat Incubator | 銀獎 |
| F12217 | DAANGHARI ELEMENTARY SCHOOL | "KRIZZEL CASSANDRA E. ESTROLOGO, FIONNAMHAE Z. SANADA, JEANELA DARYN C. TAHIL" | ''ECO BOARD'' CORK ALTERNATIVE FROM WATER LILY AND DRIED LEAVES | 銀獎 |
| F12220 | 首都師範大學實驗小學 | 袁家雪 | 老舊社區樓梯間初期火災緊急滅火裝置 | 銀獎 |
| F12223 | 濠江中學附屬英才學校 | 郭恩陶、王芷涵、艾翊薇 | 支援弱勢共用食物系統 | 銀獎 |

## 高小組得獎名單

| 作品編號 | 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 | 獎項 |
|---|---|---|---|---|
| F12224 | 濠江中學附屬英才學校 | 吳盈蓁、吳卓謙、區志禧 | 「出入」平安——一種防遺漏鑰匙裝置 | 銀獎 |
| H12105 | 英華小學 | 何言希 | 免跌通行證 | 銀獎 |
| H12112 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 朱顥維、羅舜珽 | 路安守護星 | 銀獎 |
| H12116 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 梁植森 | 老友記智能感應器 | 銀獎 |
| H12119 | 中華基督教會協和小學 | 李尚然 | 智能購物車 | 銀獎 |
| H12124 | 保良局陳守仁小學 | 張智傑 | 智能牙刷幫手 | 銀獎 |
| H12146 | 保良局陳守仁小學 | 冼宏昇 | 守護光杖 | 銀獎 |
| H12312 | 香港培正小學 | 莫子賢、張譽騰 | 智能防水閘 | 銀獎 |
| H12314 | 香港培正小學 | 陳康婷 | 防塞智能象 | 銀獎 |
| H12615 | 荃灣公立何傳耀紀念小學 | 何昊欣 | 智慧廚房安全裝置 | 銀獎 |
| H12619 | 道教青松小學 (湖景邨) | 樊曉朗、曾樂仁、梁皓宸 | IoT飯箱熱冷控制裝置 | 銀獎 |
| H12628 | 深井天主教小學 | 高溢曦、賴彥愷、卓希嗣 | 鞋子好沖涼喇BOX | 銀獎 |
| H12642 | 仁濟醫院何式南小學 | 陳豫謹 | 脊椎伸直提醒器 | 銀獎 |
| H12643 | 仁濟醫院何式南小學 | 廖鑫傑 | 自助清洗寵物籠 | 銀獎 |
| H12652 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 胡以諾、郭皓翔、佘瀚森 | 永不烤焦的焗爐 | 銀獎 |
| H12702 | METHODIST SCHOOL | 吳胤榕、彭信哲、蕭正彥 | 運．戲 | 銀獎 |
| H12709 | 農圃道官立小學 | 鄭焯允 | 全能農伴 | 銀獎 |
| H12725 | 英皇書院同學會小學第二校 | 吳卓勳、宋奕安、陳尚行 | 「提防『滴』人」冷氣機滴水警報器 | 銀獎 |
| F12202 | Ms.Dung Abeka Homeschool | Nguyen Xuan Bach, Nguyen Moc An Nhien | THE YOUNG SCIENTIST'S DOUGH | 銅獎 |
| F12207 | SJKT Bandar Mahkota Cheras | Arjun Ram s/o Prekash | Plastoscope: A DIY Microscope | 銅獎 |
| F12208 | SJK (T) Kajang | MIICHELLE DASS A/P SANTANA DASS, LASHIRAH AZIZ BINTI MOHAMAD RAZALI, DASHIGAN A/L NARESH | ECO BLOOM BIODEGRABLE FERTILISER | 銅獎 |
| F12209 | Satit Chula Innovation Society (SCIS), Chulalongkorn University Demonstration Elementary School, THAILAND | Natnapat Palasuwan, Dhanabhon Palasuwan | TenniTube | 銅獎 |
| F12212 | Guang Ming Elementary School | HSU, HAO HSIANG | Senior Interactive Fitness Coach | 銅獎 |
| F12215 | UPPER BICUTAN ELEMENTARY SCHOOL | MATTHEW CAPISTRANO, RAVENA CURT ORDANZA, MATTHAN ALONZO B. NORBE | ''Dabetes,Hypertension and Arthritis'' (DHA) Relieving Tea | 銅獎 |
| F12225 | 氹仔坊眾學校 | 吳雅盈、董貝兒、鄭婕婷 | DTMP (Don't Touch My Plants) | 銅獎 |
| H12104 | 英華小學 | 餘樂謙 | 離身計時器 | 銅獎 |
| H12108 | 英華小學 | 潘家毅 | 安心小窩 | 銅獎 |
| H12109 | 聖保羅男女中學附屬小學 | 黃卓文 | 廢物分類裝置 | 銅獎 |
| H12137 | 保良局陳守仁小學 | 曾家睿 | 「透」心涼大廈 | 銅獎 |
| H12141 | 保良局陳守仁小學 | 何定宏 | 逃火易 | 銅獎 |
| H12143 | 保良局陳守仁小學 | 王希蕎 | 惰視刑警 | 銅獎 |
| H12152 | 黃埔宣道小學 | 梁靖濤、曾奕熙、楊安憲 | 安全智「糕」 | 銅獎 |
| H12304 | 仁濟醫院陳耀星小學 | 陳汶澄、李泳郴 | 藥樂樽 | 銅獎 |
| H12317 | 英皇書院同學會小學 | 黎樂恆、陳悅瑤、鄭睿謙 | 智能寵物廁所及智能頸圈 | 銅獎 |
| H12507 | 南元朗官立小學 | 劉倬衡、曾廣聞、黃柏皓 | 智護工地安全哨站 | 銅獎 |
| H12508 | 南元朗官立小學 | 盧若山、李伊晴、楊晉昊 | 智感海濱守浪欄 | 銅獎 |
| H12520 | 仁濟醫院蔡衍濤小學 | 李芊穎、韋卓馨 | 水位提示器 | 銅獎 |
| H12632 | 樂善堂梁銶琚學校 (分校 ) | 梁峻 熙 | 牆角照明防撞系統 | 銅獎 |
| H12647 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 鄭天佑、廖子晨、黃淏泓 | 「坐個靚位」智能巴士座位系統 | 銅獎 |
| H12648 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 黃淏泓、高晟越 | 智能屋宇防火系統 | 銅獎 |
| H12650 | 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 張子逸、麥楚思、盧雅曦 | AI 智能家居防火衛士 | 銅獎 |
| H12716 | 農圃道官立小學 | 王梓樂 | 都會智能植護機 | 銅獎 |
| F12201 | Ms.Dung Abeka Homeschool | Le Dang Anh | TRANSFORMER CHESS | 優異獎 |
| F12203 | Ms.Dung Abeka Homeschool | Nguyen An Nhan | STYROCUT JUNIOR | 優異獎 |
| F12213 | Taoyuan Municipal Tong An Elementary School | LU, XIANG-RUI | Smart Angle Measurement Device | 優異獎 |
| F12214 | TAGUIG INTEGRATED SCHOOL | "Malik Emmanuel D. Jara, Empress Anaiah Zandra D. Cobarrubias, Yesha Grace H. Gutierrez" | The Flood Notifier (Be Prepared Be Protected) | 優異獎 |
| F12216 | STO. ROSARIO ELEMENTARY SCHOOL | "JAIRA JAMEL PENELOPE TARE, JOHN RAIZEN ROBEL, REIGNER YOUSSEF DOLLENTE" | "ZICO (Zingiber officinale and Cocos nucifera ) the Analgesic, Anti-inflammatory, Dermal Healing, and Antimicrobial Liniment" | 優異獎 |
| F12218 | 廣東省佛山市順德區大良街道順峰小學 | 詹子銳、符曉玥、甘凱妍 | 頭戴式疲勞駕駛提醒儀 | 優異獎 |

## 高小組得獎名單

| 作品編號 | 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 | 獎項 |
|---|---|---|---|---|
| F12219 | 廣東省佛山市順德區大良街道順峰小學 | 詹沚霖、崔梓蘇、何堉菲 | 智能垃圾桶 | 優異獎 |
| F12227 | 澳門培正中學 | 區奕晞、吳天宇 | Safe Clear Door | 優異獎 |
| H12131 | 保良局陳守仁小學 | 劉燁朗 | 家居好藥鈴 | 優異獎 |
| H12134 | 保良局陳守仁小學 | 岑立言 | 智能距離 | 優異獎 |
| H12144 | 保良局陳守仁小學 | 李允熙 | 孩「保」 | 優異獎 |
| H12151 | 柴灣角天主教小學 | 劉穎之、何樂琛 | 智瞳檯燈 | 優異獎 |
| H12302 | 仁濟醫院陳耀星小學 | 朱遷潮 | 智慧家居火警提示器 | 優異獎 |
| H12305 | 仁濟醫院陳耀星小學 | 宋卓謙、毛匡霖 | 智能窗 | 優異獎 |
| H12319 | 保良局馮晴紀念小學 | 張芷瞳、羅熙瑜、黃晞瞳 | Window 360 | 優異獎 |
| H12607 | 仁濟醫院何式南小學 | 唐佑橋 | 盲人安全提示器 | 優異獎 |
| H12611 | 仁濟醫院何式南小學 | 陳藝鑫 | 寶寶安心睡 | 優異獎 |
| H12631 | 金巴崙長老會耀道小學 | 郭沛賢、袁浚皓、鄭鍶瑤 | AI智能發電回收箱 | 優異獎 |
| H12635 | 路德會呂祥光小學 | 吳羽晴 | 綠手指土壤鬆化器 | 優異獎 |
| H12705 | METHODIST SCHOOL | 譚悅謙 | 行山時光機 | 優異獎 |
| H12718 | 農圃道官立小學 | 樊耀勛 | 洗筆神器 | 優異獎 |

## 國際創意盃 International Innovation Cup

| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
|---|---|---|---|---|
| F12221 | 一款基於人工智慧的黑臉琵鷺生態科普機器鳥——《AI琵琵》 | 王嘉人、張樂天、牛璟頤 | China | 深圳明德實驗學校（集團） |
| F12224 | 「出入」平安——一種防遺漏鑰匙裝置 | 吳盈蓁、吳卓謙、區志禧 | Macau | 濠江中學附屬英才學校 |
| F12101 | Response Trainer | HSU, HAO CHE | Taiwan | Guang Ming Elementary School |
| F12205 | SMART KNIFE HOLDER | THUSHANTNAIR A/L POBALAN; DISHITA BATMANATHAN; JAI GANEESH A/L VINOD | Malaysia | SJKT AMPANG |
| F12210 | Pandifuse | Piriya Vongpivat, Supphanat Koolhiran, Jade Koolhiran, Tharapat Wasanapiarnpong, Tharapat Wasanapiarnpong, Pirada Vongpivat | Thailand | Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| F12203 | STYROCUT JUNIOR | Nguyen An Nhan | Vietnam | Ms.Dung Abeka Homeschool |
| F12216 | "ZICO (Zingiber officinale and Cocos nucifera ) the Analgesic, Anti-inflammatory, Dermal Healing, and Antimicrobial Liniment" | JAIRA JAMEL PENELOPE TARE, JOHN RAIZEN ROBEL , REIGNER YOUSSEF DOLLENTE | Philippines | STO. ROSARIO ELEMENTARY SCHOOL |

## 國際特別獎 International Special Award

### Macau Special Awards

| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
|---|---|---|---|---|
| H12619 | IoT飯箱熱冷控制裝置 | 樊曉朗、曾樂仁、梁皓宸 | Hong Kong | 道教青松小學（湖景邨） |
| H12520 | 水位提示器 | 李芊穎、韋卓馨 | Hong Kong | 仁濟醫院蔡衍濤小學 |
| H12314 | 防塞智能象 | 陳康婷 | Hong Kong | 香港培正小學 |
| F12212 | Senior Interactive Fitness Coach | HSU, HAO HSIANG | Taiwan | Guang Ming Elementary School |
| L12101 | 智能安全背心 | 鄧皓揚 | Hong Kong | 英華小學 |
| F12210 | Pandifuse | Piriya Vongpivat, Supphanat Koolhiran, Jade Koolhiran, Tharapat Wasanapiarnpong, Tharapat Wasanapiarnpong, Pirada Vongpivat | Thailand | Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| F12204 | CODOT KIT PLUS | Yap Yu Zhe, Loke Yee Qing, Elsa Len Zi Xin | Malaysia | SJKC Ying Wah |
| H12642 | 脊椎伸直提醒器 | 陳豫謹 | Hong Kong | 仁濟醫院何式南小學 |
| F12211 | AI-Powered Tropical Habitat Incubator | CHIU CHEN HAO, CHIU CHEN NING | Taiwan | Kang Chiao International School Linkou |
| H12725 | 「提防『滴』人」冷氣機滴水警報器 | 吳卓勳、宋奕安、陳尚安 | Hong Kong | 英皇書院同學會小學第二校 |

### Taiwan Special Awards

| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
|---|---|---|---|---|
| H12653 | 食材管家 | 周鈺婷、曾建臻、林卓樂 | Hong Kong | 仁濟醫院羅陳楚思小學 |
| H12137 | 「透」心涼大廈 | 曾家睿 | Hong Kong | 保良局陳守仁小學 |
| H12319 | Window 360 | 張芷瞳、羅熙瑜、黃晞瞳 | Hong Kong | 保良局馮晴紀念小學 |
| F12209 | TenniTube | Natnapat Palasuwan, Dhanabhon Palasuwan | Thailand | Satit Chula Innovation Society (SCIS), Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| H12702 | 運．戲 | 吳胤榕、彭信哲、蕭正彥 | Hong Kong | METHODIST SCHOOL |

| Taiwan Special Awards | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
| F12226 | 預防傳染病通關智能指紋消毒機 | 顏靖媛、程鉦汶 | Macau | 澳門培正中學 |
| H12119 | 智能購物車 | 李尚然 | Hong Kong | 中華基督教會協和小學 |
| H12317 | 智能寵物廁所及智能頸圈 | 黎樂恆、陳悅瑤、鄭睿謙 | Hong Kong | 英皇書院同學會小學 |
| H12302 | 智能家居火警提示器 | 朱遷潮 | Hong Kong | 仁濟醫院陳耀星小學 |
| F12224 | 「出入」平安——一種防遺漏鑰匙裝置 | 吳盈蓁、吳卓謙、區志禧 | Macau | 濠江中學附屬英才學校 |
| L12701 | 智能夥伴「老友記」 | 何樂曦 | Hong Kong | 農圃道官立小學 |
| F12201 | TRANSFORMER CHESS | Le Dang Anh | Vietnam | Ms.Dung Abeka Homeschool |

| Thailand Special Award | | | | |
|---|---|---|---|---|
| F12204 | CODOT KIT PLUS | Yap Yu Zhe, Loke Yee Qing, Elsa Len Zi Xin | Malaysia | SJKC Ying Wah |
| F12102 | PAHOCA SHAMPOO | LAILE ANDREI T. JAVIER, ISABELLA GRACE C. BACSARSA | Vietnam | TAGUIG INTEGRATED SCHOOL |
| F12214 | The Flood Notifier (Be Prepared Be Protected) | Malik Emmanuel D. Jara, Empress Anaiah Zandra D. Cobarrubias, Yesha Grace H. Gutierrez | Philippines | TAGUIG INTEGRATED SCHOOL |
| F12217 | "ECO BOARD" CORK ALTERNATIVE FROM WATER LILY AND DRIED LEAVES | KRIZZEL CASSANDRA E. ESTROLOGO, FIONNAMHAE Z. SANADA, JEANELA DARYN C. TAHIL | Philippines | DAANGHARI ELEMENTARY SCHOOL |
| F12207 | Plastoscope: A DIY Microscope | Arjun Ram s/o Prekash | Malaysia | SJKT Bandar Mahkota Cheras |
| F12216 | "ZICO (Zingiber officinale and Cocos nucifera ) the Analgesic, Anti-inflammatory, Dermal Healing, and Antimicrobial Liniment" | JAIRA JAMEL PENELOPE TARE, JOHN RAIZEN ROBEL , REIGNER YOUSSEF DOLLENTE | Philippines | STO. ROSARIO ELEMENTARY SCHOOL |

| Vietnam Special Awards | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
| F12204 | CODOT KIT PLUS | Yap Yu Zhe, Loke Yee Qing, Elsa Len Zi Xin | Malaysia | SJKC Ying Wah |
| F12209 | TenniTube | Natnapat Palasuwan, Dhanabhon Palasuwan | Thailand | Satit Chula Innovation Society (SCIS), Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| F12101 | Response Trainer | HSU HAO CHE | Taiwan | Guang Ming Elementary School |
| H12108 | 安心小窩 | 潘家毅 | Hong Kong | 英華小學 |
| H12107 | 易時泊 | 陳賢祖 | Hong Kong | 英華小學 |

| Philippines Special Awards | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
| F12203 | STYROCUT JUNIOR | Nguyen An Nhan | Vietnam | Ms.Dung Abeka Homeschool |
| F12209 | TenniTube | Natnapat Palasuwan, Dhanabhon Palasuwan | Thailand | Satit Chula Innovation Society (SCIS), Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| F12210 | Pandifuse | Piriya Vongpivat, Supphanat Koolhiran, Jade Koolhiran, Tharapat Wasanapiarnpong, Tharapat Wasanapiarnpong, Pirada Vongpivat | Thailand | Chulalongkorn University Demonstration Elementary School |
| F12212 | Senior Interactive Fitness Coach | HSU, HAO HSIANG | Taiwan | Guang Ming Elementary School |
| F12213 | Smart Angle Measurement Device | LU, XIANG-RUI | Taiwan | Taoyuan Municipal Tong An Elementary School |
| H12106 | 司機救星 | 葉朗熙 | Hong Kong | 英華小學 |

| Hong Kong Special Awards | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
| F12202 | THE YOUNG SCIENTIST' S DOUGH | Nguyen Xuan Bach, Nguyen Moc An Nhien | Vietnam | Ms.Dung Abeka Homeschool |
| F12205 | SMART KNIFE HOLDER | THUSHANTNAIR A/L POBALAN, DISHITA BATMANATHAN; JAI GANEESH A/L VINOD | Malaysia | SJKT AMPANG |
| F12206 | FRESHBUDDY | MUHAMMAD ZIQRY BIN SHAIDATUL KHAMDI, NITHIYASRI A/P MURUGAN, MOGNAVANI A/P MATHAN KUMAR | Malaysia | SJKT LADANG EBOR |
| F12208 | ECO BLOOM BIODEGRABLE FERTILISER | MIICHELLE DASS A/P SANTANA DASS, LASHIRAH AZIZ BINTI MOHAMAD RAZALI, DASHIGAN A/L NARESH | Malaysia | SJK (T) Kajang |
| F12215 | "Dabetes,Hypertension and Arthritis" (DHA) Relieving Tea | MATTHEW CAPISTRANO, RAVENA CURT ORDANZA, MATTHAN ALONZO B. NORBE | Philippines | UPPER BICUTAN ELEMENTARY SCHOOL |

| Hong Kong Special Awards | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entry No | Name of Invention | Name of Student | Country / Region | Name of School |
| F12218 | 頭戴式疲勞駕駛提醒儀 | 詹子銳、符曉玥、甘凱妍 | Mainland | 廣東省佛山市順德區<br>大良街道順峰小學 |
| F12219 | 智能垃圾桶 | 詹沚霖、崔梓苏、何堉菲 | Mainland | 廣東省佛山市順德區<br>大良街道順峰小學 |
| F12221 | 一款基于人工智能的黑脸琵鹭生态科普机器鸟——《AI琵琶》 | 王嘉人、张乐天、牛璟颐 | Mailland | 深圳明德实验学校（集团） |
| F12223 | 支援弱勢共享食物系統 | 郭恩陶、王芷涵、艾翊薇 | Macau | 濠江中學附屬英才學校 |
| F12225 | DTMP (Don't Touch My Plants) | 吳雅盈、姜貝兒、鄭婕婷 | Macau | 氹仔坊眾學校 |
| F12103 | 兒童醒神助食器 | 陳泓之、魏詩恩 | Macau | 鏡平學校 |
| F12227 | Safe Clear Door | 區奕睎、吳天宇 | Macau | 澳門培正中學 |

| 積極參與學校大獎 The Most Active Participation School Award |
|---|
| 保良局陳守仁小學 |

| 傑出創新發明指導老師大獎 Outstanding Innovation Invention Teacher Advisor Award | |
|---|---|
| 伍靜雯老師 | 道教青松小學（湖景邨） |
| 林戴全老師 | 仁濟醫院蔡衍濤小學 |
| 張美恩老師 | 保良局陳守仁小學 |
| 廖嘉慧老師 | 農圃道官立小學 |
| 李嘉莉老師 | 農圃道官立小學 |
| 馬詠恩老師 | 英華小學 |
| 梁海健老師 | 南元朗官立小學 |
| 陳琮棓老師 | 路德會呂祥光小學 |
| 黃凱盈老師 | 保良局陳守仁小學 |
| 羅珮瑜老師 | 保良局陳守仁小學 |

| 優秀創新發明學校大獎 Remarkable Innovation Invention School Award |
|---|
| 道教青松小學（湖景邨） |
| 農圃道官立小學 |
| 聖保羅男女中學附屬小學 |
| 保良局陳守仁小學 |

| 小發明家獎 Young Inventor Award（連續三年進入決賽） | |
|---|---|
| 參賽者姓名 | 學校名稱 |
| 劉泰宏 | 保良局陳守仁小學 |

| 仁濟個人創意盃（初小）Yan Chai Individual Innovation Cup (Junior) | | |
|---|---|---|
| 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 |
| 英華小學 | 鄧皓揚 | 智能安全背心 |

| 仁濟個人創意盃（高小）Yan Chai Individual Innovation Cup (Senior) | | |
|---|---|---|
| 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 |
| 聖保羅男女中學附屬小學 | 蔡錡浚 | 天眼守望 |

| 仁濟團體創意盃 Yan Chai Group Division Innovation Cup | | |
|---|---|---|
| 學校名稱 | 參賽者姓名 | 作品名稱 |
| 仁濟醫院羅陳楚思小學 | 周鈺婷、曾建臻、林卓樂 | 食材管家 |

| 陳守仁基金會大獎<br>Tan Siu Lin Foundation Award |
|---|
| 學校名稱 |
| 保良局陳守仁小學 |

# 得獎作品介紹（初小）

**作品編號：L12101**

學校名稱：英華小學
學生姓名：鄧皓揚
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：智能安全背心 Smart Safety Vest




**作品說明：**

「智能安全背心」致力為工人提供更安全的工作環境，保障他們的健康。背心具四大貼心功能：(1)光線不足時，感應燈會自動亮起照明；(2)溫度過高時，智能風扇會自動啟動為工人降溫；(3)當噪音過高時，microbit會發出震動並顯示耳罩圖案，提醒工人戴耳罩保護聽覺；(4)工人遇危險時，只要按下microbit上的求救鍵，便能向其他智能背心發出訊號求救。





作品編號：L12110

學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：關奕朗
指導老師姓名：茹楚珉老師
作品名稱：守護小貓安全燈 Smart Cat Sensor




## 作品說明：

創作意念源於紅外線感應燈。

**發明品的用途：**旨在保護那些躲在車底或引擎避雨及取暖的流浪貓, 防止牠們在躲避不及的時候受傷或死亡。

**發明品操作方法：**透過安裝在車底內的紅外線感應器來偵測小貓，感應器一旦偵測到有小貓進入車底或引擎，車底燈帶便會亮起黃燈，提醒車主注意有貓咪躲在車底。這是第一個提示燈。當小貓離開車底，感應器自然會關閉，燈帶亦會熄滅。

當車主靠近車門時，如果車底燈帶未亮（即代表沒有小貓在車底），系統便不會觸發警報器，不會干擾車主正常用車。





若果車底燈帶亮起（即代表有小貓在車底取暖或休息），此時當車主靠近車輛或伸手靠近車門，另一個安裝在車門的紅外線感應器亦會被觸發而啟動驅散聲音，用來驅趕小貓及令車主提高警覺。小貓受聲音驚擾離開車底，感測器停止檢測到目標，訊號消失，此時燈帶熄滅，警報器亦會同一時間停止工作，聲音隨即消失， 系統恢復待機狀態。

該作品透過「燈光提示+可控聲音驅離」的方法，在提醒車主的同時，也給小貓留出主動離開的機會。

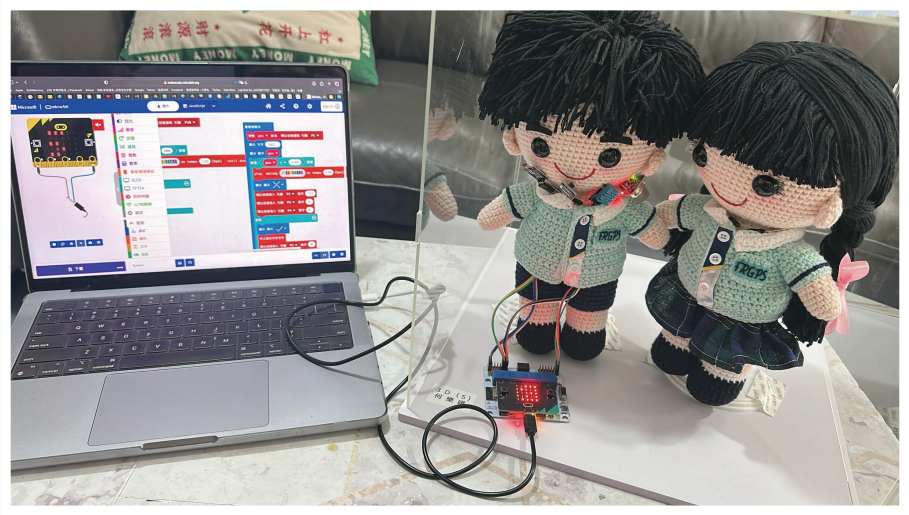
**作品編號：L12701**

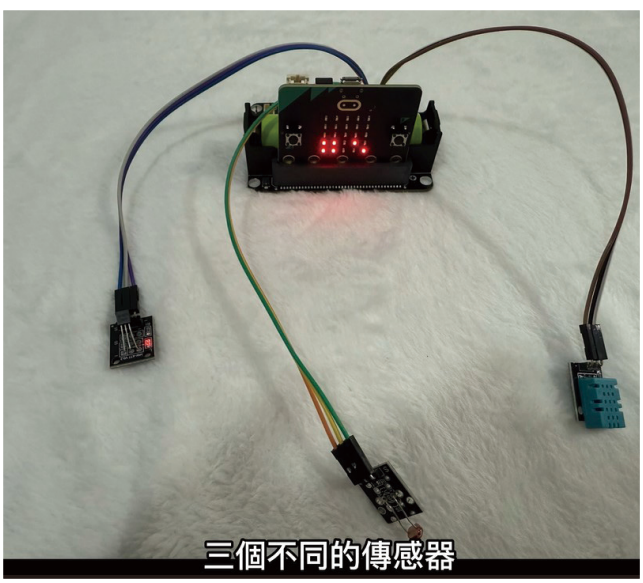
學校名稱：農圃道官立小學
學生姓名：何樂曦
指導老師姓名：李嘉莉老師
作品名稱：智能夥伴「老友記」 Smart Elder Companion

金

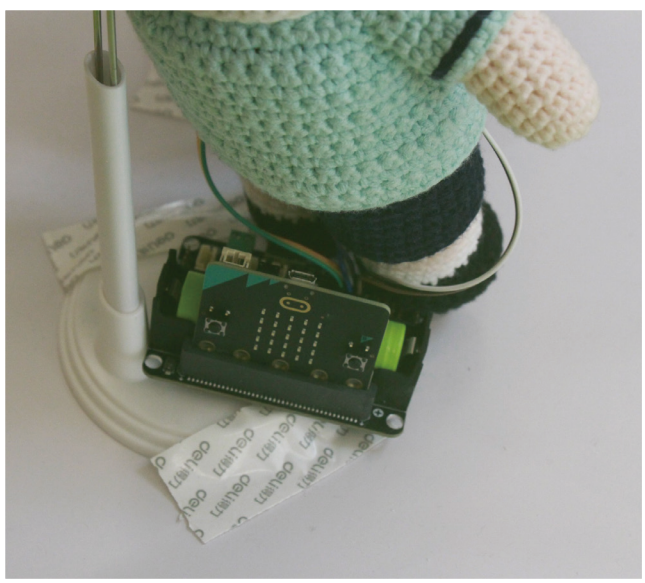
## 作品說明：

「老友記」是一款結合科技與人文關懷的智能玩偶，專為守護獨居長者而設計。它將感應系統植入溫馨的小學生校服玩偶中，內建溫濕度、光線及新增的易燃氣體傳感器。針對長者可能因記憶力衰退而忘記關煤氣的風險，系統能即時偵測室內煤氣或甲烷含量；一旦發現氣體異常、環境驟變或長者長時間靜止，玩偶會即時發出警報，通知家屬及時支援。這項發明不僅提供了情感陪伴，更透過綠色科技建立安全預警機制，全方位預防居家意外發生。





三個不同的傳感器



## 作品編號：F12102

學校名稱：Taguig Integrated School
學生姓名：LAILE ANDREI T. JAVIER, ISABELLA GRACE C. BACSARSA
指導老師姓名：Miss Georgie Amaranto
作品名稱：PAHOCA SHAMPOO




### 作品說明：

PaHoCa Shampoo is a student-invented hair care product that combines the natural power of papaya leaves, honey, and castor oil to restore strength, shine, and confidence. The name “PaHoCa” comes directly from its three main ingredients, each chosen for a specific purpose: papaya leaves help strengthen hair and reduce dandruff, honey moisturizes and adds softness and shine, while castor oil stimulates growth and prevents breakage. The problem many adults face is that common shampoos only clean the hair but fail to address deeper issues such as dryness, thinning, hair loss, and the early appearance of white hair. These challenges affect not only hair health but also personal confidence. PaHoCa Shampoo was designed to solve these problems head-on by offering a natural, affordable, and eco-friendly alternative. Unlike chemical-based shampoos, PaHoCa is made from locally available ingredients, making it sustainable and accessible. It is recommended for adults aged 19 and above, especially those struggling with white hair, hair loss, dryness, or dullness. Early users have reported visible improvements within two weeks, describing their hair as softer, shinier, and healthier without the need for coloring products. Since PaHoCa is a natural product with no added chemical solutions, we recommend storing it in the refrigerator for a longer shelf life of up to one year. If kept at room temperature, the product will last for about two weeks. For added fragrance, you may also mix in a few drops of essential oil of your choice, making the shampoo not only nourishing but pleasantly aromatic. PaHoCa stands out because it blends science and nature, offering not just clean hair but long-term protection and nourishment. More than a shampoo, it is a confidence booster, built on the belief that clean, healthy hair leads to a more confident you.

## 作品編號：L12104

學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：劉蘊賢
指導老師姓名：劉理忠（家長）
作品名稱：提您扣





### 作品說明：

今年法例規定公共交通工具乘客必須佩戴安全帶，「提您扣」是一個利用震動提醒巴士乘客佩戴安全帶的神器。

系統將micro:bit連接傳感器和微型馬達，當乘客坐上傳感器時，micro:bit會檢測安全帶是否扣妥。若未扣妥，座椅靠背的馬達就會震動，提醒乘客立即扣好安全帶。

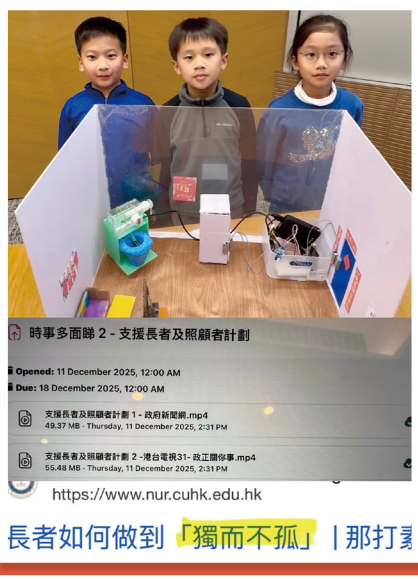
此發明能提升安全意識，避免尷尬打擾他人，減輕乘客因忘記扣安全帶而產生的焦慮。



## 作品編號：L12105

學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：彭俊能、林暐讓、林晴讓
指導老師姓名：王德賢（家長）
作品名稱：仁心相隨 Caring Connections

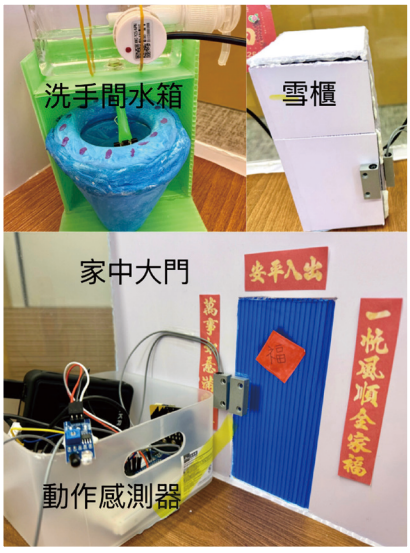
銀




### 作品說明：

這項發明的靈感源自日常生活，特別是小孩與長者同住的情況。受學校關於支援長者及照顧者計劃及近期新聞啟發，報導獨居老人昏迷卻無人察覺。因此設計了三個感應器來監測長者的生活，及早發現事故確保他們及時通知照顧者以獲得幫助。

隨著全球人口老化問題日益嚴重，希望這款價格親民的感應器為更多老人提升居家安全，確保他們的生活質量和安心。






## 作品編號：F12101

學校名稱：Guang Ming Elementary School
學生姓名：HSU, HAO CHE
指導老師姓名：林琪正老師、何淑鈴老師、林星佑老師
作品名稱：Response Trainer

銅



### 作品說明：

This project presents the Response Trainer, an interactive device specifically designed for elderly care and rehabilitation to enhance reaction speed, hand-eye coordination, and attention. Built on an Arduino Uno platform, the system utilizes a gamified approach where users must identify and press large, color-coded buttons corresponding to random LED light prompts. The device features real-time feedback via an LCD screen that records success rates and response times, allowing caregivers to monitor progress objectively.

## 作品編號：L12108

銅

學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：姚穎
指導老師姓名：余蔚燕（家長）
作品名稱：守護者泳帽 Sentinel Swim Cap




### 作品說明：

游泳被研究證實能有效降低慢性病風險，便宜又老幼咸宜。但泳池和沙灘的救生員或會掛萬漏一，某些時段又未有人值班（如：有些長者喜歡游早水），所以我創作了「守護者泳帽」。頭頂陀螺儀監測泳者動作有否異常，兩側水浸感應器監測口鼻是否長時間浸於水中，減低遇溺風險。科技日益發達，市民游泳時的保護措施也應隨之升級。我希望大家游泳時可以更安全、更安心！





## 作品編號：L12510

銅

學校名稱：南元朗官立小學
學生姓名：陳冰、鄭明思、蔡卓衡
指導老師姓名：LEUNG HOI KIN老師
作品名稱：智焰山境守護眼 Smart Eye of the Flaming Peaks



### 作品說明：

這套為香港山區設計的人工智能監測系統，以機械學習訓練的智能鏡頭為核心，透過圖像識別長期觀測山區四季變化，分析植被顏色、濕度與光線，以辨識山火初起的火光、煙霧與熱浪紋理。由於山區潮濕多霧、樣本有限，現階段準確度仍待提升，需持續更新模型以減少誤報與漏報。一旦偵測到火警跡象，系統會即時向管理中心發出警報，爭取黃金時間撲救與疏散，減少災害與損失。



## 作品編號：F12103

學校名稱：澳門創新科技園地教育中心
學生姓名：陳泓之、魏詩恩
指導老師姓名：Mr. CHAN KUOK FAN
作品名稱：兒童醒神助食器




### 作品說明：

**創作意念**

創作這作品是協助早上未睡醒的小孩，他們進食早餐時也不夠精神，無法握着面包進食，甚至扒在桌上睡覺，引致遲到，通過語音控制方式說出指令，控制機械臂夾持食物固定位置，讓小孩可以不用雙手可以吃到面包，在進餐過程中播放輕快音樂，令小孩續漸清醒，以完成進餐。

**作品摘要**

設計一款智能聲控的機械臂，以行空板為主板，機械臂，超聲波傳感器，按鈕，喇叭等元件，實現了實時語音識別、實時控制、播放音樂等功能。

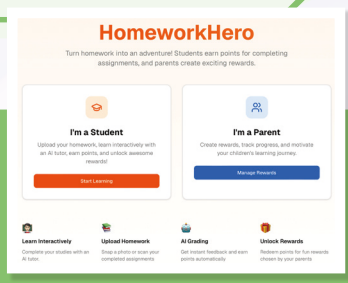
**演示效果**

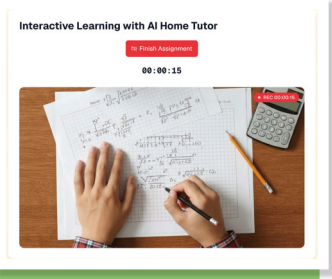
1. 小孩靠近機械臂時，會播放操作方法。
2. 當小孩說出命令詞「吃東西」機械臂會夾持麵包。
3. 給小孩吃，並播放愉快音樂，令小孩漸漸清醒。
4. 當小孩吃完早餐後，會按按鈕停止播放音樂。
5. 當小孩說出命令詞「不吃了」機械臂會放下，並鬆開面包完成進食。

## 作品編號：L12107

學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：郭立俊、林銘言、林知言
指導老師姓名：郭永淳（家長）、楊愛瑾（家長）、鄧美茵（家長）
作品名稱：功課超人 HomeworkHero




### 作品說明：

「功課超人」手機APP精準回應雙重需求：激發孩子自主學習動力，並為工作繁忙、無法時刻陪伴的家長提供有力支持。透過遊戲化學習系統，協助小學至初中生享受完成作業的過程。學生使用AI互動或上傳作業，即可獲得即時批改與積分獎勵；家長可隨時遠端查看進度、自訂獎勵規則。孩子透過累積積分兌換心儀獎賞，自然養成主動學習的習慣，最終實現「孩子自發成長，家長安心陪伴」的理想循環。

作品編號：L12705

學校名稱：聖若瑟英文小學
學生姓名：陳力純、唐仲君、林正彥
指導老師姓名：王熹東老師
作品名稱：好鞋子 The Shoe for You

優



## 作品説明：

這款智能拖鞋專為獨居長者設計，拖鞋最高使用率既穿戴物，在家中行走時即時偵測跌倒風險，在街外也能在危險發生前提醒使用者。因此我們也訪問了仲君的公公進行設計，核心功能為使用濕度、雨滴及水蒸氣傳感器偵測地面水漬判斷滑倒風險；結合Micro:bit內置既加速度感測器傾測平衡變化，製作AI風險評分，並透過無線電無出對應風險的警號！





# 得獎作品介紹（高小）

作品編號：**F12204**

學校名稱：SJKC YING WAH
學生姓名：Yap Yu Zhe, Loke Yee Qing, Elsa Len Zi Xin
指導老師姓名：Miss Teow Chiau Yien
作品名稱：CODOT KIT PLUS

金

## 作品說明：



CODOT Kit Plus is an innovative math learning kit that combines physical table games and digital gameplay to help children develop counting and number skills in a fun, meaningful, and engaging way. It was created by a group of young inventors who observed that many children struggle to count numbers in sequence, yet can easily count dots on dice while playing games. This observation inspired the idea of transforming dots into a powerful learning tool.

CODOT Kit Plus integrates dotted cards inspired by dice, number cards, power cards, writing challenges, and time-based elements such as a sand clock and bell. The game is designed with 10 progressive levels, starting from very simple dot-counting activities suitable for children aged 2+, and gradually advancing to more complex number operations and creative rule-making, encouraging critical thinking and problem-solving.

To enhance learning accessibility, CODOT Kit Plus offers three learning methods: a mini user manual, a simple guide printed on the box, and QR-code-linked video tutorials. In addition, a digital version developed using Scratch allows children to continue learning online, bridging physical and digital play.

CODOT Kit Plus supports SDG 4: Quality Education by promoting early childhood numeracy, inclusive learning, and innovative educational tools. It has been shared during Beijing Science Literacy Week in China at September 2025. It also be tested and shared schools in Malaysia, Hong Kong, and Thailand, proving its effectiveness across different learning contexts. Designed for children aged 2 to 12, CODOT Kit Plus makes mathematics enjoyable, interactive, and confidence building.

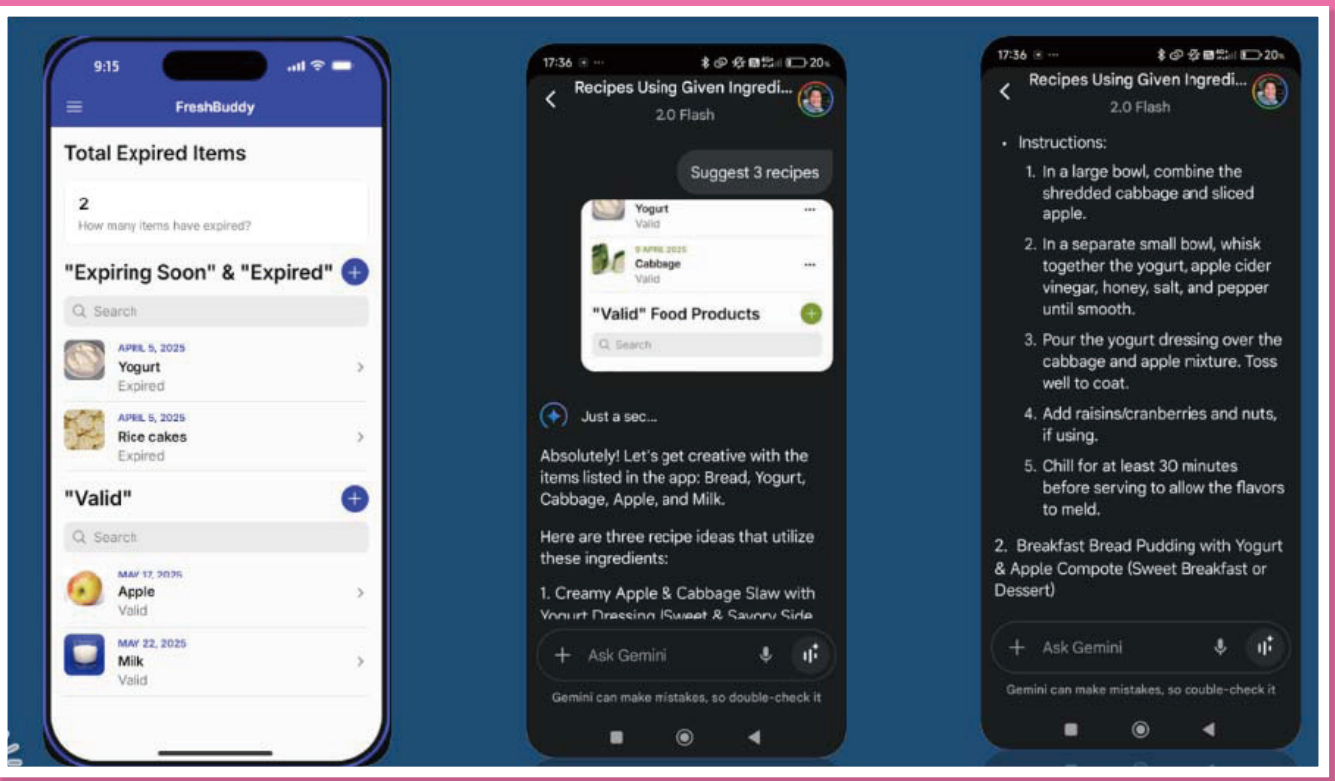
## 作品編號：F12206

學校名稱：SJKT LADANG EBOR
學生姓名：MUHAMMAD ZIQRY BIN SHAIDATUL KHAMDI,
NITHIYASRI A/P MURUGAN, MOGNAVANI A/P MATHAN KUMAR
指導老師姓名：Mr. SELVAM T. MYANDY
作品名稱：FRESHBUDDY

### 作品說明：

FreshBuddy is an innovative AI-powered solution designed to revolutionize the way people manage their refrigerators. By integrating cutting-edge artificial intelligence, FreshBuddy keeps track of food items stored in the fridge, monitors their expiry dates, and provides helpful reminders via phone. It aims to reduce food spoilage, minimize waste, save money, and promote sustainable practices.

FreshBuddy is a smart refrigerator management system that tackles food wastage effectively. It addresses the common issue of expired food by automating food tracking and providing reminders. FreshBuddy ensures your fridge stays organized, your meals remain fresh and safe, and the planet benefits from reduced waste. Additionally, it offers personalized recipes and tips based on the food available.



**作品編號：F12221**

學校名稱：深圳明德實驗學校（集團）
學生姓名：王嘉人、張樂天、牛璟頤
指導老師姓名：陳銀潔老師、楊鵬輝老師
作品名稱：一款基於人工智慧的黑臉琵鷺生態科普機器鳥——《AI琵琵》
An AI-based robot bird for Black-faced Spoonbills - "AI Pipi"

金

## 作品說明：

We designed and developed a kid-friendly robotic black-faced spoonbill for popular science education. We aimed to enhance public awareness, especially among teenagers, of endangered species through the integration of AI technology and nature conservation concept. Our work combines intelligent dialogue, action simulation and game interaction. It is innovative, interesting, educational and practical. The AI-based motion control system makes it flexible in realistically imitating the black-faced spoonbill's wing spreading, head turning and mouth opening and closing. Through a vivid simulation of nesting, hatching, migration and foraging of the birds, it inspires children to explore the mysteries of nature more intellectually, and meanwhile makes the experience of science learning more immersive and intuitive.

本項目設計並開發了一款面向兒童的黑臉琵鷺生態科普機器鳥。旨在通過科技與生態保護的結合，提升公眾尤其是青少年對瀕危物種的關注與保護意識。作品集智慧對話、生態科普、動作互動等功能於一體，兼具教育性、趣味性、實用性、創新性。它融合AI交互和機械動作控制，既能逼真模仿黑臉琵鷺的展翅、轉頭、開合嘴、覓食等動作，又能通過生動的對話帶孩子們探索自然奧秘——尤其聚焦鳥類世界的築巢、遷徙、捕食等趣味知識，讓科普學習充滿沉浸感。



**作品編號：F12226**

學校名稱：澳門培正中學
學生姓名：顏靖媛、程鉦汶
指導老師姓名：何冠忠老師
作品名稱：預防傳染病通關智能指紋消毒機

金

## 作品說明：

「預防傳染病通關智能指紋消毒機」由硬紙板、丙烯顏料等材料，搭配Arduino系列電子零件組裝而成，是為了在疫情後的生活中，讓大家在出入公共場所時更安全、更安心而設計的裝置。這台機器外觀像一部小型通關機，使用者把手指放在指紋區域，指紋識別後會自動用清潔布擦拭感應器，完成後才算「通關」。紅燈亮起代表正在消毒，綠燈亮起則表示消毒完成，全程不影響通關效率。透過這個設計，可以減少多人按壓指紋帶來的細菌和病毒傳播風險，也能提醒大家要先消毒雙手再進入室內空間。



**作品編號：H12106**

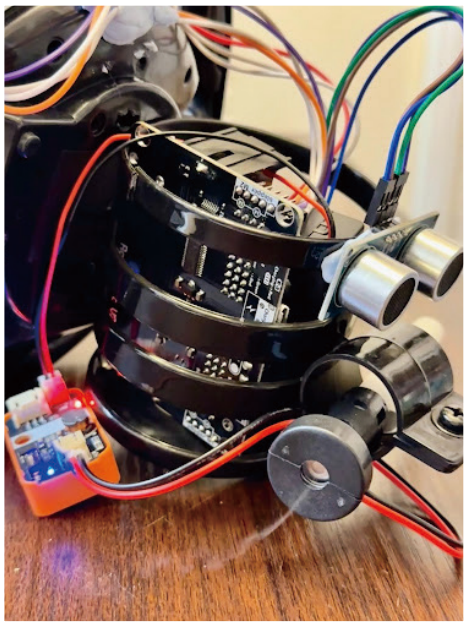
學校名稱：英華小學
學生姓名：葉朗熙
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：司機救星 Driver's Savior

金



## 作品說明：

香港近期頻現交通意外，造成人員傷亡。發明人因此設計「司機救星」，結合App Inventor 監測司機生理數據如心跳、體溫及血氧，並用手機鏡頭偵測頭部是否低於線紬，一旦發現司機打瞌睡會立即發出警報。產品亦設有Ultra Sonic sensor，偵測車距過近時會閃燈示警，旨在提高司機的駕駛安全意識，保護道路使用者。希望司機救星能夠幫助司機及市民，多謝大家！

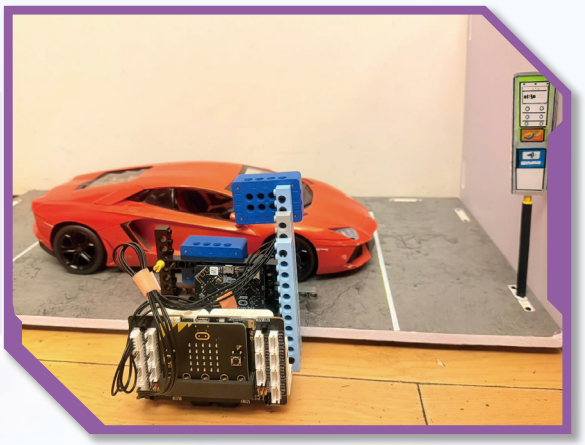




**作品編號：H12107**

學校名稱：英華小學
學生姓名：陳賢祖
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：易時泊 EasyPark

金



## 作品說明：

### 背景問題：

香港咪錶車位長期被濫用，違例泊車引發爭執及罰款問題嚴重。2025年首三季已有163萬宗違例泊車罰款，政府亦宣布加價至每小時16元，凸顯資源管理的迫切性。

### 創作概念：

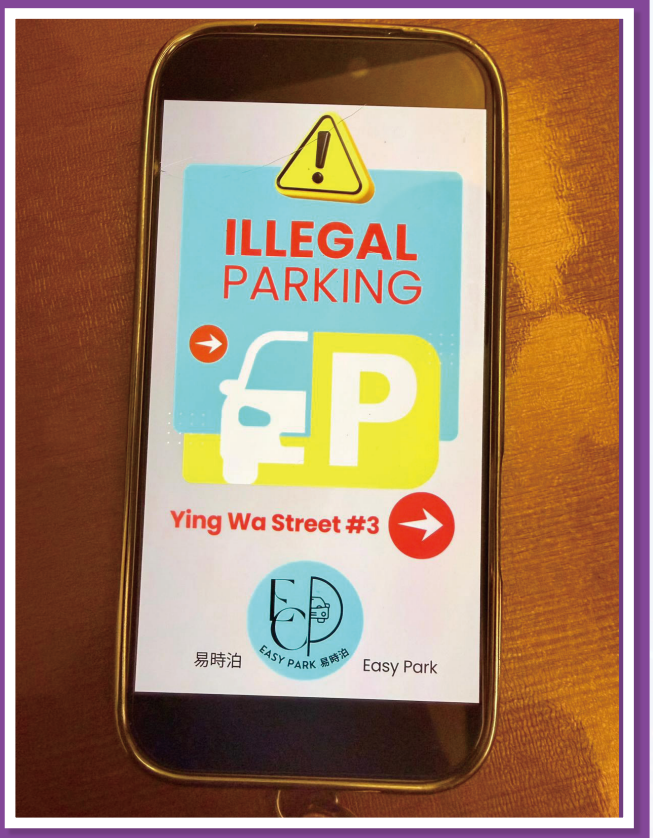
因此我設計了「易時拍」，靈感來自日本市區「咪錶一小時」政策，透過科技監管車位使用，提升秩序與公平性。

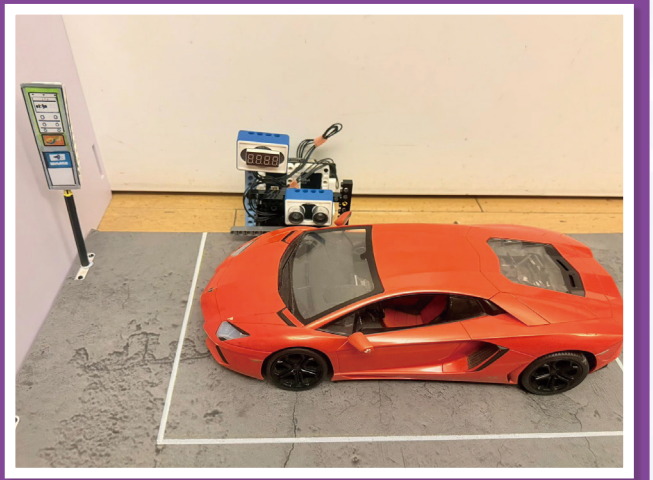
### 功能設計：

1. 即時付款監控：車輛泊入車位時，系統以HuskyLens辨識，並啟動兩分鐘倒計時。若未付款，系統會透過App Inventor通知警務處交通部。
2. 彈性選擇時段：車主可利用Micro:bit自行設定泊車時間，方便靈活。
3. 到時即離提醒：泊車時間屆滿時，系統再次啟動兩分鐘倒計時，若未離場同樣會自動通報。

### 預期效益：

此設計能有效防止長期霸位，提升車位周轉率，讓有限的城市空間得到公平合理的使用。



**作品編號：H12113**

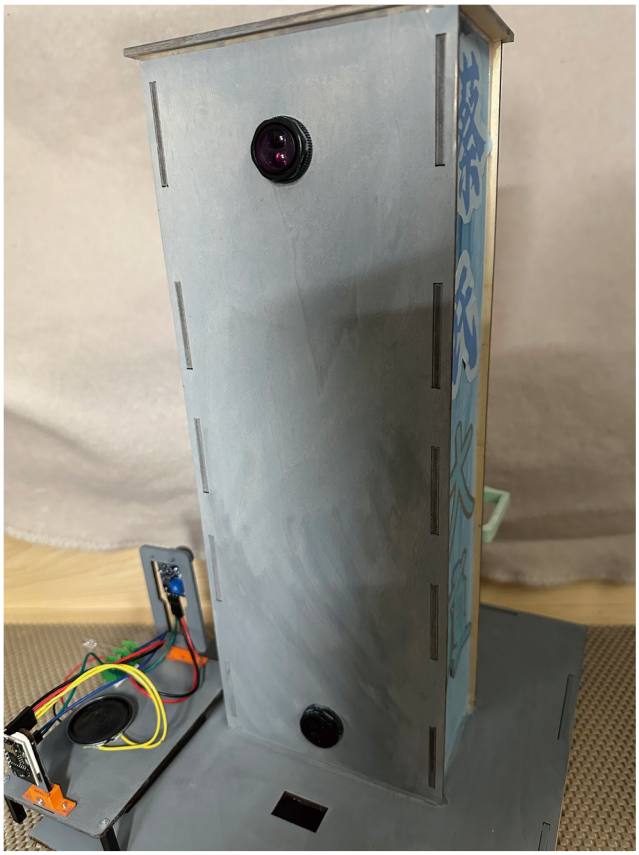
金

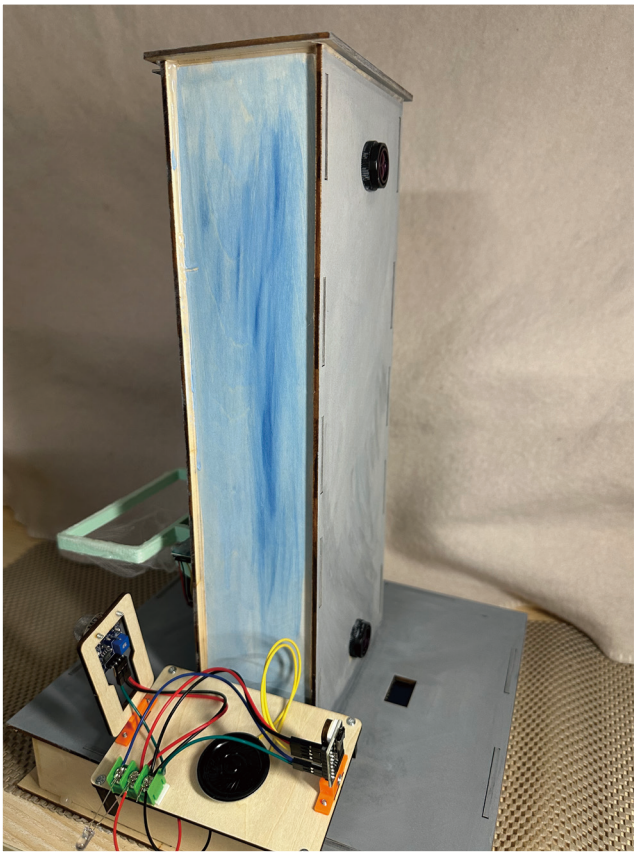
學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：蔡錡浚
指導老師姓名：鄺慧雅（家長）
作品名稱：天眼守望 DROP NET



## 作品說明：

高空拋物導致的傷亡事故頻發，且往往難以追責。所以我發明了智能防高空拋物攔截系統，通過感應器探測墜落物體，並迅速觸發攔截網裝置。為了增加準確度，我也新增紅外線測速溯源配件，通過物理學原理計算墜落物的初始高度，推斷可能的拋物樓層。最後是針對高樓層拋落的未熄滅煙頭，在低樓層有煙霧感應器提醒有燃燒的可能。

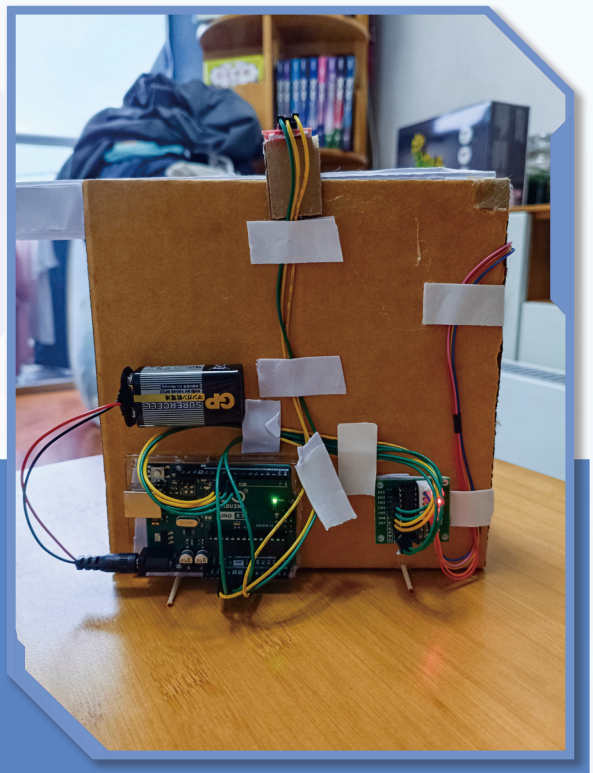




作品編號：**H12130**

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：李禮謙
指導老師姓名：羅珮瑜老師
作品名稱：靈穹 Magical Rooftop

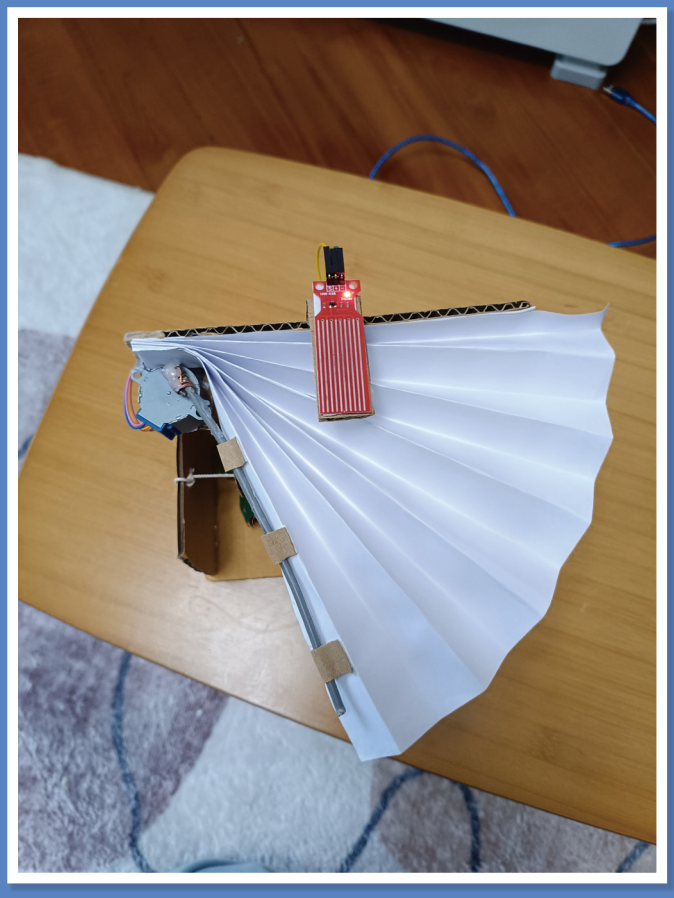
金



## 作品説明：

This invention addresses the problem of laundry getting wet from sudden rain on cantilevered balconies, which delays drying and occupies space. By using an Arduino, a water sensor, and a stepper motor, the system automatically deploys a slanted cover when rain is detected. Once the rain stops and the sensor dries, the cover retracts, allowing clothes to dry quickly under maximum sunlight. The cover is also slightly tilted to allow rainwater to roll off.





**作品編號：H12138**

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：吳晨睿
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：心靈感應 EmotiSense

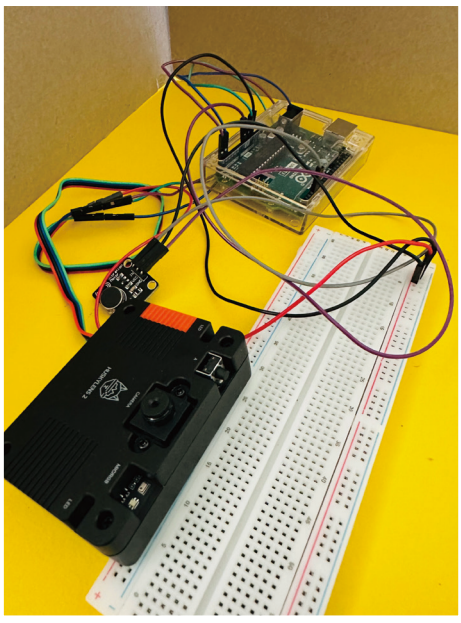


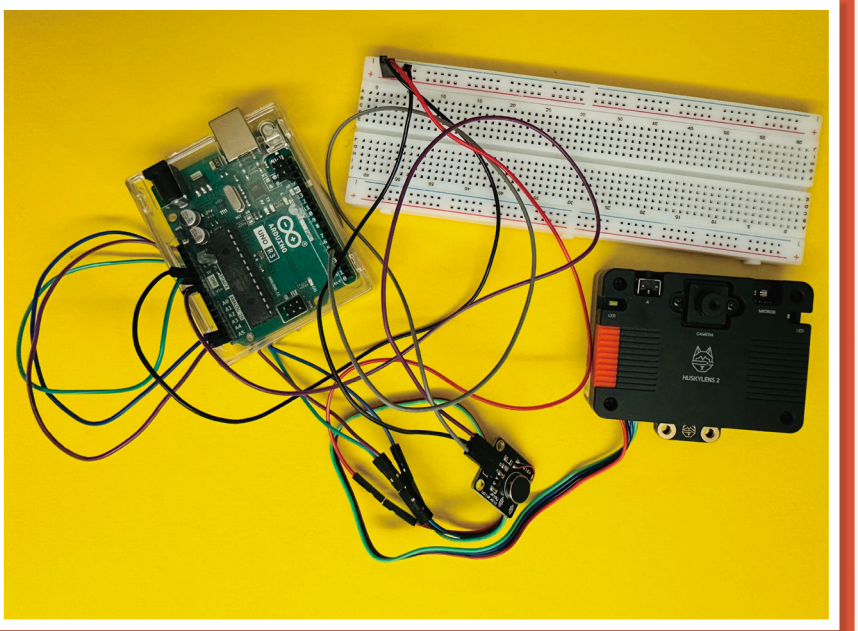
## 作品說明：

My invention, the EmotiSense, helps visually impaired people know about other people's emotions, which facilitates social communication and develops empathy in order to create a more friendly and convenient social life for the blind.

The materials used for EmotiSense include a HuskyLens 2 AI camera with the Face Emotion Recognition algorithm, an Arduino UNO board, a 1800mAh lithium-ion battery pack, an additional power source, a breadboard, a vibration motor, and some jumper wires. I used Mind+ to code.

It is portable with a transparent plastic zip bag. The HuskyLens 2 acts as our eyes, sensing one's facial expressions and specific emotions such as "happy", "sad", or "angry". When it detects emotions, it analyses them and then sends out vibrations of varying intensities for each emotion, so the blind will know their talking partner's emotional state during the conversation and give a corresponding and appropriate response. Overall, EmotiSense is more affordable than current market offerings and unique in that it addresses their emotional and social needs.





作品編號：**H12139**

金

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：莫仁瀚
指導老師姓名：羅珮瑜老師
作品名稱：EZBelt




## 作品說明：

I was inspired to create EZBelt to address the common difficulty children face when trying to buckle standard seat belts in private cars, taxis, and buses. My motivation was reinforced by the upcoming universal seat belt regulation taking effect on and after 25/1/2026. Therefore, I engineered this system to assist children in fastening seat belts more quickly and reliably, thereby enhancing their safety.

When the seat belt buckle is not buckled in the socket, that means there is no body there, or someone is buckling the seat belt. Therefore, I added a piston just on the right of the socket of the clause lever. The piston will help the clause lever not getting in the lock. When their seat belt is buckled or in the socket, the buckle pushes the piston on that side and the air in the hydraulic tube pushes this piston, locking the seat belt.

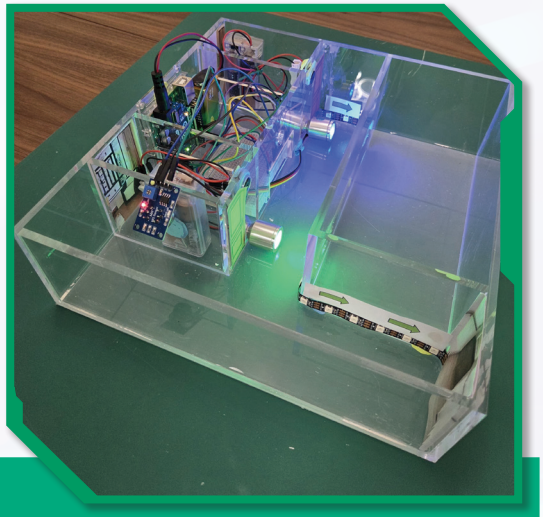





作品編號：**H12140**

金

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：衞智藍
指導老師姓名：黃凱盈老師
作品名稱：一「帶」生路 Line to Life



## 作品說明：

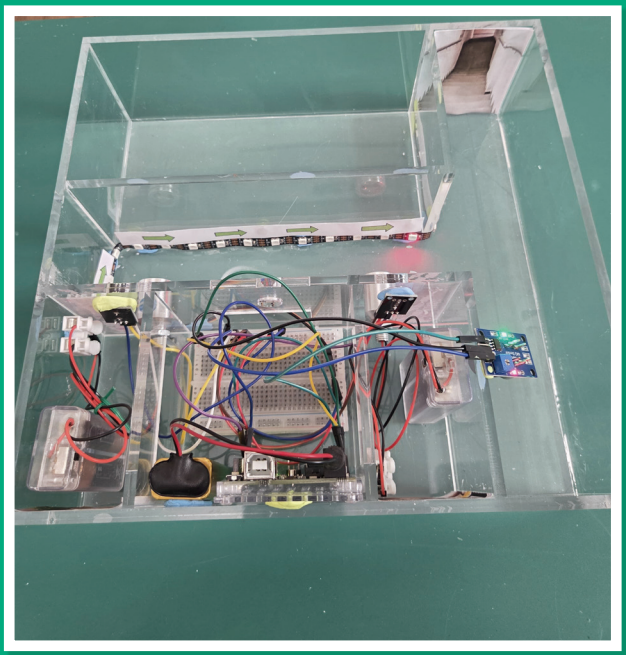
In November 2025, a tragic fire in Tai Po claimed many lives. During a fire, smoke is often the most deadly danger.

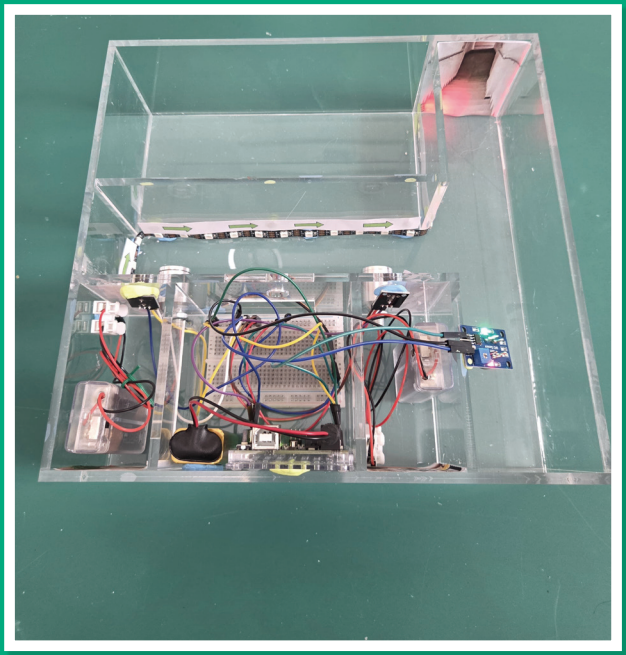
To address this, I invented the Line to Life system, which consists of an Arduino board, LED light strips, a smoke sensor, buzzers, and light bulbs with independent switches.

This invention uses an Arduino board programmed with C++ to operate as follows:
When the smoke sensor installed in the corridor detects smoke, the buzzer in each flat is triggered, alerting residents to the fire. At the same time, LED light strips positioned near the floor in the corridor automatically turn on, creating a visible pathway to the emergency exit. Placing the lights close to the ground is important, as smoke rises and visibility is better lower down.

Additionally, once residents are alerted, they can manually activate a switch inside their flats. This turns on a light bulb outside their door, making it easier for people to find their way back to their flats if necessary. It also helps firefighters quickly identify which flats are occupied and may need assistance.

I hope this affordable invention can help save lives in future fires.





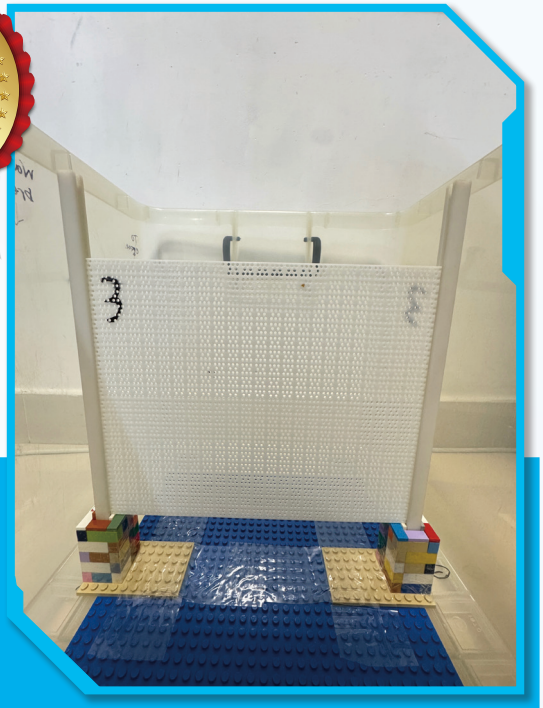
作品編號：H12147

學校名稱：保良局陳守仁小學

學生姓名：林倬匡

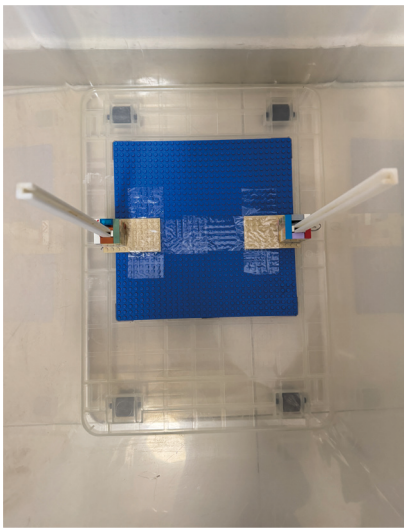
指導老師姓名：張美恩老師

作品名稱：三維打印防波堤 3D-Printed Wave

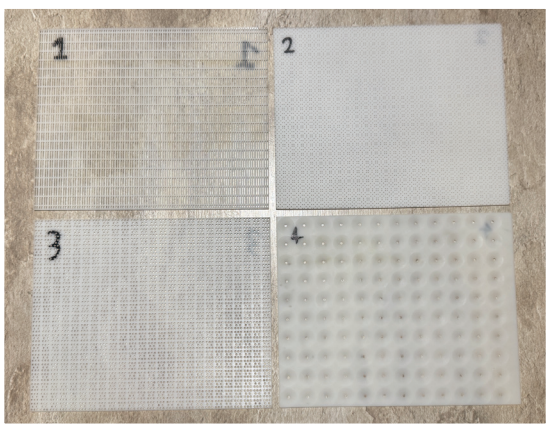


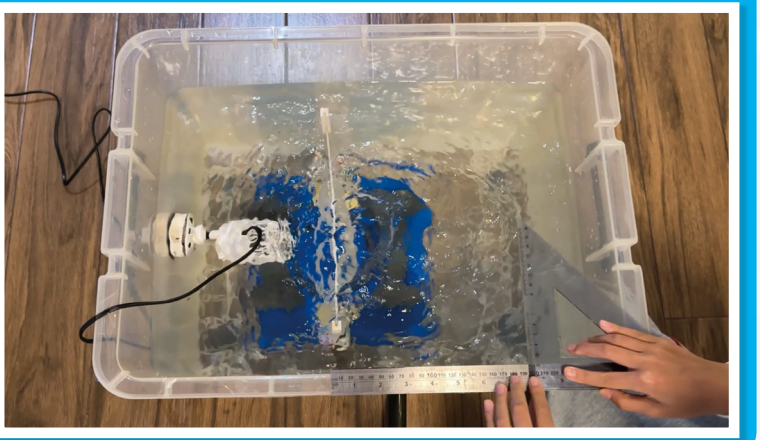
## 作品說明：

Nowadays, large waves and strong typhoons are becoming increasingly common. It not only engulfs people standing close to the coastline but also easily breaks the large windows of shops and hotels. The current wave breakers that defend shorelines are costly, bulky, and destroy the environment's scenery. The most effective way to reduce wave intensity is to even disperse power through a hard, porous, and aerodynamic structure. To solve this, I designed different wave breakers with 3D printing technology.



I have created four different wave breakers. The first one is built by intersecting many triangles to form a grid, allowing large volumes of water to flow through, making it suitable for areas with smaller waves. The second and third breakers are more effective, featuring numerous holes in a rectangular board, making it suitable for areas with larger waves. Finally, the fourth one is made of large funnels with a radius of 1cm, allowing water to flow through while still blocking waves. Different wave breakers reduce wave intensity at different locations. With 3D printing technology, we could modify the design to suit different areas while reducing damage from strong waves. Moreover, my invention can be placed underwater, so it won't affect the coastal scenery, while its porous structure allows water and small marine animals to pass through, so it won't disrupt marine life too much.



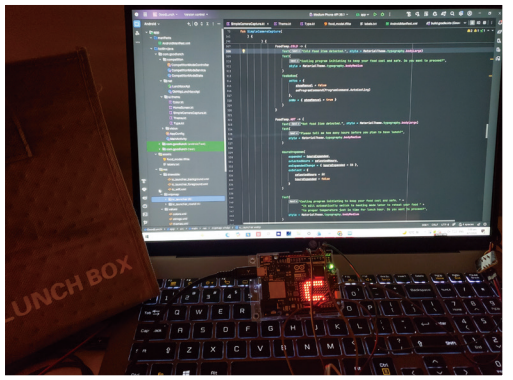



作品編號：H12148

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：劉泰宏
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：保良智能飯盒 GoodLunch (Smart Heating-and-Cooling Lunchbox)

金

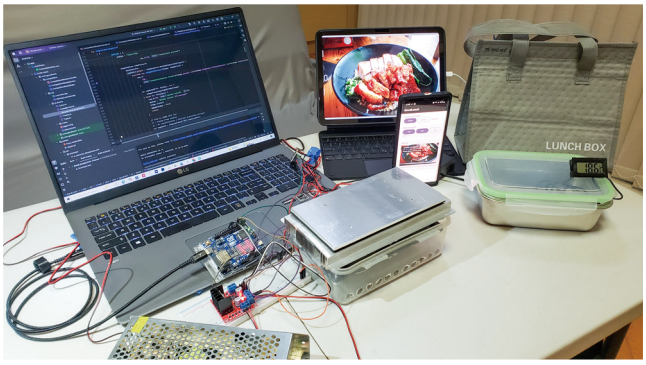
## 作品說明：

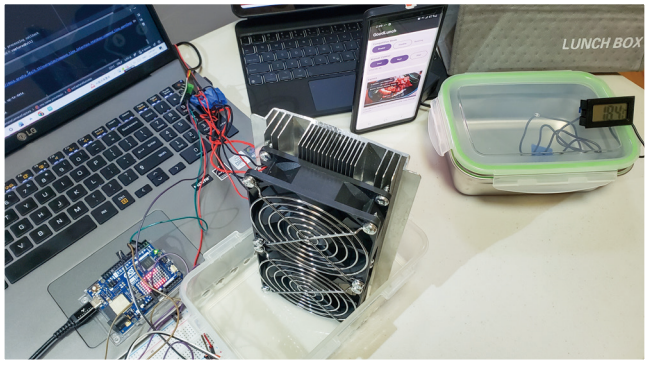



Many people pack lunch early and carry it for hours without reliable temperature control. Regular insulated containers only slow heat transfer, so food can still drift into the bacterial “danger zone” (about 4–60 °C / 40–140 °F), where safety risks increase and quality drops (USDA; FDA). This often leads to food waste (discarded packaged meals or unfinished purchased meals), higher takeout spending, and more packaging waste. Globally, around one-third of food produced is lost or wasted (FAO, 2011). It can also create hidden food-safety risks for items like rice/pasta, cooked meat, dairy, and seafood.

The GoodLunch addresses this by actively controlling internal temperature to keep meals safe, fresh, and ready to eat. An Android app guides a simple workflow: the user photographs the food, and an AI image classifier labels it as best kept cold (salad, fruit, yogurt) or hot (rice, pasta, cooked meat). For cold foods, the app recommends a cooling program to maintain a temperature of about 4–5 °C. For hot foods, it asks how many hours remain (1–8) and schedules “cooling then reheating,” keeping food chilled for safe storage and reheating to about 60 °C just before lunch. Users can override suggestions with Manual Mode (manual cooling/heating), and a STOP button returns the system to idle.

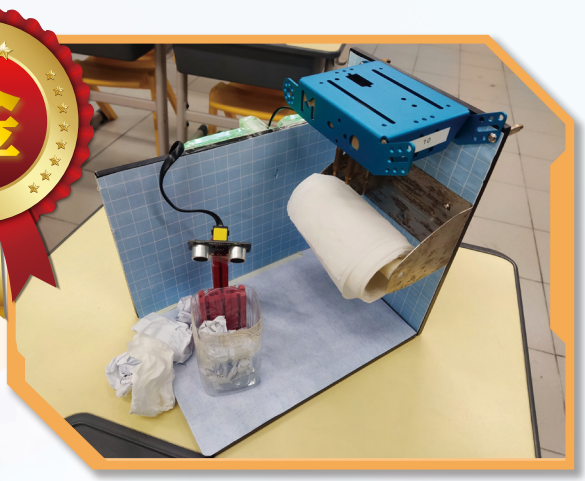
Hardware uses an Arduino Uno R4 with a DS18B20 temperature sensor, a BTS7960 H-bridge driver, and a TEC12706 thermoelectric module for both heating and cooling (by reversing current). A matrix display shows C (cool), H (heat), or X (idle). The result is safer eating, reduced waste, and support for healthier, more consistent home-prepared meals.



**作品編號：H12153**

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學
學生姓名：何欣栩、孫卓昇、葉希童
指導老師姓名：張世傑老師
作品名稱：廁所監察管家 Smart Toilet Monitor




## 作品說明：

為了解決校園廁所常見的兩大問題——紙巾用盡與垃圾桶滿溢，設計了「廁所監察管家」系統。

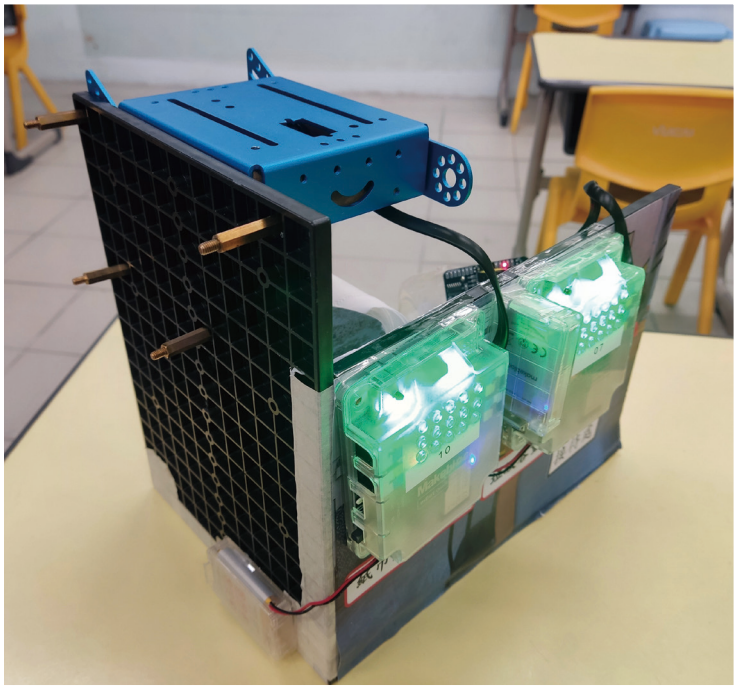
**作品包含兩大核心裝置：**

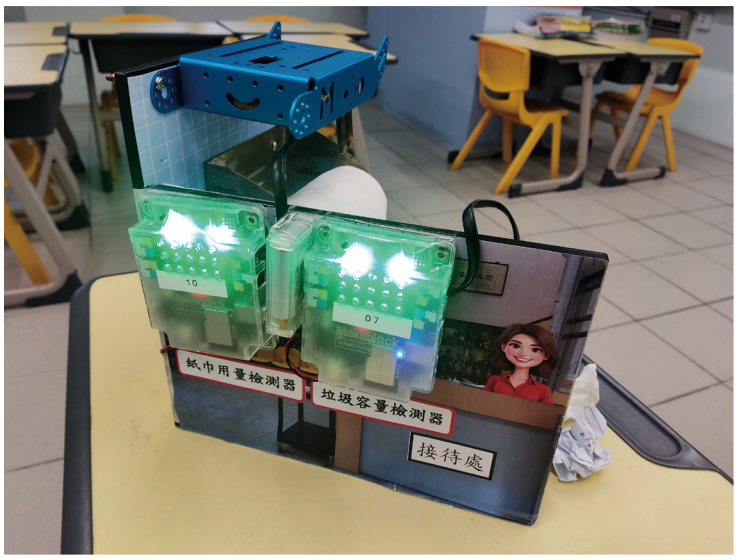
紙巾用量監察器：利用超聲波感應器偵測紙巾剩餘厚度，當紙巾即將用盡時，接待處的指示燈會轉為紅色並發出聲響，即時提醒校工更換。

**垃圾容量檢測器：**

同樣透過超聲波監測垃圾桶容量，滿溢時自動發出警報，協助校工及時清理，保持環境衛生。

我們以mBot結合編程與感應技術，實現智能提示功能，讓同學不再因缺紙或垃圾堆積而困擾。這項發明旨在提升校園生活便利性，並培養資源管理與衛生維護的自動化意識！





**作品編號：H12313**

學校名稱：香港培正小學
學生姓名：吳翺正、劉知風
指導老師姓名：黃智立老師
作品名稱：智能防洪板

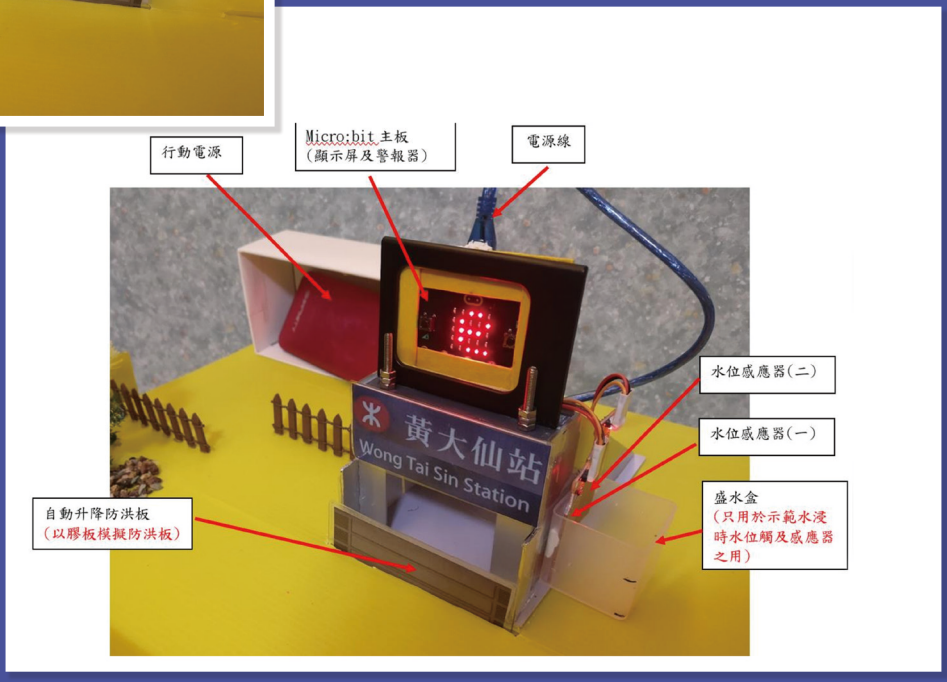


## 作品說明：

香港暴雨頻繁，港鐵已識別出26個水浸風險較高的車站。港鐵現時的應對措施是在部分出口樓梯旁安裝感應器，一旦水位觸及感應器時，系統會通知控制室，職員再手動設置防洪板。但這流程較慢，而且在夜間或惡劣天氣時水浸，以人手操作防洪板並不安全。因此，我們想到設計一個自動升降的「智能防洪板」。

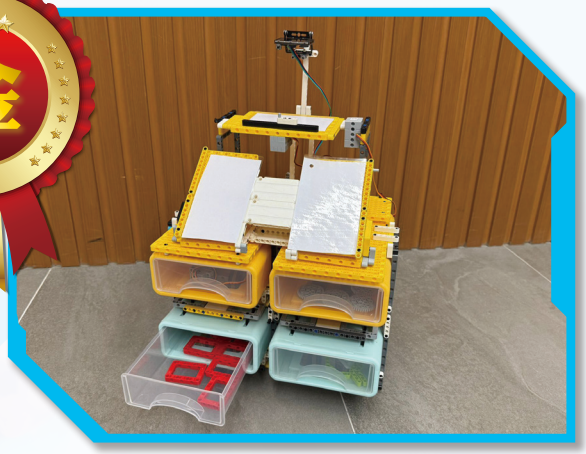



防洪板利用感應器探測水位的高低變化，結合電腦micro:bit編程和機械齒輪，可自動升降，無需人手操作，反應更快，能迅速防止雨水進入車站。防洪板還配有顯示器和聲音提示，升降前會提醒行人，避免意外發生。

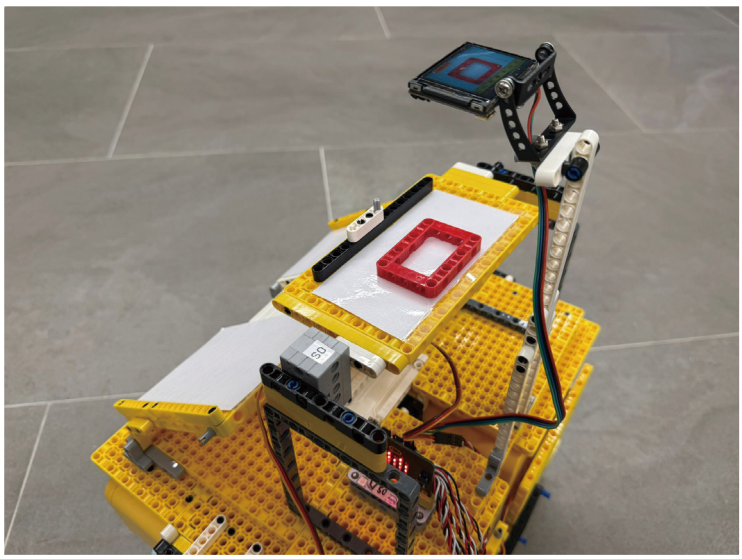


**作品編號：H12318**

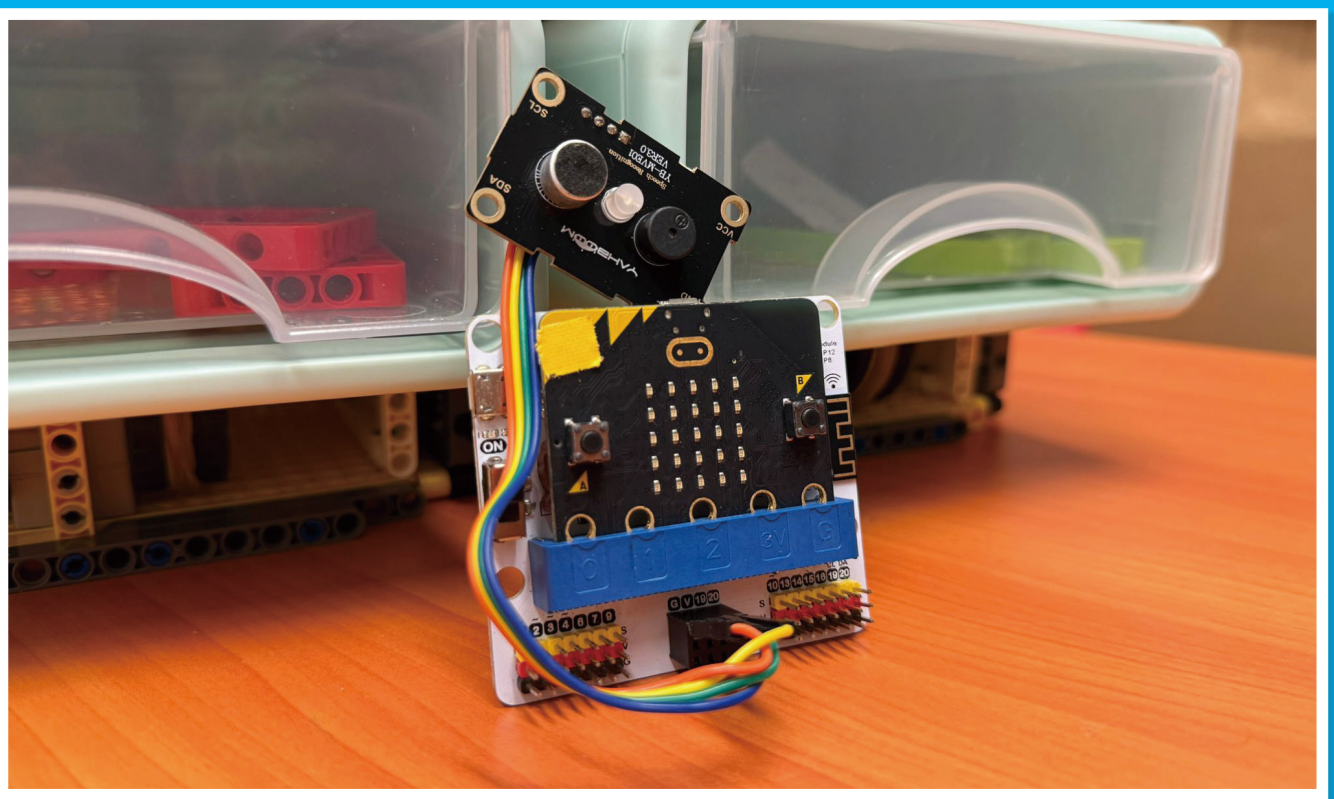
學校名稱：英皇書院同學會小學
學生姓名：陳奕衡、張善緣、潘博賢
指導老師姓名：顏正朗老師
作品名稱：LEGO分類器 LEGO classifier



## 作品說明：

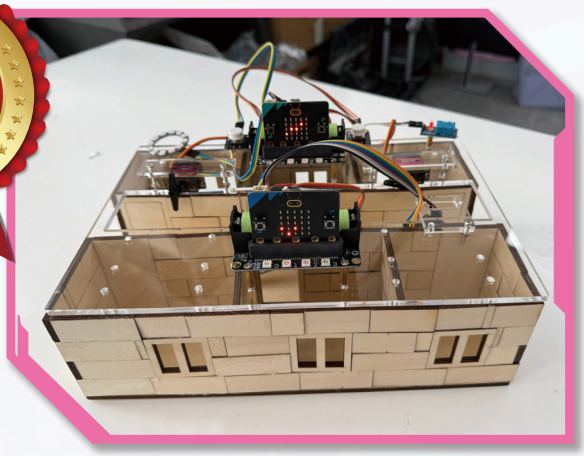


LEGO的體積細小且種類繁多。在課堂用LEGO製作時，需花費大量時間進行分類和搜尋。為解決這問題，我們設計了LEGO分類器，分類器利用人工智能技術識別不同種類和形狀的LEGO，並將LEGO送往指定位置，下次使用時能更快速找到。此外亦加入語音搜尋功能，當系統辨識到所說的LEGO名稱後，將自動打開相應的櫃。這兩個功能不僅減少了時間浪費並提升了製作和學習的效率。

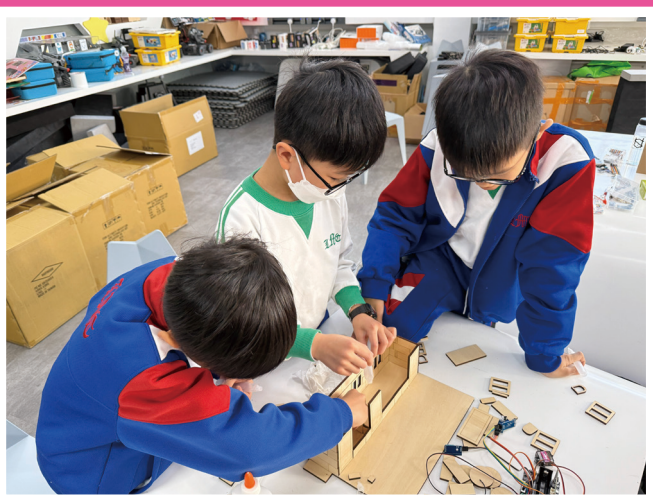


**作品編號：H12502**

學校名稱：浸信會呂明才小學
學生姓名：何柏賢、陳卓鍇、劉其偉
指導老師姓名：朱浩文老師、周文輝老師
作品名稱：火災尋路者 Blaze Pathfinder

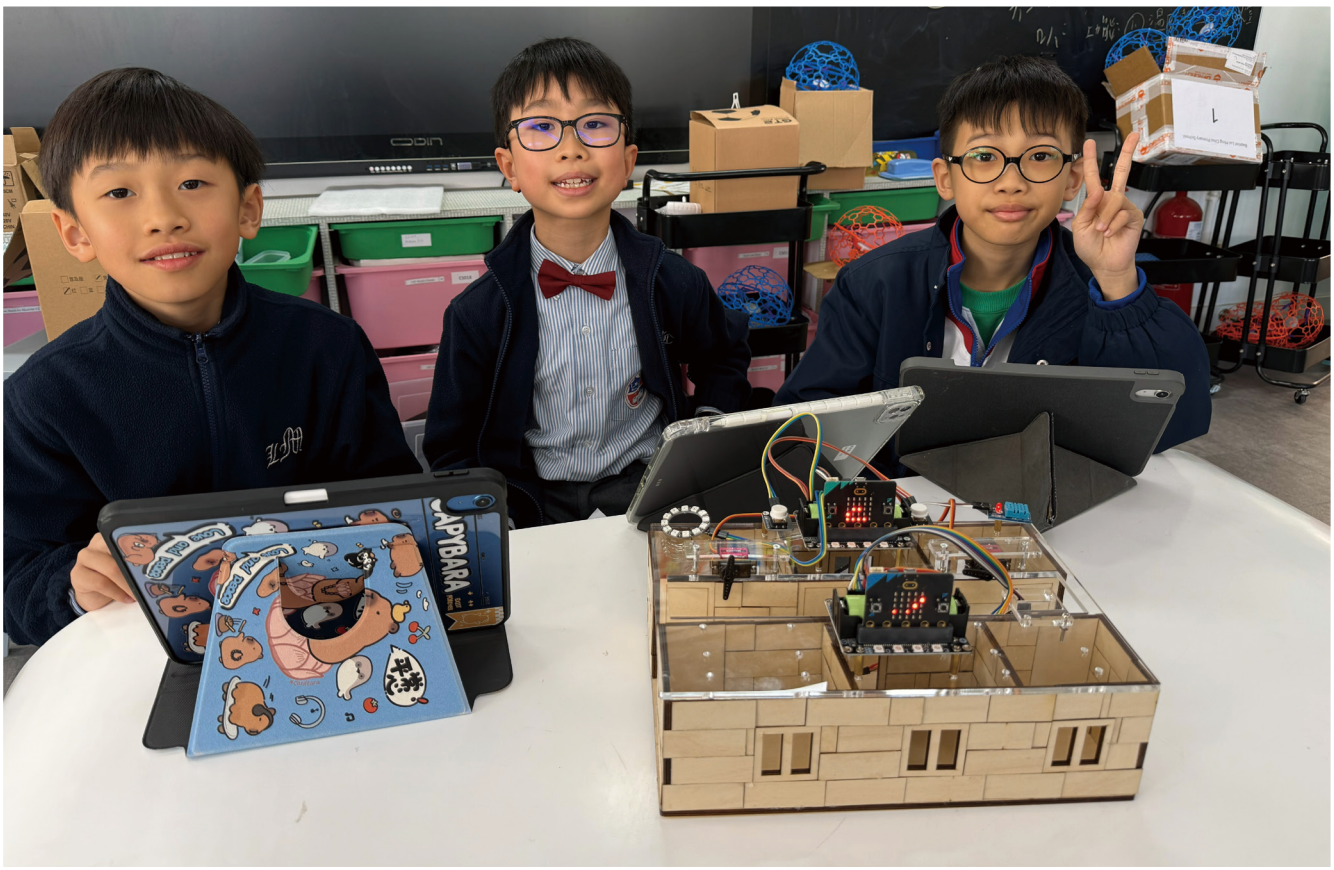


## 作品說明：



香近日火災頻生引致大量的人命損失，警報系統失靈、煙霧彌漫等，都是人們未能及時逃生的主因。我們希望完善樓宇內的設施及警報系統，向住戶展示最逃生路線，使他們盡快逃離火警現場。

使用火測試具危險性，於是我們用了感應器及按鈕模擬火災情況，看看測儀器因應編程作出相應的反應，如：指示逃生方向、響起警報、亮起LED燈等。



**作品編號：H12627**

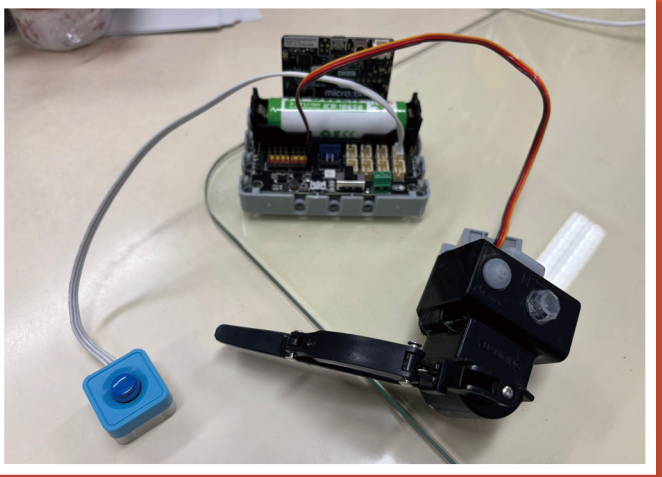
學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：謝善悠、俞怡澄、劉寶儀
指導老師姓名：梁佩雯老師
作品名稱：轉線易（多功能側視鏡） Driving Indicator

## 作品說明：

鑑於城市交通繁忙，我們希望設計一個能夠幫助駕駛者在轉換行車線時保持的系統，以減少事故風險。

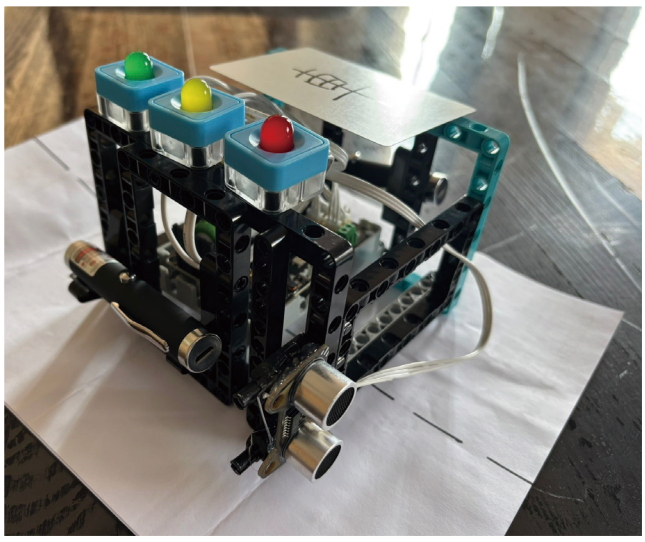
轉線易用了miro:bit編程，配合感應器和紅綠燈的視覺信號，提示駕駛者，幫助他們在轉線時保持安全距離。



另外，後鏡加入水撥系統，下雨時亦無需擔心水珠會影響視線。

最後在窄路前進亦都是駕駛者其中一件擔心的事，由其新手司機，未能掌握車輛大小能否通過窄路。後鏡亦加入鐳射紅線，讓司機知道車輛闊度和前進時的位置。





**作品編號：H12651**

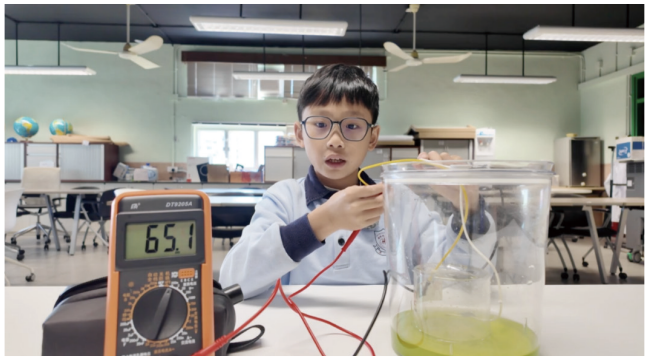
學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：楊浩聲、蕭毓言、黃樂知
指導老師姓名：張芷昕老師
作品名稱：藻電寶——微藻生物電池 Algae Bio-battery

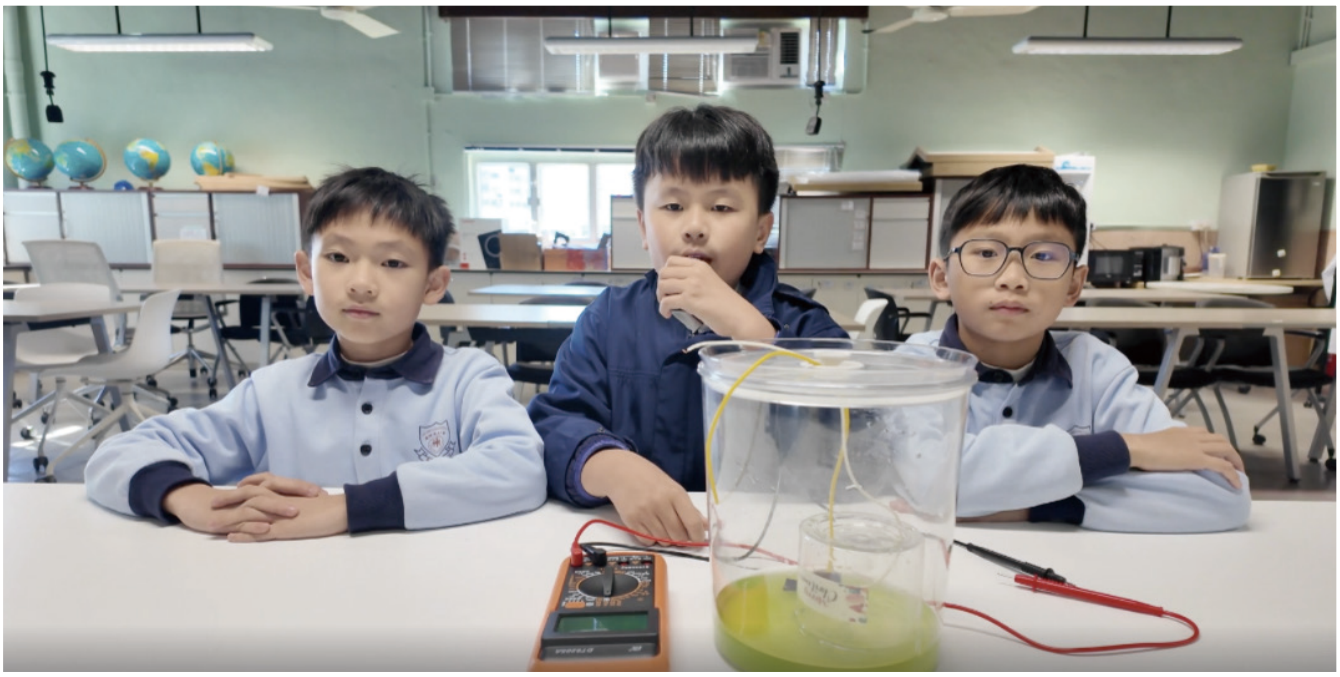
金

## 作品說明：

微藻生物電池是一種創新技術，這項發明旨在提供環保的能源解決方案，尤其適用於偏遠地區和小型設備。操作上，利用兩款微藻在光合作用過程中產生的不同質子濃度來生成電力，然後透過質子交換膜促進電子流動，產生電流。這不僅減少對傳統燃料的依賴，還有助於降低碳足跡。





**作品編號：H12653**

學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：周鈺婷、曾建臻、林卓樂
指導老師姓名：陳顯華老師
作品名稱：食材管家 Food Manager




## 作品說明：

「食材管家」的靈感源自於家中冰箱裡無聲的浪費——那些被遺忘在角落，最終只能丟棄的過期食材。

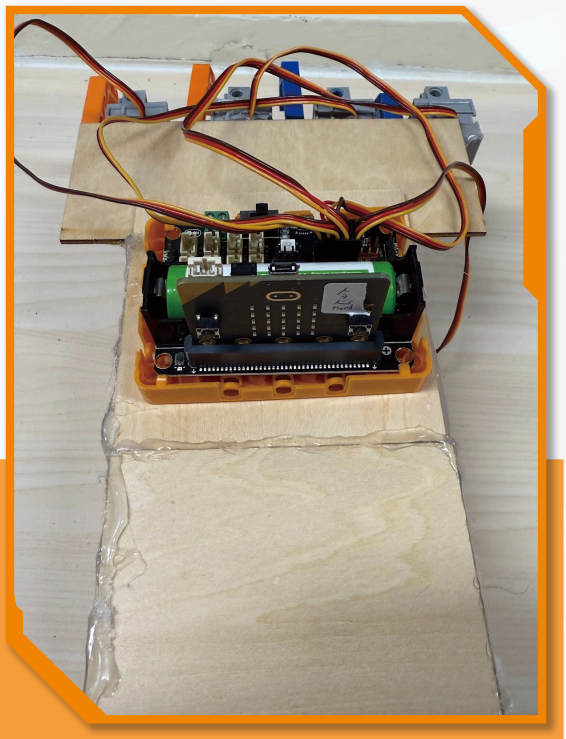
發明品在使用者放入食材時，記錄食物的存入日期。在每樣食材的「最佳食用期限」前會提醒用戶。透過連結的手機App，它會在主食材即將過期前主動發出提醒，並推薦可使用的食譜，讓您不僅省錢、減少浪費，更能輕鬆做出美味決策。





作品編號：H12655

學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：羅一俊、張家諾、張梓朗
指導老師姓名：鄧煒杰老師
作品名稱：腦電波義肢



## 作品說明：

**創作意念：**

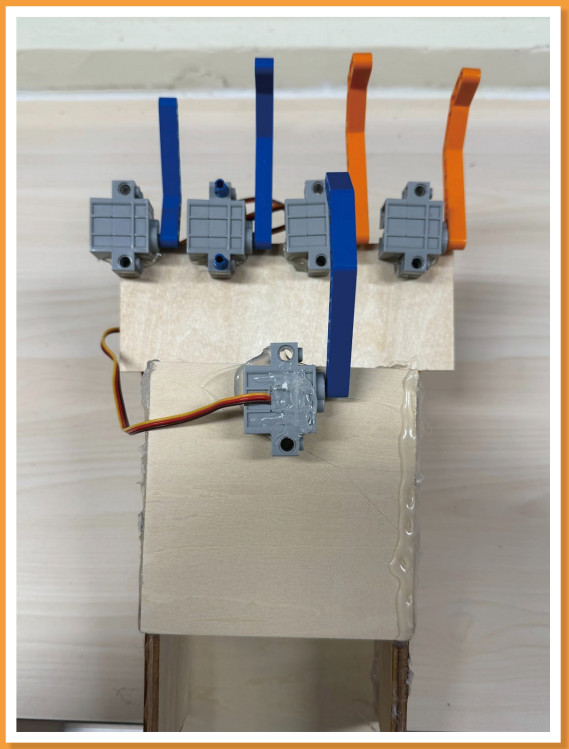
很多殘疾人士都需要安裝義肢,但這些義肢很多都是無法按使用者的意思使用，只有冰冷的機械程式，不能「我想、我做」。我們希望這個「腦電波義肢」能夠讓手部殘缺的人，透過腦電波感應器偵測腦電波訊號，來控制義肢，讓他們能夠重拾「腦部想，手去動」的喜悅，讓他們有更好的生活體驗。

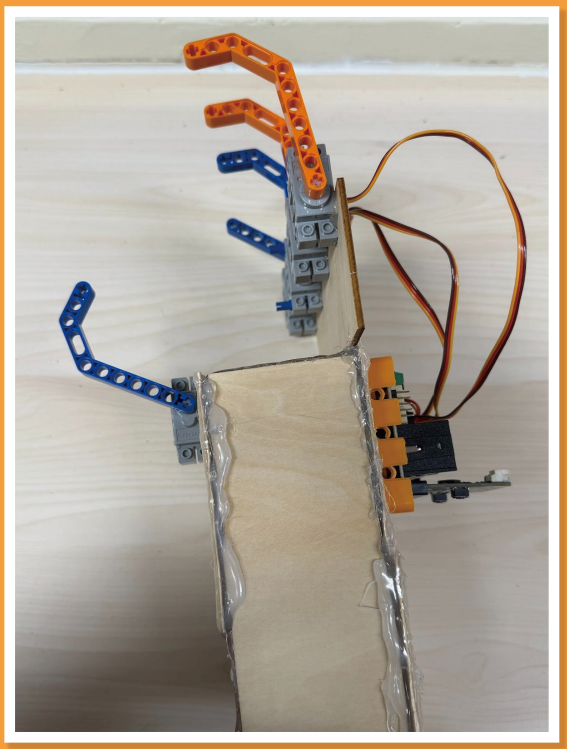
**用途及操作方法：**

使用者佩帶腦電波感應器後，便能用腦波狀態：冥想狀態（不思考）、專注狀態（計算數學、集中思考），來控制義肢手的抓緊和放鬆。

冥想狀態：義肢手放鬆

專注狀態：義肢手抓緊

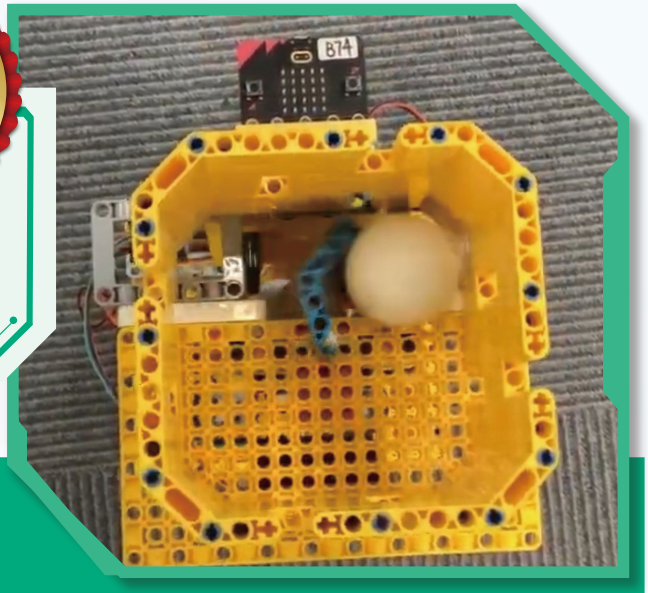




**作品編號：H12701**

金

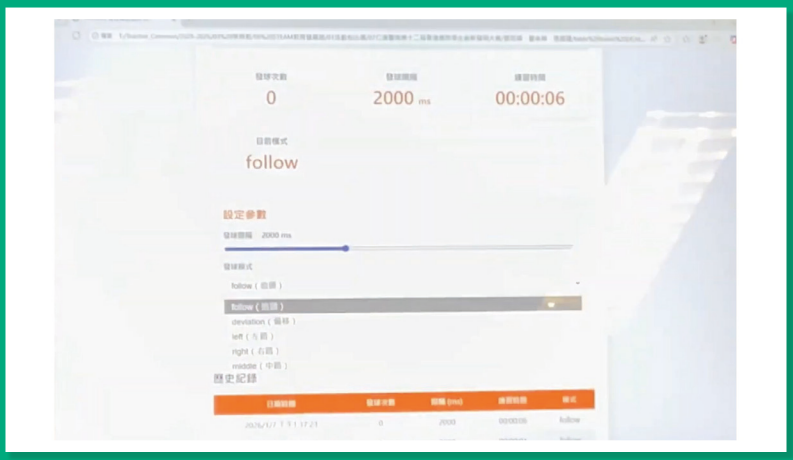
學校名稱：循道學校
學生姓名：鄧雨晞、翟卓鍇、張晴晴
指導老師姓名：吳玉玲老師
作品名稱：AI陪練員 AI trainer

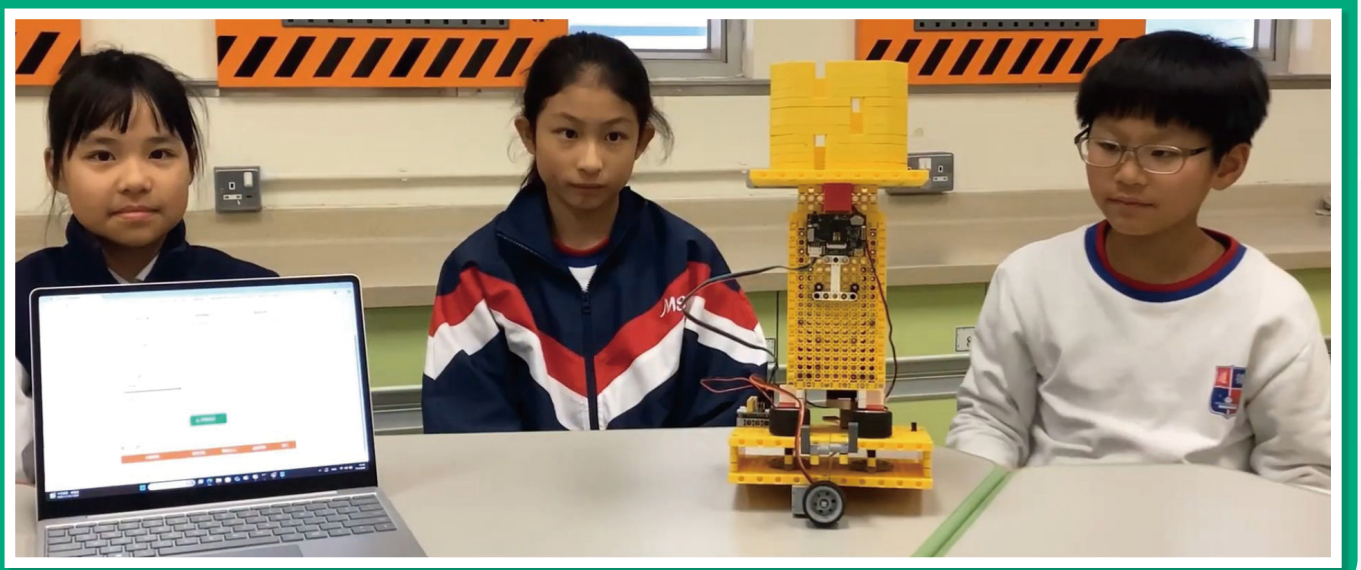


## 作品説明：

香港有很多小學生都愛打乒乓球，但乒乓球精英化有很多障礙，業餘選手或學生缺乏專業設備練習，所以我們設計了「AI陪練員」。

我們改造傳統發球機，並結合電腦視覺與AI，讓它不再是機械地噴球，而是一個懂得你弱點、會設計戰術的「AI陪練員」。它配合App控制介面及Huskylen，可選擇不同選項練習。它還能紀錄練習數據，分析用家接球準確度，從而改善使用者的技術。



## 作品編號：H12728

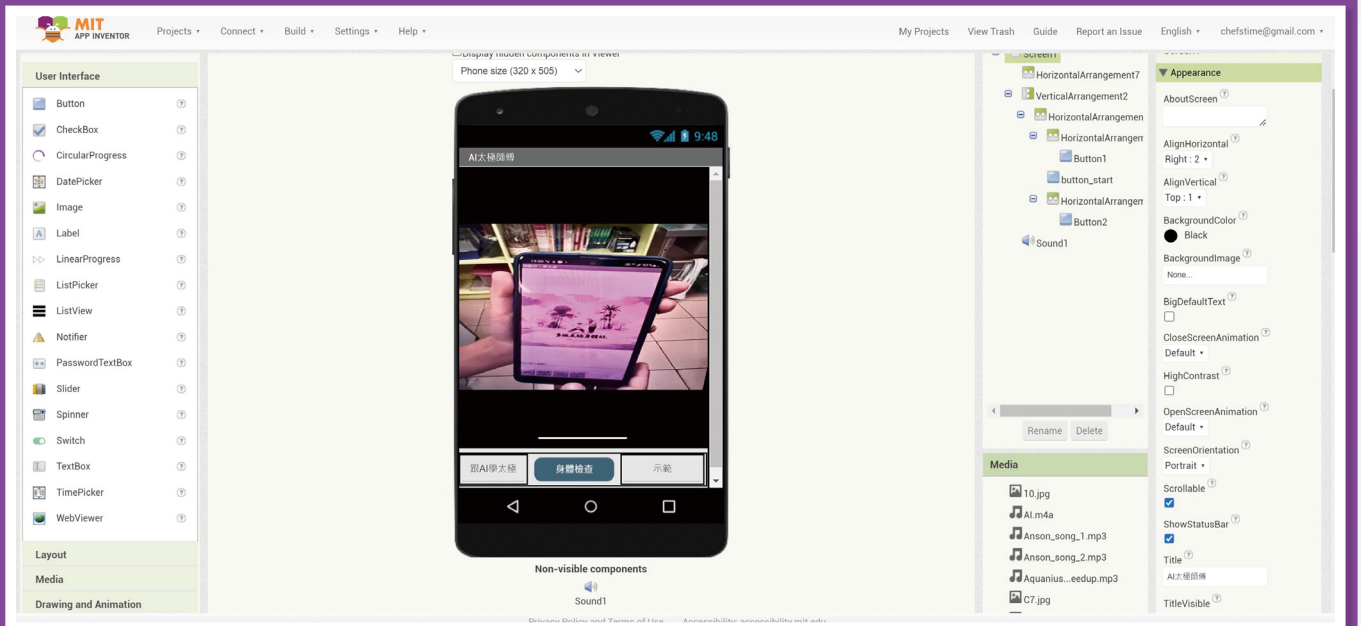
學校名稱：聖若瑟英文小學
學生姓名：梁君睿、黎旻熹、宋康溢
指導老師姓名：王熹東老師
作品名稱：太極御守 Tai Jai Glove Health Kit



### 作品說明：

有見家中長者，年紀漸長未能輕鬆運動，因此3位組員一起研發出3D定制太極智能手套及配套APP。手套採用TPU85A進行3D打印，可日常佩戴，內置pulse oxygen sensor 。當長者一邊做太極，手套能實時監測長者心跳、血氧等健康數據；APP兼具AI自學及動作辨識功能，假若長者身體出現狀況時能發出警報。發明由同理心出發，貼合長輩運動需求，守護其健康安全，為長者注入更多開心回憶。





**作品編號：H12729**

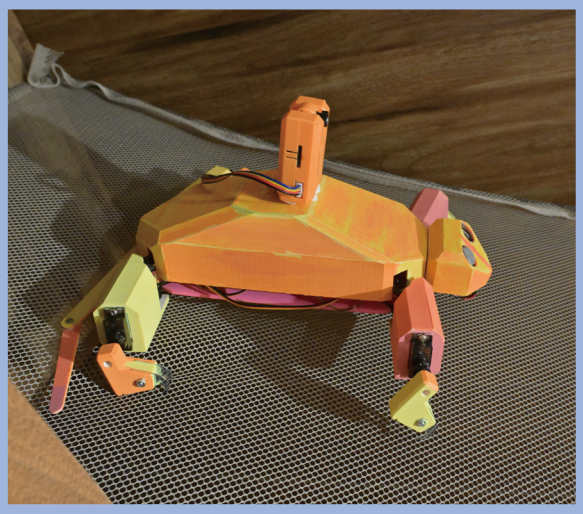
學校名稱：聖若瑟英文小學
學生姓名：范晞藍、舒雍齊、麥道生
指導老師姓名：王熹東老師
作品名稱：救火智蜥蜴 Anti-fire Salamander

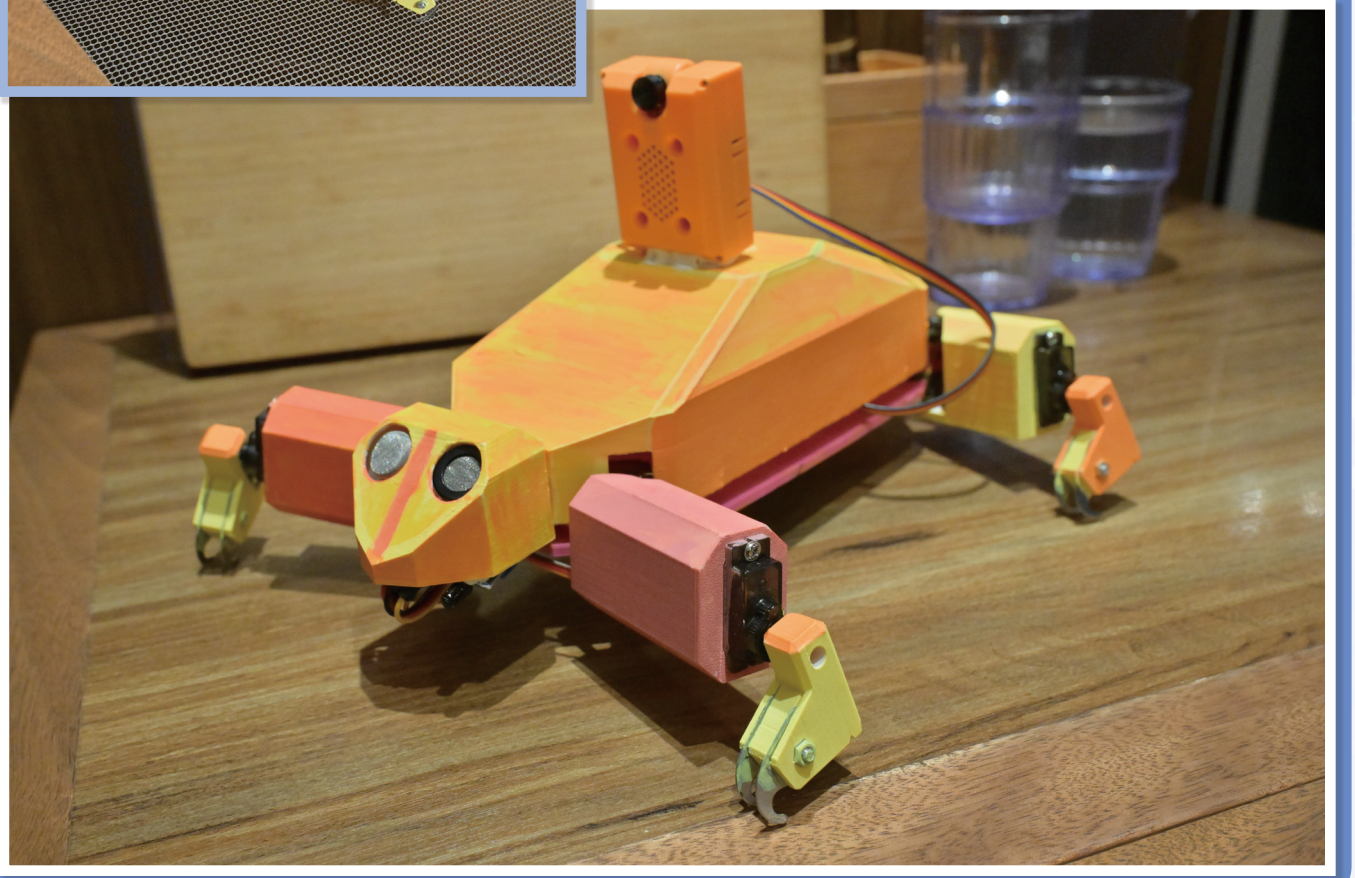
金



## 作品說明：

本發明「救火智蜥蜴」源於近年火災意外頻生，冀以STEAM科技提升火災監測及救援安全。其用途為在火災初期進行監測、評估危險及協助搜救。裝置配備火焰、一氧化碳及空氣質素感測器，透過加權分析即時發出危險提示；並以AI鏡頭辨識火源。機身採用UL94 V0阻燃物料，配合金屬爪可攀爬行走，透過物聯網傳送數據，提升救援效率。





## 作品編號：F12205

銀

學校名稱：SJKT AMPANG
學生姓名：THUSHANTNAIR A/L POBALAN, DISHITA BATMANATHAN, JAI GANEESH A/L VINOD
指導老師姓名：Miss R. LILA ROMANAZAN
作品名稱：SMART KNIFE HOLDER



### 作品說明：

Introduction to the Smart Knife Holder

The kitchen is the heart of every home, and among its essential tools is the knife holder. Traditionally, knife blocks are designed to organize knives, save space, and protect blades while reducing the risk of injury. However, beneath their convenience lies a hidden danger: they often become breeding grounds for harmful microorganisms. Food crumbs, moisture, and residue trapped in the dark slots of conventional knife holders create the perfect environment for bacteria, yeast, and fungi to thrive. Cleaning these blocks is difficult, and many households overlook the problem, unknowingly exposing themselves to health risks.

To address this issue, we proudly present our invention—the Smart Knife Holder. Unlike ordinary knife blocks, our design integrates advanced sanitization technology using UVC light. UVC radiation, long recognized as a powerful disinfectant for air, water, and surfaces, is harnessed here to eliminate bacteria effectively. The system is powered by an Arduino UNO microcontroller, which activates the UVC lamps for 20 minutes once a knife is inserted and the start switch is pressed. This ensures thorough sterilization, as bacteria require sustained exposure to UVC light to be destroyed. A relay provides sufficient current to power the lamps, while a 12V DC adaptor keeps the system efficient and reliable. Our innovation aligns with the United Nations' Sustainable Development Goals— specifically SDG 3: Good Health and Well-being and SDG 9: Industry, Innovation, and Infrastructure. By promoting hygiene and fostering technological creativity, the Smart Knife Holder contributes to healthier households and safer food preparation. Cost-effective, practical, and scalable, this invention has strong commercialization potential. With surveys showing high consumer interest, we envision widespread adoption across homes and restaurants. The Smart Knife Holder is more than a kitchen accessory—it is a step toward safer living, healthier families, and innovative solutions for everyday challenges.

## 作品編號：F12210

銀

學校名稱：Chulalongkorn University Demonstration Elementary School
學生姓名：Piriya Vongpivat, Supphanat Koolhiran, Jade Koolhiran,
學生姓名：Tharapat Wasanapiarnpong, Pirada Vongpivat
指導老師姓名：Miss Jeerasak Jitrarojanarak
作品名稱：Pandifuse




### 作品說明：

Thailand is one of the world's major food producers and consequently generates a significant amount of food waste. According to the Pollution Control Department, in 2017 Thailand produced approximately 7.6 million tons of food waste per year, while global food waste exceeds 1.3 billion tons annually. While Thai cuisine is widely recognized for its main dishes, Thai desserts are also highly popular both domestically and internationally. The production of these desserts relies heavily on pandan leaves, resulting in a substantial amount of pandan leaf residue. Through a site visit to a Thai dessert factory, it was found that up to 100 kilograms of pandan leaf waste can be generated per day, all of which is discarded and incurs disposal costs. Although pandan leaves are biodegradable, their accumulation leads to methane emissions, a greenhouse gas that contributes to climate change.

At the same time, PM2.5 air pollution has become an increasing concern, with one major source originating from the construction industry. Cement factories generate large amounts of cement dust, which can harm human health, raise soil alkalinity, and cause long-term structural problems when exposed to moisture. These combined challenges led to the objective of this invention: transforming production waste into valuable and functional materials.

This invention develops a novel composite material by combining pandan leaf waste and cement dust. Pandan leaves contain cellulose fibers capable of absorbing moisture, along with natural compounds that inhibit microbial growth and provide a mild natural scent. Cement dust contributes strength and binding properties. Through careful control of mixture formulations, water content, and forming methods, the composite can be tailored for different applications. High-strength products such as coasters are produced using low water content and high compression, while highly absorbent products such as aroma pads use higher pandan content and molded shapes. Hand-formable pellets can also be produced for use as soil surface cover.

The resulting material can absorb moisture, provide durability, and gradually release fragrance, offering a unique 2-in-1 function. Most importantly, it is 100% recyclable and can be crushed and returned to soil after use. This invention integrates Thai wisdom with modern material science, offering a sustainable

## 作品編號：F12211

學校名稱：Kang Chiao International School Linkou
學生姓名：CHIU CHEN HAO、CHIU CHEN NING
指導老師姓名：林琪正老師、何淑鈴老師、林星佑老師
作品名稱：AI-Powered Tropical Habitat Incubator

銀



### 作品說明：

The AI-Powered Tropical Habitat Incubator integrates automated environmental control and sensor technology to create a stable tropical ecosystem. It reduces teachers' maintenance workload while enabling long-term observation of authentic reptile behavior. With modular expansion and remote management features, it effectively combines technology and biology, enhancing students' learning experiences and promoting practical applications of modern technology in ecological education.

## 作品編號：F12217

學校名稱：DAANGHARI ELEMENTARY SCHOOL
學生姓名：KRIZZEL CASSANDRA E. ESTROLOGO,
學生姓名：FIONNAMHAE Z. SANAD, JEANELA DARYN C. TAHIL
指導老師姓名：Miss JUNAH MAY DOLORITO, Miss CHERYL ESTROLOGO
作品名稱："ECO BOARD" CORK ALTERNATIVE FROM WATER LILY AND DRIED LEAVES

銀



### 作品說明：

Water lilies, which grow rapidly in Taguig City's waterways, and dried leaves from school grounds both cause environmental problems. To address this, we developed eco-friendly cork boards using water lily fibers and dried leaves bound with cornstarch and rubber latex.

This project reduces waste, manages water lily overgrowth, promotes sustainability, and provides a cost-effective alternative to traditional cork boards while supporting the local economy. It helps improve local waterways and surroundings by reducing water lily overgrowth and dried leaf waste, creating a cleaner and healthier environment.

In gathering the materials, we harvested first the water lily stalks, cleaned and sun-dried to remove excess moisture the same as the fallen leaves. Then we shredded them into small uniform pieces using the blender. The shredded fibers and leaves were evenly mixed with the cornstarch and rubber latex, which serves as an adhesive in varying ratios to determine the optimal composition. The mixture was then spread evenly in a mold and compressed using a mechanical press to form a flat board.

The corkboards made from samples 2 and 3 were selected because they have a color and texture that are comparable to other corkboards on the market. They assisted in the thorough examination and testing of the product. The resulting composite material is lightweight, durable, and biodegradable, making it a viable and environmentally friendly alternative to conventional cork boards. Material properties were evaluated through mechanical testing, biodegradability assessments, and lifecycle analysis, confirming the potential of this composite to meet industry standards.

## 作品編號：F12220

學校名稱：首都师范大学实验小学
學生姓名：袁家雪
指導老師姓名：陈瑜滨老師
作品名稱：老旧小区楼梯间初期火灾紧急灭火装置 Emergency Fire Extinguishing
作品名稱：Device for Initial Fires in Stairwells of Old Residential Districts




### 作品說明：

去年我好朋友家所住的樓發生了火災，濃煙從他家門縫湧進去，他當時害怕極了。事後調查發現，是因為有人在堆滿了雜物的樓梯間抽煙，煙頭沒熄滅點燃了雜物所致。這次事件後，我調查了很多老舊社區，發現或多或少都存在堆放雜物的情況，所以我設計了一款能夠檢測初期火災，並緊急滅火的裝置。

整個裝置由兩部分組成：一部分是煙霧檢測裝置，一部分是滅火小車。當初期火災發生時，通過煙霧探測盒檢測到環境溫度過高，煙霧濃度過高或者一氧化碳濃度超過設定的標準值時，就會發出指令啟動搭載水基滅火器的移動小車進行噴射滅火，同時還會發出指令給社區管理者和消防隊，從而達到了火災預警和滅火的目的。

## 作品編號：F12223

學校名稱：澳門濠江中學附屬英才學校
學生姓名：郭恩陶、王芷涵、艾翊薇
指導老師姓名：張英建老師、楊逸老師
作品名稱：支援弱勢共享食物系統




### 作品說明：

支援弱勢共享食物系統，旨在透過重新分配安全可食用的臨期食品給有需要的人，減少食物浪費，同時解決傳統共享模式的關鍵問題。

我們的核心解決方案包含AI視覺感測器與手機應用程式。安裝在共享站上的感測器可透過影像掃描辨識包裝食品。當捐贈者出示物品時，AI會辨識該品項並數位化記錄於系統中。此資訊即時更新至手機應用程式，建立一個任何人都能查看的即時公開庫存。

領取者透過應用程式瀏覽可用物品並進行選擇。要領取所選物品時，只需將該物品再次出示給AI感測器進行核對。系統確認匹配後，便自動將其從數位庫存中移除，完成一個透明的追蹤循環。

這種方法解決了關鍵問題：它讓可用食物變得可視化，建立了基本的數位追蹤紀錄以確保問責性，並透過直覺的掃描技術簡化參與流程。透過讓共享過程更加透明有序，我們提升了食品安全性，建立了社區信任度，並鼓勵更多人參與食物重新分配——這一切均採用可負擔、高效率的技術，專注於實用功能而非複雜性。

## 作品編號：F12224

學校名稱：澳門濠江中學附屬英才學校
學生姓名：吳盈蓁、吳卓謙、區志禧
指導老師姓名：張英建老師、楊逸老師
作品名稱：「出入」平安——一種防遺漏鑰匙裝置



### 作品說明：

本作品為「出入」平安——一種防遺漏鑰匙裝置，由「小手創大世界」小組設計，以解決鑰匙遺忘、提升出門效率為核心設計理念，針對人們回家後隨手放鑰匙、出門時找不到鑰匙導致遲到和心情不佳的痛點，研發出一款智能提醒鑰匙盤。作品核心設計為在門口設置一個帶超聲波測距感測器的小盤子，當鑰匙放置在盤子上時，盤子因重量被壓下，感測器檢測到位置變化；當進門時鑰匙盤未感應到鑰匙，或出門時鑰匙盤仍感應到鑰匙，裝置會亮起燈並觸發蜂鳴器，提醒用戶放置鑰匙或攜帶鑰匙。本作品適用于出門易忘帶鑰匙或時間緊張的人群，安裝於家庭門口，操作簡單無需手動設置，能有效避免因找不到鑰匙而遲到，節省時間。

## 作品編號：H12105

學校名稱：英華小學
學生姓名：何言希
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：免跌通行證 CarefreeWalk



### 作品說明：

「免跌通行證 Carefree Walk」是一項專為長者設計的防跌倒裝置，由智能鞋及手機應用程式組成。 智能鞋內置 micro:bit偵測跌倒情況，並配合超聲波感應器感應前方障礙物，發出提示聲以減低絆倒風險。 長者外出前只需在手機按下「出街啦！」，系統便會開始記錄步數及監察安全；若途中發生跌倒，應用程式會即時彈出提示，詢問是否需要報警，並可一鍵跳至電話畫面求助。回家後按下返回鍵即可查看當日步數及跌倒風險評估，而內置的AI生活小貼士會按年齡、步數和風險提供相應建議，協助長者更安全、安心地出行。





## 作品編號：H12112

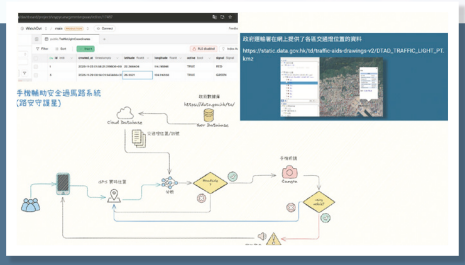
銀

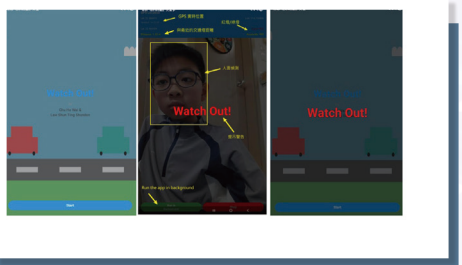
學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：朱顥維、羅舜珽
指導老師姓名：朱志輝（家長）
作品名稱：路安守護星 RoadGuard Star




### 作品說明：

隨著智能手機的普及，「低頭族」已成為一種普遍現象，這行為不但引發交通事故還有上 升趨勢。



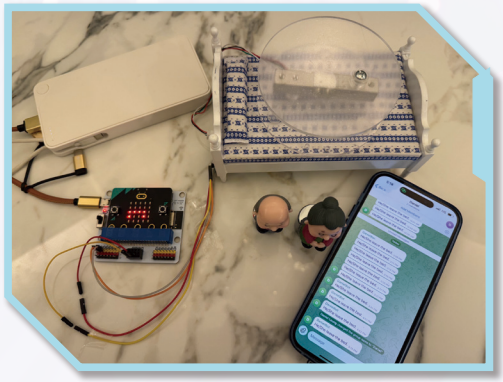



因此我們開發一個結合全球定位系統(GPS)，人面偵測和物聯網(IoT)技術的Android手 機應用程式。當用戶靠近馬路還在看手機時，裝置將自動以聲音、震動和圖標作出提醒 ，提示他們抬頭留意周圍的交通情況避免釀成交通意外。

## 作品編號：H12116

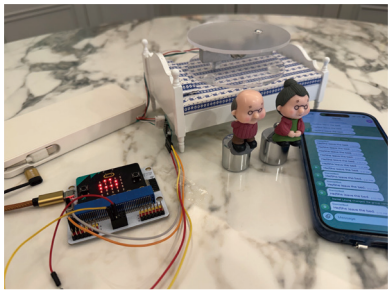
銀

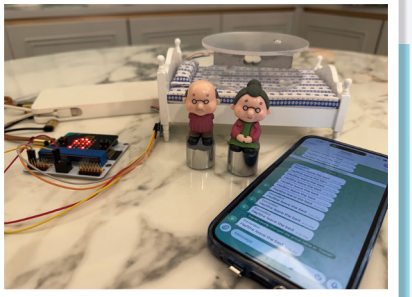
學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：梁植森
指導老師姓名：梁永康（家長）
作品名稱：老友記智能感應器



### 作品說明：

面對香港現今人口老化問題，老友記智能感應器可以讓我們知道服務對象有否在不在預期 的情況下，離開特定的位置（如：床）並主動發出告警和提示通知其照顧者，可以更有效主動 照顧服務對象，減少不必要的意外發生。



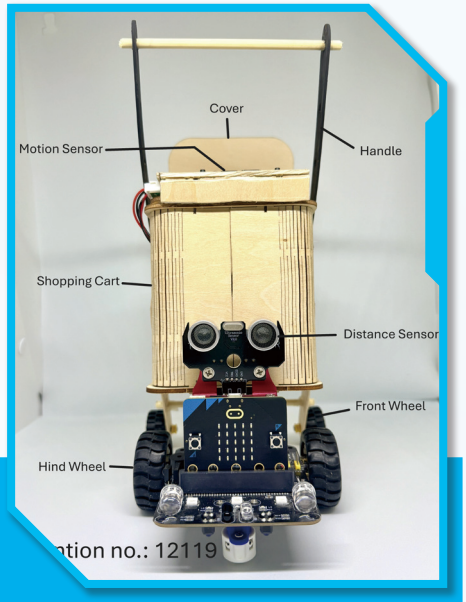


以Micro:bit作為中心思考模件，連接重量壓力感應器，收集壓力數據（老友記的重量），在預設的情況下發出告警，並把數據透過互聯網發送到數據分析網站，歸納出更有效的照顧方法。

## 作品編號：H12119

銀

學校名稱：中華基督教會協和小學
學生姓名：李尚然
指導老師姓名：金盈慧老師
作品名稱：智能購物車 Smart Shopping Cart

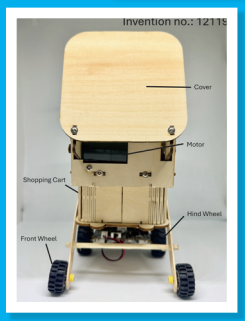


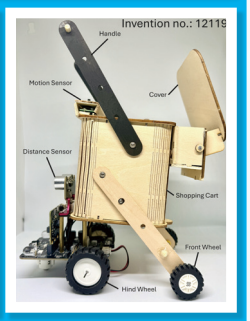

### 作品說明：

The inspiration of this invention originates from the situation that my Grandma is getting old and it's a real burden to her when she needs to pull a trolley full of groceries everyday. This problem is getting worse when it comes to rainy days when she needs to hold an umbrella with her hand while items in the shopping cart get wet. Therefore I designed a smart shopping cart which can move without Grandma actually pulling it and there is a cover which can close and protect the groceries when Grandma's waving above the sensor.

**Key functions of this smart shopping cart:**

1. It moves automatically in the same direction as Grandma when she moves forward or backward.
2. The cover of the shopping cart opens and closes upon signal triggered by the motion sensor, which in turn, is triggered by the waving action of Grandma over the sensor.

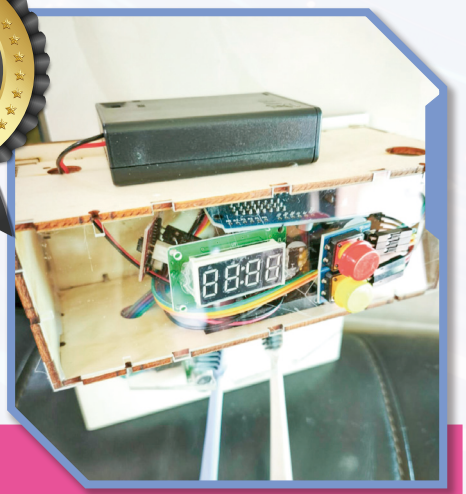



## 作品編號：H12124

銀

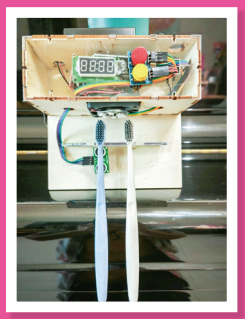
學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：張智杰
指導老師姓名：黃凱盈老師
作品名稱：智能牙刷幫手 Smart Toothbrush Helper

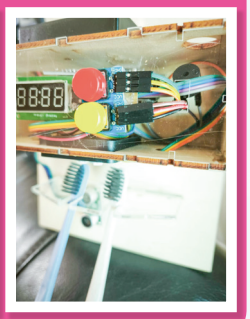


### 作品說明：

When I was a child, I often brushed my teeth absent-mindedly, and my parents would frequently scold me for it. Sometimes, my toothbrushes were not even clean. This inspired me to invent a device to help people who, like me, struggled with these issues.

My invention includes an Arduino Nano, two buttons, a numeric display, an ultrasonic sensor, an LED and fan module, a battery pack, and some wiring. It can dry and sterilize your toothbrush, as well as help you time your brushing. Pressing the yellow button activates the fan and orange light, while pressing the red button turns on the UV light for sterilization. When a toothbrush is removed, the number display automatically starts, helping you keep track of your brushing time.



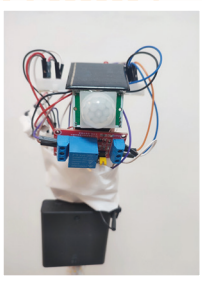


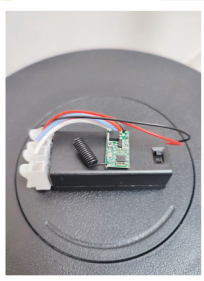
## 作品編號：H12146

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：冼宏昇
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：守護光杖 CareLink SmartCane

銀







### 作品說明：

For many, a cane is a vital lifeline, yet traditional designs offer limited safety. The CareLink SmartCane changes this as an intelligent guardian, engineered to protect.

It combines a solar panel, sensors, and wireless alerts into two parts: the user's cane and a caregiver's receiver. It operates in two key modes.

In Sleeping Mode, bright LED lights instantly activate upon detected motion, providing clear visibility to locate the cane and surroundings.

User-Active Mode monitors for falls. Should the cane tip over, an immediate alert is triggered: a local alarm sounds, a red light flashes, and a signal is sent to the caregiver's receiver to call for help.

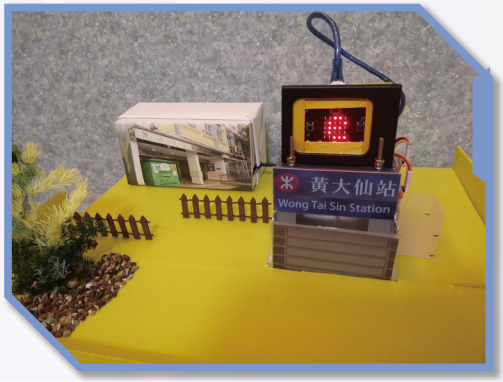
The CareLink SmartCane is a vigilant partner. It saves lives through smart alerts and conserves energy via solar power, enhancing safety with every step.

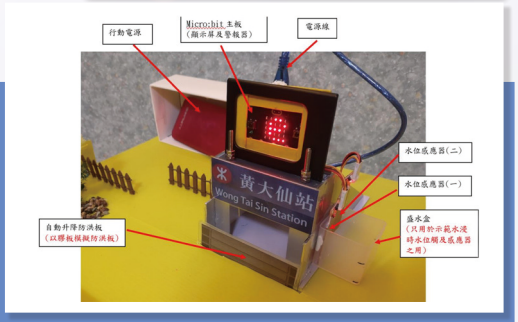


## 作品編號：H12312

學校名稱：香港培正小學
學生姓名：莫子賢、張譽騰
指導老師姓名：陳家俊老師
作品名稱：智能防水閘

銀




### 作品說明：

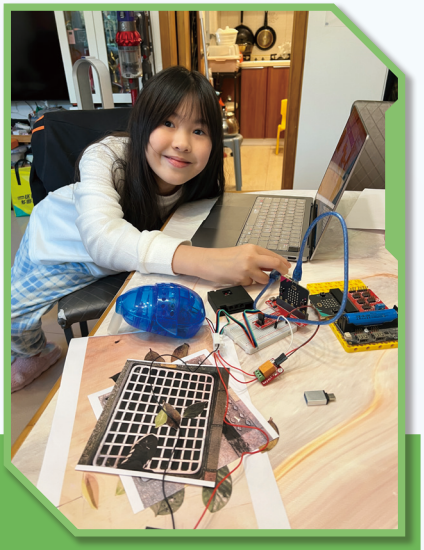
每年夏天，香港的低窪地區容易受到水浸問題困擾，傳統的防水閘需要手動安裝，無法應對緊急天氣狀況，造成損失。智能防水閘能提供即時的應變措施，當閘門關閉時，水流會被阻擋。

使用者使用手機開啟易微聯系統APP來控制智能防水閘的開關，直接關閉防水閘，防止進一步的水流入侵，確保在水位迅速上升時，能夠及時防止水浸問題。

## 作品編號：H12314

銀

學校名稱：香港培正小學
學生姓名：陳康婷
指導老師姓名：陳家俊老師
作品名稱：防塞智能象 AI Drain Guardian



### 作品說明：

香港雖有完善的渠道系統，但因季節的變換，樹葉、樹枝、碎石等會掉進並阻塞「咖喱缸」（路邊的集水溝），從而引起水浸。

「防塞智能象」是要解決這個問題，首先用Huskylens檢查咖喱缸有沒有積聚物，然後micro:bit透過繼電器控制吸塵機吸走積聚物。如不成功，上傳警報及衛星定位到Thingspeaks觸發make.com發送Line訊息通知管理人員，訊息上的衛星定位令清潔人員掌握淤塞位置。整個發明品以太陽能為主要電力能源和支持環保。





## 作品編號：H12615

銀

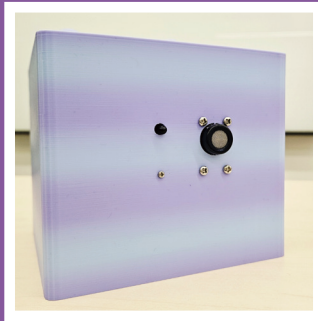
學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念小學
學生姓名：何昊欣
指導老師姓名：何澤成(家長)
作品名稱：智能廚房安全裝置 Smart Kitchen Safety Device

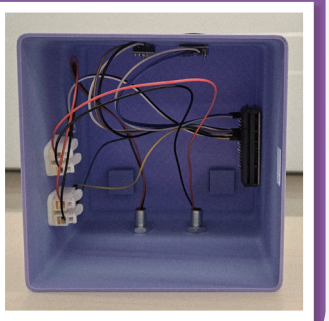


### 作品說明：

The "Smart Kitchen Safety Device" is a kitchen safety device that integrates a flame sensor and an MQ-7 carbon monoxide sensor, two LED lights, and programming on a Micro:bit. When the flame sensor detects fire or the MQ-7 detects carbon monoxide levels exceeding safe thresholds in the kitchen, both LEDs will light up and the automated alarm sound will be played, alerting everyone in the house.

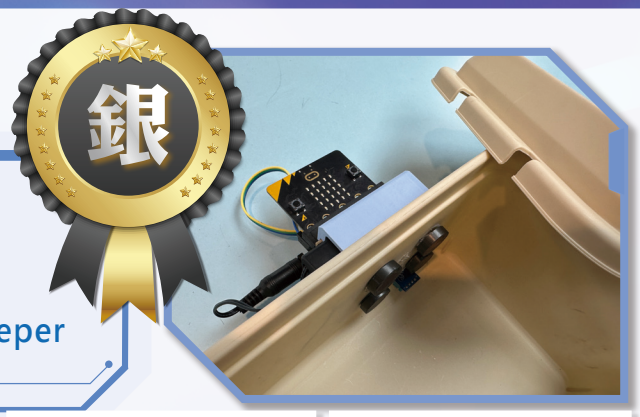
The device's casing is designed into an adorable cat shape, which not only enhances its aesthetic appeal but also turns it into a charming kitchen decoration!





## 作品編號：H12619

學校名稱：道教青松小學 (湖景邨)
學生姓名：樊曉朗、曾樂仁、梁皓宸
指導老師姓名：伍靜雯老師
作品名稱：IoT飯箱熱冷控制裝置 Smart Food Keeper







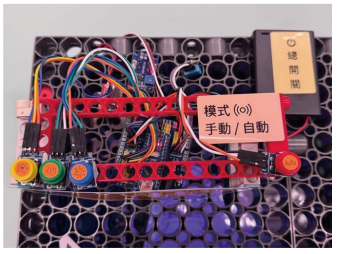

### 作品說明：

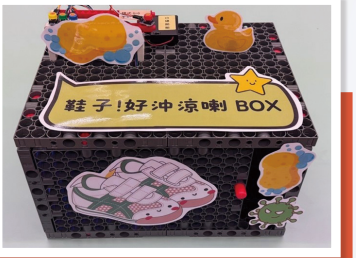
「IoT飯箱熱冷控制裝置」的發明理念是希望解決午餐時食物變冷的問題。這款飯箱外觀普通，但它有即插即用的便利性。只需插入電源，裝置便會自動測量飯箱內部的溫度，並通過熱冷控制系統確保食物保持在25℃至30℃之間，從而保持食物新鮮和安全。設計中包含Micro:bit、Wi-Fi模組和溫度感應器，數據會上傳至雲端，方便追蹤和紀錄。午膳供應商可以隨時監控食物狀態，避免學生在取餐時發現食物已經冷卻。我們相信這款裝置將改善午餐體驗，讓每一餐都能保持美味。

## 作品編號：H12628

學校名稱：深井天主教小學
學生姓名：高溢曦、賴彥愷、卓希嗣
指導老師姓名：楊曉君老師
作品名稱：鞋子好沖涼喇 BOX THE SHOE SPA




### 作品說明：

想想你今日行過幾多污糟的地方？我哋日日都需要沖涼，你對鞋又幾時沖過涼呢？

其實，我們的鞋子，不只是鞋底，一直都藏滿了細菌。遇上香港濕笠笠嘅季節，諗都諗到嗰陣濕臭味……呢對每日返屋企唔沖涼嘅鞋，簡直是細菌遊樂場！

我們認為不可再忽視這衞生問題，「鞋子好去沖涼喇BOX」就出世喇！

它有聰明的大腦Arduino NANO、靈敏的電子鼻空氣質量感應器、溫度濕度感應器、紫外線光劍殺菌、抽風扇，可以幫鞋子潔淨做SPA。

它自動方便，有手動自動模式，集消毒、除臭、收納於一身，徹底把街上的髒污擋在門外，甚至可以預防「香港腳」添！有了它，全家人每天都可以穿上乾淨清爽的鞋子，行步路都健康、自信、香噴噴過人呀！

編程方面，就好似像我們上體育課前要熱身一樣，一開機就告訴鞋盒所有零件都關掉。(LOW)，不要亂動！接著，指揮運用收集情報的「眼耳口鼻」。它用「皮膚」（溫濕度傳感器）去感覺環境濕不濕，它用「鼻子」（空氣傳感器）去聞鞋子臭不臭。

它更有「自動vs手動」的控制玩法。自動模式時，如果鼻子聞到很臭（空氣數值>100），就自動打開消毒燈和風扇！如果皮膚覺得太濕（濕度數值>80），就自動打開風機烘乾。

如果不臭也不濕，它就會乖乖休息省電。而手動模式，我們就可以運用遙控，你想開就開，想關就關，完全由你控制！

**作品編號：H12642**

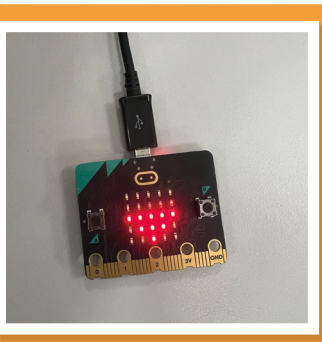
學校名稱：仁濟醫院何式南小學
學生姓名：陳豫謹
指導老師姓名：郭澤樑老師
作品名稱：脊椎伸直提醒器

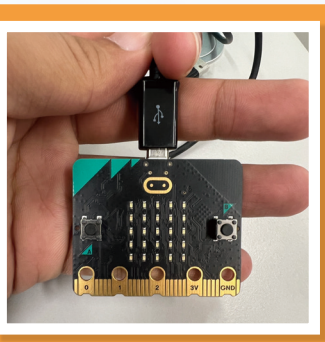
銀



### 作品說明：

脊椎伸直提醒器是一款利用BBC micro:bit製作的智能裝置，專為解決學生書包過重問題而設計。許多學生每天背負超過體重10%的重書包，容易導致上身前傾、姿勢不良，長期影響脊椎發育，甚至引發駝背或肩頸痛。此裝置可輕便放置於書包內，利用mirco:bit內建的加速求感測器偵測身體前傾角度，一旦感應到脊椎彎曲或傾斜，即發出蜂鳴聲響提醒使用者即時挺直背脊。有助培養良好姿勢習慣，保護青少年脊椎健康。

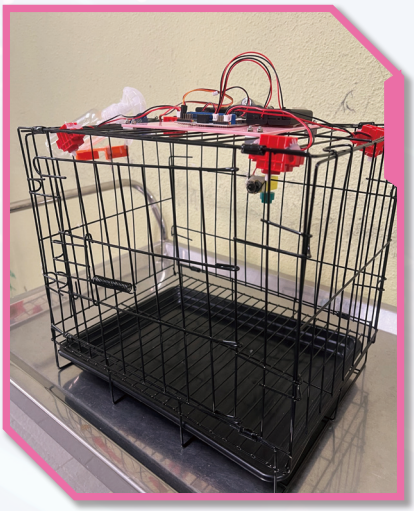




**作品編號：H12643**

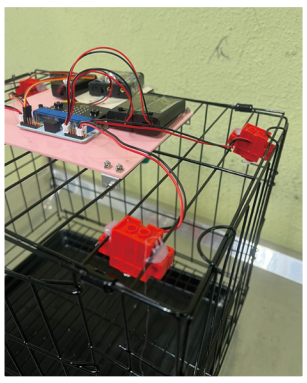
學校名稱：仁濟醫院何式商小學
學生姓名：廖鑫杰
指導老師姓名：郭澤樑老師
作品名稱：自助清洗寵物籠

銀



### 作品說明：

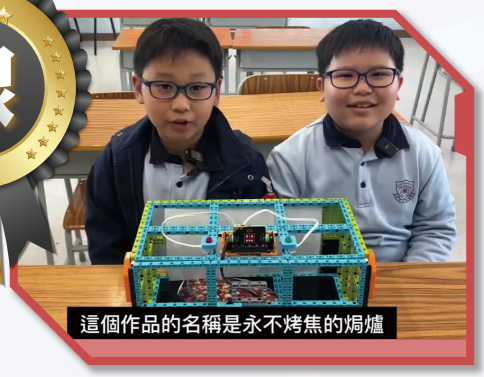
自助清洗寵物籠是一款創新智能裝置，專為小型寵物（如倉鼠）飼主設計，解決傳統寵物籠清潔麻煩、費時且易忽略的問題。許多飼主因忙碌而難以定期清理籠內糞便，導致異味積聚、細菌滋生，影響寵物健康。此裝置利用BBC micro:bit作為核心控制器，結合驅動伺服馬達或簡單機械結構，實現半自動或全自動清洗功能。





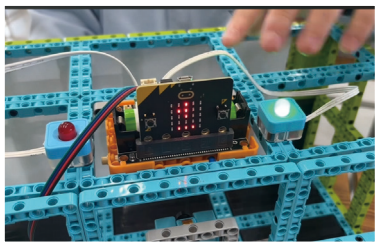
## 作品編號：H12652

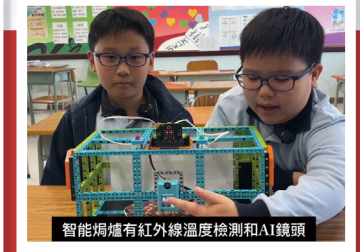
學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：胡以諾、郭皓翔、佘瀚森
指導老師姓名：陳顯華老師
作品名稱：永不烤焦的焗爐 Never Overcooked oven



這個作品的名稱是永不烤焦的焗爐

### 作品說明：




智能焗爐有紅外線溫度檢測和AI鏡頭

「絕不烤焦小焗爐」的靈感，源自於烘焙愛好者與廚房新手最深的恐懼——打開爐門那瞬間的焦味與失望。

發明品有紅外線溫度感測器與AI圖像識別鏡頭，能即時監控食物表面色澤與內部溫度。當系統偵測到食物即將達到完美金黃的臨界點時，會以燈光及聲效提醒用家。無論是美味的烤魚、多汁的烤雞，還是簡單的麵包，每一次出爐都將是恰到好處的完美狀態，讓您重拾烘焙的純粹樂趣。

## 作品編號：H12702

學校名稱：循道學校
學生姓名：吳胤榕、彭信哲、蕭正彥
指導老師姓名：吳玉玲老師
作品名稱：運．戲 Sport game








### 作品說明：

根據香港學校訓輔人員協會在2022年調查顯示，有超過一成的小學生有網絡遊戲成癮的傾向。而沉迷遊戲除了會令學生肥胖外，還影響學業成績。

所以設計了「運．戲」結合運動和遊戲，一邊做著原地踏步、高抬腿、左右橫跳、深蹲等收集金幣，換取寵物，並打boss。讓學生在得到遊戲的成功感和刺激的同時，能一邊做運動，令身體保持健康。

## 作品編號：H12709

學校名稱：農圃道官立小學
學生姓名：鄭焯允
指導老師姓名：廖嘉慧老師
作品名稱：全能農伴 The All-in-One Farmer's Companion







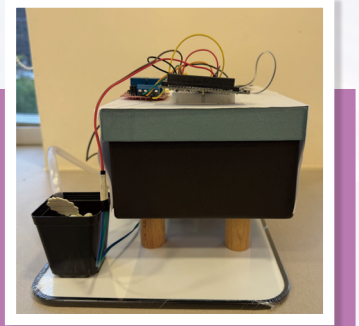
### 作品說明：

農夫們在烈日下工作時，常須忍受酷熱與強光照射，收工後在昏暗田埂上行走又面臨安全及照明的隱憂。

「全能農伴」發明機提供「遮陽降溫」及「夜間照明」的二合一功能。它除了以傳統草帽提供物理遮陽，還能按設定啟用太陽能供電風扇帶來清涼微風。這不僅解決了農夫體感過熱的痛點，更消除了夜晚視線不佳的煩惱。操作上極致簡化，將太陽能板、風扇和頭燈整合於帽體，確保即使是年長的農夫也能輕鬆實現舒適且安全的戶外工作。

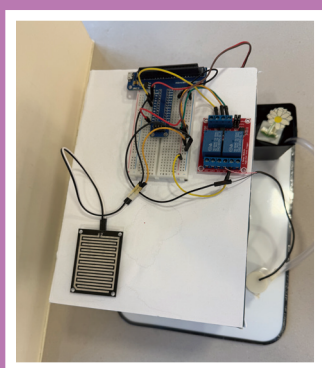
## 作品編號：H12725

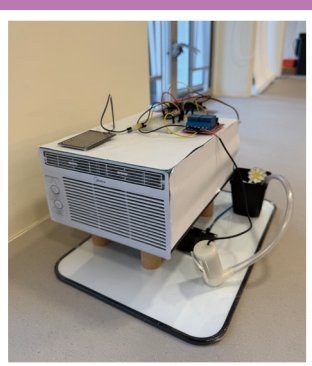
學校名稱：英皇書院同學會小學第二校
學生姓名：吳卓勳、宋奕安、陳尚行
指導老師姓名：陳景康老師
作品名稱：提防滴人 "Beware of Drips" Air Conditioner Drip Alarm



### 作品說明：

「提防滴人」冷氣機滴水警報器，旨在解決香港嚴重的冷氣機滴水問題。這款裝置運用 micro:bit連結多個感測器，能判斷積水是由於機器故障或是外部天氣因素所致。系統不僅具備自動警報功能，還內置水泵協助及時排解積水，並將廢水回收用於清潔或澆花。整體而言，該研究展示了如何利用科技工具預防社區環境滋擾，同時達成維護設備與節約水資源的目標。





## 作品編號：F12202

銅

學校名稱：Ms.Dung Abeka Homeschool
學生姓名：Nguyen Xuan Bach, Nguyen Moc An Nhien
指導老師姓名：Miss Nguyen Thi Phuong Dung, Mr. Nakashima Osvaldo
作品名稱：THE YOUNG SCIENTIST'S DOUGH

### 作品說明：




This diorama isn't just art, it's a prototype. Because this dough is so cheap and strong, children can use it to build models of their inventions, architectural ideas, or scientific theories without the fear of 'wasting' expensive material. Challenge children to design a diorama that solves a community problem (e.g., a new way to collect rainwater or a vertical garden). Use the cold porcelain for the structural elements. Because it air-dries hard, it acts as a "Bioplastic" building material. We have engineered a high performance, biodegradable polymer system that provides elite-level STEM education and economic opportunity for the price of a bag of cornstarch. By making cold porcelain, they realize they can manipulate atoms and molecules at home to create professional-grade material. STEM Literacy through Touch: It turns abstract chemistry (polymers, cross-linking, pH levels) into a tactile, "sticky" experience. They aren't just reading about science; they are feeling a chemical reaction happen.You don't need a lot of money to have big ideas. Give a kid some starch, some glue, and a little bit of chemistry, and we can build the world we imagine!

## 作品編號：F12207

銅

學校名稱：SJKT Bandar Mahkota Cheras
學生姓名：Arjun Ram s/o Prekash
指導老師姓名：Mr. Ravichandran Vijay
作品名稱：Plastoscope: A DIY Microscope

### 作品說明：




The Plastoscope is a low-cost, sustainable DIY microscope designed to enhance access to scientific tools, particularly for students and researchers in underserved communities. Constructed using recycled plastic bottles and optical components, it provides a cost-effective alternative to traditional laboratory microscopes. This innovation aligns with Sustainable Development Goals (SDG 4 & SDG 9) by promoting quality education and fostering innovation. The study explores the practicality, cost effectiveness, and impact of the Plastoscope, demonstrating its potential as an educational tool for STEM learning. Furthermore, a marketing strategy incorporating e-commerce and social media engagement is proposed to ensure widespread adoption. This project contributes to both educational accessibility and environmental sustainability by repurposing plastic waste into functional scientific equipment.

## 作品編號：F12208

銅

學校名稱：SJK (T) Kajang
學生姓名：MIICHELLE DASS A/P SANTANA DASS,
學生姓名：LASHIRAH AZIZ BINTI MOHAMAD RAZALI, DASHIGAN A/L NARESH
指導老師姓名：Miss PATMA SUBARAMANYAM
作品名稱：ECO BLOOM BIODEGRABLE FERTILISER




### 作品說明：

Eco Bloom is made of kitchen wastes like eggshells, banana peels, and tea leaves. These wastes are often commonly used for cooking purposes. These materials can also be baked, dried and grinded. Although, they are not edible after use. Therefore, We, The Eco Bloom Squad, have invented a purely organic, 100% quality biofertilizer to improve plant growth, reduce food wastes and promote agricultural improvement. Our fertiliser can replace synthetic fertilisers which destroys plant growth. We used kitchen wastes like eggshells, banana peels, cinnamon sticks, tea leaves, biodegradable capsules and biodegradable zipper bag for packaging. Our fertiliser is 100% quality, low cost, and environmental and user-friendly product.

## 作品編號：F12209

銅

學校名稱：Satit Chula Innovation Society (SCIS),
學生姓名：Chulalongkorn University Demonstration Elementary School
學生姓名：Natnapat Palasuwan, Dhanabhon Palasuwan
指導老師姓名：Miss Kathrina O. Gamuza, Mr. Jeerasak Jitrarojanarak
作品名稱：TenniTube




### 作品說明：

TenniTube is a versatile Three-in-One Design of tennis ball picker, storage and pressurizer. The TenniTube is made of a durable polypropylene tube with wheels for easy transportation, as well as a top lid connected with an accessory for the air compressor. The pressure in the container will be controlled and adjusted automatically to maintain and restore the pressure in tennis balls. An adjustable shoulder strap that helps free up your hands to carry other items is included. It is designed for picking up balls quickly and easily with size 2.5-inch x 40-inch. To dispense the balls, open the lid on the top of the tube, and the balls come out easily. Using TenniTube allows you to save on the purchase of balls since it extends its useful life between 8 and 10 times. This TenniTube is widely suitable for tennis training rooms, gym and other training grounds.

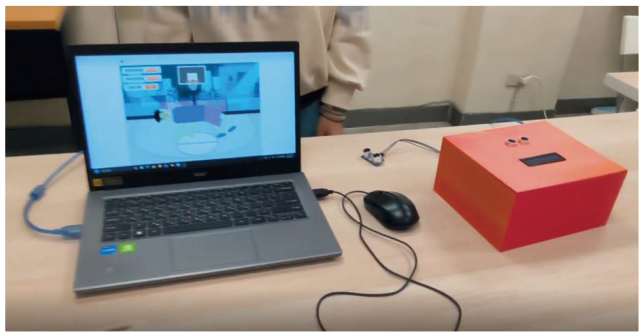
The TenniTube has not only a tool to extend the useful life of the tennis balls up to 10 times, but also, with a good part of the profits obtained from its sale. In worldwide, about 500 million tennis balls are produced each year. The balls are not recyclable. Most of the rubber balls eventually end up in landfills, where they take more than 400 years to decompose. In the long term, if each practitioner had a TenniTube, the consumption of balls would be reduced by 50% per year. This innovative design offers an easy way to preserve the bounce by storing them in a pressurized environment and helps in extending the life of tennis balls, reducing waste, while saving money and enhancing the game. It is also providing a safe way and fun for children, players, or pupils to collect and return a tennis ball from the court.

## 作品編號：F12212

銅

學校名稱：Guang Ming Elementary School
學生姓名：HSU, HAO HSIANG
指導老師姓名：林琪正老師、何淑鈴老師、林星佑老師
作品名稱：Senior Interactive Fitness Coach

### 作品說明：



The Senior Interactive Fitness Coach is a smart fitness assistance device designed for older adults to support safe daily exercise and muscle maintenance. Using an Arduino Uno and two ultrasonic sensors, the system monitors upper-body movements and provides real-time feedback through an LCD display. It automatically counts correct repetitions and offers gentle prompts when movements are incomplete, helping seniors exercise safely, independently, and with greater confidence in home or community settings.

## 作品編號：F11215

銅

學校名稱：UPPER BICUTAN ELEMENTARY SCHOOL
學生姓名：MATTHEW CAPISTRANO, RAVENA CURT ORDANZA, MATTHAN ALONZO B. NORBE
指導老師姓名：Miss HELEN RABEC
作品名稱：PEPEROMIA pellucida "Dabetes,Hypertension and Arthritis" (DHA) Relieving Tea

### 作品說明：



Peperomia pellucida "Diabetes,Hypertension and Arthritis" (DHA) Relieving Tea is a a delicious tea that helps relieve symptoms of diabetes, hypertension, and arthritis. The leaves of Peperomia pellucida or pansit-pansitan was washed well. It was soaked in honey and lemon overnight ,place in a food dehydrator to make it dry and crispy.Powdered to make a tea. This tea has+ Sterol, Triterpenes,Flavonoids,Saponins,Glycosides and Tannins components.It was proven to have these components based from its Pythochemical test in Industrial Technology Development Institute (ITDI) Standard and Testing Division of Department of Science and Technology (DOST) Taguig City. It relieved illnesses like diabetes, hypertensions and arthritis because of its sterols and tannins that lower total cholesterol, ,lower blood pressure and stimulate the immune system ,triterpenes for good immune system, flavonoids and glycosides for anticancer, antioxidant,anti-inflammatory and lower blood glucose response that help the patients energized and be healthy again. This research proved that it can be drink by people with fever or experiencing any illness because of its health benefits.

## 作品編號：F12225

銅

學校名稱：氹仔坊眾學校
學生姓名：吳雅盈、姜貝兒、鄭濕婷
指導老師姓名：LEE CHON FAI
作品名稱：DTMP (Don't Touch My Plants)




### 作品說明：

DTMP智慧花盆採用模組化設計，核心控制單元為ESP32-CAM開發板，整合AI影像辨識與WiFi連接功能。系統配備超音波測距模組即時監測寵物距離，風力馬達提供柔和氣流驅離，3D列印外殼支援個人化客製化。整體結構輕巧緊湊，方便安裝維護。

**主要特徵：**

具備AI智能辨識能力，能準確區分寵物與其他物體，大幅降低誤判率。採用非接觸式風力驅離技術，避免對寵物造成物理傷害。支援物聯網遠端監控，用戶可透過手機APP即時查看互動記錄。低功耗設計確保長時間穩定運行，3D列印外殼可依家居風格自由訂製。

主要用途：

專為養寵物家庭設計，保護室內植物免受寵物破壞，同時確保寵物安全。適用於各種室內環境，包括客廳、陽台、辦公室等。透過智慧引導而非懲罰方式，培養寵物良好行為習慣。支援遠端監控功能，方便使用者外出時也能掌握家中狀況，實現植物與寵物的和諧共處。

## 作品編號：H12104

銅

學校名稱：英華小學
學生姓名：余樂謙
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：離身計時器





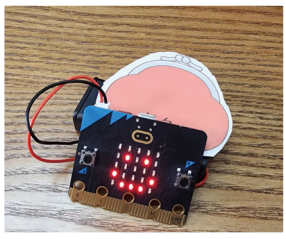


### 作品說明：

靈感和意念：因為我的外婆喜歡出外購物和去旅行，常常會遺失銀包。我的設計有兩項功能：第一個功能是遺失提示；第二個功能是防止被偷竊。兩項功能主要是減少外婆遺失銀包的機會。

**設計原理：**

利用micro:bit主版的磁力感應編程和外置磁鐵，將micro:bit主版放於使用者手提包，外置磁鐵放於銀包內，響鬧功能提醒使用者即時取回銀包，或者嚇退小偷，這個編程不僅輕巧方便，而且大大減少遺失銀包的機會。



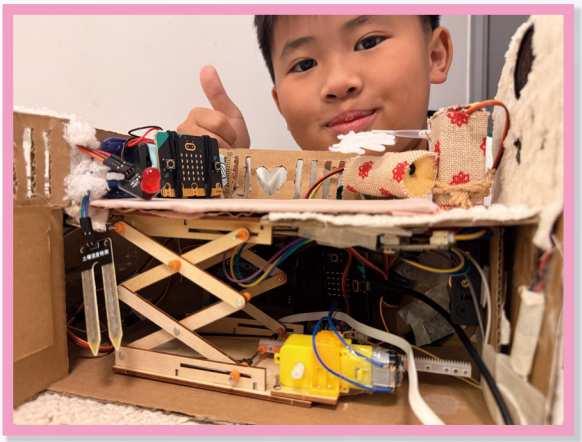
**產品功能：**

(1)遺失提示——日常購物，假設使用者用銀包超過一分鐘，裝置便會響鬧，提醒使用者把銀包放回手提袋內。
(2)防盜提示——出外旅行，若有扒手光顧銀包，揚聲器便會即時響鬧，使用者即時取回銀包或嚇退小偷。

作品編號：H12108

銅

學校名稱：英華小學
學生姓名：潘家毅
指導老師姓名：馬詠恩老師
作品名稱：安心小窩 CareNest



### 作品說明：



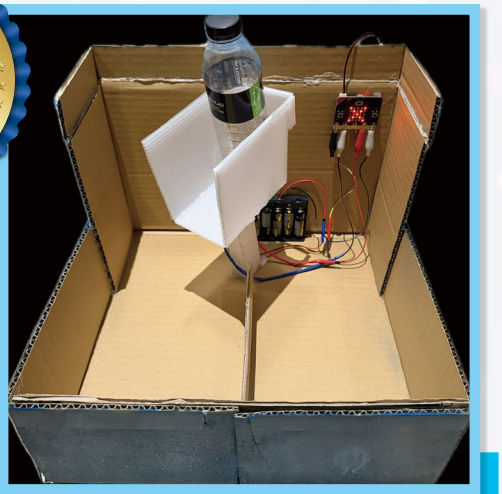


安心小窩CareNest是專為新手媽媽設計的智慧嬰兒床，靈感來自育兒的繁瑣與壓力。「解放雙手」把照顧嬰兒繁瑣操作交給智慧系統，減少檢查、彎腰、開燈、安撫等重複動作，讓媽媽能專注給予嬰兒陪伴與愛。更貼心加入「聲援媽媽」語音功能：「媽媽，記住多啲休息呀，支持你！」，在深夜或疲憊時給予鼓勵與溫暖。

作品編號：H12109

銅

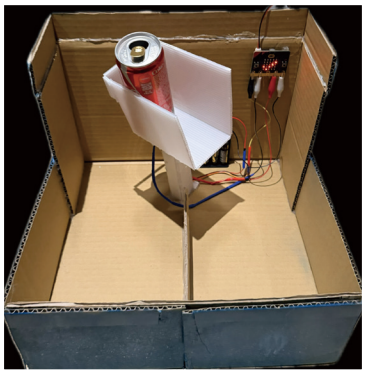
學校名稱：聖保羅男女中學附屬小學
學生姓名：黃卓文
指導老師姓名：黃樂豪（家長）
作品名稱：廢物分類裝置 Waste Sorting Device

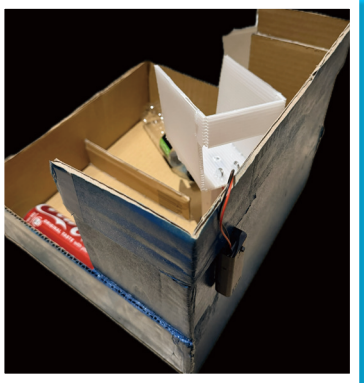


### 作品說明：

這個廢物分類裝置是利用物料導電性來進行分類。

當鋁罐被放置在感測平台上時，其導電性會使電路閉合並，micro:bit會指令伺服馬達轉動平台，將鋁罐落入金屬回收箱。而膠樽在感測器上時，電路保持斷開，伺服馬達則保持靜止讓膠樽落入塑膠回收箱。



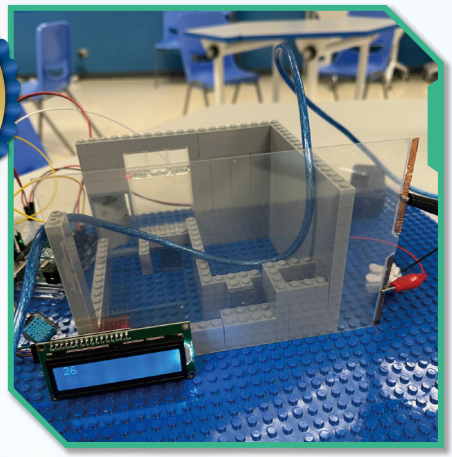


鋁罐和膠樽，不論形狀和大小，都能被快捷和準確地分類。

## 作品編號：H12137

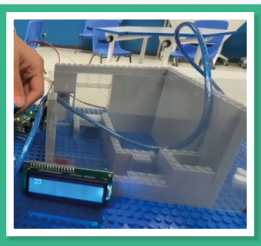
銅

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：曾家睿
指導老師姓名：黃凱盈老師
作品名稱：「透」心涼大廈 The COOL Building



### 作品說明：





Research has shown that greenhouse gases pose a significant problem for our society by making the planet hotter. As a result, we increasingly rely on devices to cool buildings. Many people use air conditioning units, but these emit large amounts of carbon dioxide, further contributing to the greenhouse effect.

That's where my invention, The COOL Building, comes in. This building design maintains a comfortable temperature without the need for air conditioning. It uses a DHT11 sensor to monitor the temperature. If the temperature rises above a set threshold, the sensor activates windows made from privacy glass. When activated, the glass blurs, reducing the amount of sunlight—and therefore heat—that enters the building. Once the temperature returns to normal, the glass becomes clear again.

This system is especially useful in office buildings, which typically have many windows, but in other settings, traditional curtains can be used to achieve a similar effect.

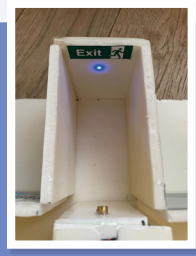
## 作品編號：H12141

銅

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：何定宏
指導老師姓名：黃凱盈老師
作品名稱：逃火易 Escape Guide



### 作品說明：







My invention is designed to save lives during fires by helping people find safe exits quickly. In emergencies such as the Wang Fuk Court fire, many victims do not die from flames, but from inhaling dangerous smoke while searching for a way out. My device provides a clear, reliable guide to safety, even in thick smoke.

Here's how it works:

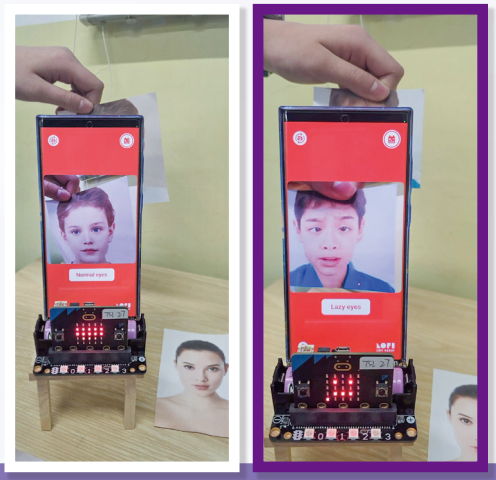
1. When the smoke detector senses danger, it automatically activates a system of bright laser lights.
2. These laser lights are able to cut through dense smoke far more effectively than regular lights.
3. On each floor, four laser lights are installed, each pointing toward one of the main escape exits. Each laser shines a clear line along the hallway, directly toward its exit door.
4. For residents living around corners with no direct view of an exit, an additional laser light is installed at the corner to indicate the correct direction to turn.

By following the bright laser beam along the wall, anyone trapped inside can easily find the nearest exit. I believe this invention will help people evacuate more quickly and safely, greatly reducing fire-related fatalities.

作品編號：H12143

銅

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：王希蕎
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：惰視刑警 Lazy Eye Detector



## 作品說明：



The Lazy Eye Detector is a smart health monitoring device designed to prevent vision problems – lazy eye- caused by poor study habits or weak eye muscles. I invented this because I find some people who have lazy eyes due to bad study habits or weak control of their eye muscles. This invention comprises a micro:bit, a Google Teachable Machine, and teachable robot app.

I trained the teachable machine with approximately 700-800 photos for both lazy eyes and normal eyes. I use MakeCode to write the programme into the microbit. First, you need to connect the Bluetooth with the microbit and the smartphone teachable robot app. Then, paste the Teachable Machine link into the Teachable Robot app and pair the microbit with it. If the app senses a lazy eye, the microbit will show a sad face, and play a recording that says “please change, or your eyes will be harmed. If the app senses a normal eye, it will show a heart as an encouraging signal. By using this invention, children can change and become more alert to their bad habits and protect their vision. This makes studying safer and more comfortable for children.

作品編號：H12152

銅

學校名稱：黃埔宣道小學
學生姓名：梁靖濤、曾奕熙、楊安憲
指導老師姓名：林妙璇老師
作品名稱：安全智「糕」 Safety Go



## 作品說明：

全球每天發生的交通意外多不勝數，涉事司機往往需要把車停泊在路邊並等待警察協助，此舉不但容易發生二次事故，跟警察溝通意外地點亦十分廢時。

透過將傳統雪糕筒全面升級，加入GPS定位和物聯網功能，司機只需按下按鈕，連接micro:bit的OLED便會顯示當前的經緯度，並將定位以電郵形式通知警方，同時雪糕筒會廣播信息提醒後來車輛。

**作品編號：H12304**

銅

學校名稱：仁濟醫院陳耀星小學
學生姓名：陳汶澄、李泳彬
指導老師姓名：樊翠婷老師
作品名稱：藥樂樽 Easy Med Bottle





### 作品說明：

**設計理念：**

在日常生活中，不少兒童在服用藥水時，常因倒藥不準確而導致服量過多、過少或灑出。

此外，苦味及量取麻煩亦令小朋友抗拒服藥。本發明旨在設計一個安全且易於操作的定量藥液樽，讓兒童能自行服用正確劑量的藥水，提升服藥準確度與便利性，同時培養自理能力。每按壓一次即可輸出固定體積的藥液（如2.5毫升），確保服藥劑量準確、安全、方便，並以機械結構而非電力運作，環保耐用。



**操作方法：**

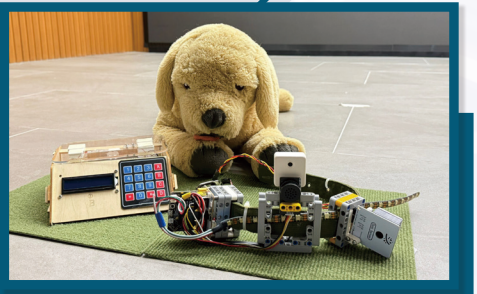
- 家長先根據醫生處方所需藥量（例如5mL），於瓶身設定相應的劑量圈（如2.5mL×2次）。
- 安裝合適的限位圈（紅、黃、綠色分別代表1mL、2.5mL及5mL），以控制每次按壓的出液量。
- 檢查樽身刻度及單向閥是否正確安裝，確保防漏。

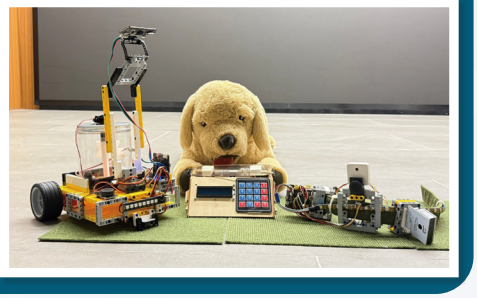
**作品編號：H12137**

銅

學校名稱：英皇書院同學會小學
學生姓名：黎樂恆、陳悅瑤、鄭睿謙
指導老師姓名：顏正朗老師
作品名稱：智能寵物廁所及智能頸圈 The Smart Pet Toilet & The Smart Collar







### 作品說明：

香港人口稠密，飼主常面臨醫療費用高、缺乏時間與環境危機等挑戰。為守護寵物，我們設計兩項智能裝置：一、智能寵物廁所。它可透過AI攝影機依「布里斯托糞便分類法」分析排泄物，記錄健康數據並追蹤體重，搭配自動除臭保持清潔；二、智能寵物狗環配備AI攝影機、喇叭與RGB燈，即時偵測毒餌並警示避險。目標是協助飼主掌握寵物健康、提升寵物外出安全及減輕照顧壓力，打造安心智慧的人寵生活。

銅

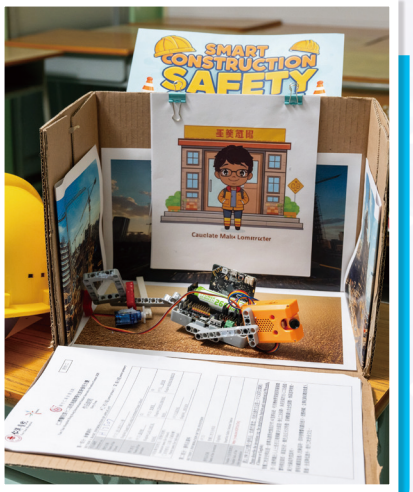
**作品編號：H12507**

學校名稱：南元朗官立小學
學生姓名：劉倬衡、曾廣聞、黃柏皓
指導老師姓名：梁海健老師
作品名稱：智護工地安全哨站 SmartSite Safety Sentinel Station

**作品說明：**

智護工地安全哨站是一套專為建築地盤設計的AI監察系統，利用機械學習鏡頭與圖像識別，自動辨識出入人士是否正確佩戴安全頭盔，強化工友保障。 系統安裝於出入口及通道，實時捕捉頭部、頭盔形狀、顏色及反光衣特徵，訓練數據包含金色頭髮、無頭盔等情境，減少光線或角度誤判。

發現未戴頭盔進入危險區時，即時發聲響或畫面提示，提醒補戴，並傳紀錄給職安負責人跟進，全面降低意外，提升工地安全文化。




銅

**作品編號：H12508**

學校名稱：南元朗官立小學
學生姓名：盧若山、李伊晴、楊晉昊
指導老師姓名：梁海健老師
作品名稱：智感海濱守浪欄 Smart Seafront WaveGuard Barrier

**作品說明：**

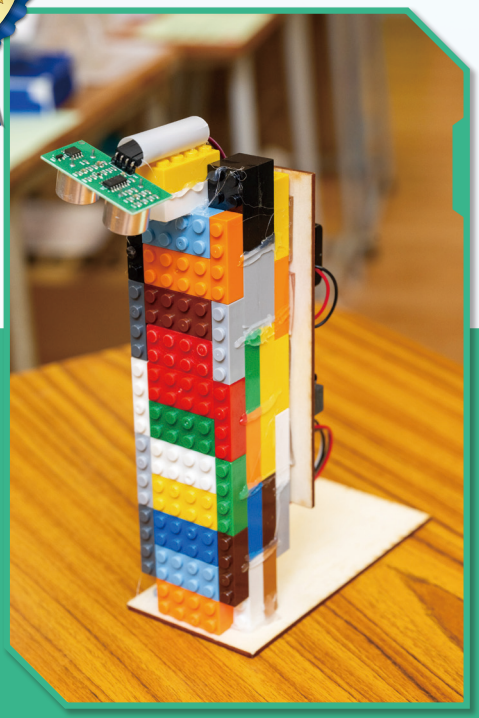
這項創新發明是專為香港海濱公園設計的人工智能守護系統，透過機械學習訓練智能鏡頭，實時分析海浪高度、浪花形態及海面顏色變化，以辨識風球期間常見的白頭浪情況。當系統偵測到巨大白頭浪並判斷有潛在危險時，會即時發出多語言聲音警告，並自動放下海濱欄柵，阻止人群走近岸邊觀浪，降低意外風險。在天氣穩定、海面平靜時，系統則會自動把欄柵升起，讓市民安全走到觀景區欣賞維港海景與夜色，並結合燈光與休憩設施，提升海濱旅遊及夜生活吸引力，體現智慧城市中兼顧安全與觀光價值的重要構想。



## 作品編號：H12520

銅

學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學
學生姓名：李芊穎、韋卓馨
指導老師姓名：林戴全老師
作品名稱：水位提示器 Saving Water Sensor



### 作品說明：

本校設計的水位提示器配備超聲波感應器，可放置於洗手盤旁邊，實時監察水位高度。當水位上升至預設高度，系統會自動啟動蜂鳴器發出聲響，提醒使用者關掉水喉，避免水溢出洗手盤，減少浪費及防止地面積水造成滑倒危險。裝置操作簡單、安全可靠，適合於日常校園及家居環境使用，同時讓學生認識感應科技在節約用水及環保方面的實際應用，提高科學及環保意識。

## 作品編號：H12632

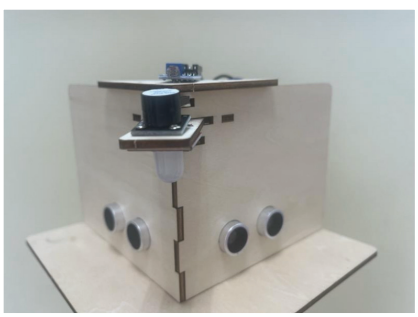
銅

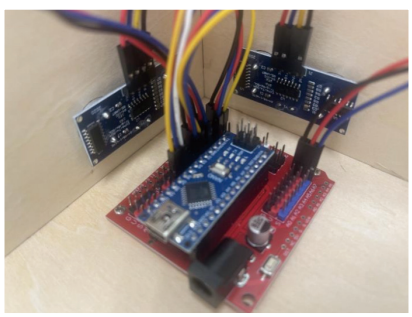
學校名稱：樂善堂梁銶琚學校（分校）
學生姓名：梁峻熙
指導老師姓名：羅悅爾老師
作品名稱：牆角照明防撞系統 Nuclear-Powered Polar Greenhouse

### 作品說明：

這個作品利用Arduino控制板和超聲波感測器來偵測距離；當偵測到物件或人接近一定範圍時，Arduino板會觸發LED燈泡亮起，提供照明，同時驅動蜂鳴器發出提醒。目的是為了解決日常生活中的安全隱患，提醒人們在盲角區域注意避免碰撞。







## 作品編號：H12647

銅

學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：鄭天佑、廖子晨、黃淏泓
指導老師姓名：李鈺婷老師
作品名稱：「坐個靚位」智能巴士座位系統 Smart bus seating system

### 作品說明：

這是一款專為香港通勤者設計的「坐個靚位」智能巴士座位系統，旨在解決乘客因忙碌或分心而坐過站的問題。該系統運用 micro:bit光敏感測器與物聯網技術，實時顯示座位狀態，方便有需要者選座。乘客掃描座位QR碼登記後，可於系統中設定下車站點，到站時座位將透過震動與聲音提示，避免錯站。此設計兼顧便利與效率，貼合都市出行需求。





## 作品編號：H12648

銅

學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：黃淏泓、高晟越
指導老師姓名：黃光宇老師
作品名稱：智能屋宇防火系統





### 作品說明：

發明作品的名稱是「智能防火屋宇」，設計的概思是為了預防並應對火災的情景，作品設有外置的自動伸縮樓梯，並有以防火鋼線設計的緊急逃生裝置，當低樓出現火種時，在高層的人可以利用以上兩種方法離開大廈。自動感溫系統亦能在感應到溫度上升時，通知大廈所有人離開，並自動廣播逃生路線。另外設計的外牆設有外火塗層，防止火勢向上。

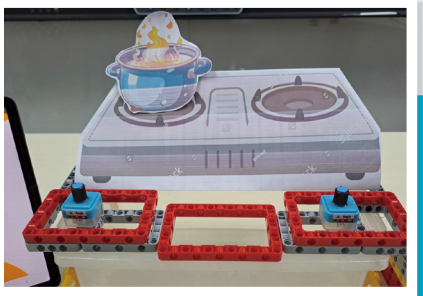


銅

**作品編號：H12650**

學校名稱：仁濟醫院羅陳楚思小學
學生姓名：張子逸、麥楚思、盧雅曦
指導老師姓名：黃光宇老師
作品名稱：AI智能家居防火衛士



### 作品說明：

為了減少因一時疏忽而導致的家居火災，保護家人的安全，我們設計了這套「AI 智能家居防火衛士」。

這套系統結合了物聯網與人工智能技術，核心功能包括「智能感溫系統」及「人工智能鏡頭」。感溫系統會24小時實時監測廚房溫度，一旦探測到異常高溫，便會即時啟動戒備。同時，AI鏡頭運用了影像識別技術，能精準分辨爐頭上的火種狀態，確保監測準確。

系統最獨特的設計，是安裝在大門口的「離家警示裝置」。當系統偵測到有人正準備開門離家，但AI鏡頭同時發現廚房的煮食爐仍有火種未熄滅時，門口的裝置便會立即發出語音提醒：「檢測到爐火未熄，請立即檢查」

這個設計就像一位盡責的智能管家，為防火提供一道防線，希望能利用科技解決生活中的難題，防止火災發生。

銅

**作品編號：H12716**

學校名稱：農圃道官立小學
學生姓名：王梓樂
指導老師姓名：李嘉莉老師
作品名稱：都會智能植護機 Urban Smart Plant Care System




### 作品說明：

我們理解都市人生活節奏快、居住空間有限，常無暇兼顧多盆栽植的水肥需求。

這發明機提供「多盆灌溉」及「精準施肥」的二合一功能。它除了自動定時澆灌，還能按設定的稀釋液態肥比例，將液態肥料精準地通過滴灌管線同步施放。這不僅解決了都市人忘記澆水的痛點，更消除了施肥過量或不足的煩惱。操作上極致簡化，確保即使是園藝新手也能輕鬆實現專業級的盆栽養護。

## 作品編號：F12201

學校名稱：Ms. Dung Abeka Homeschool
學生姓名：Le Dang Anh
指導老師姓名：Miss Nguyen Thi Phuong Dung
作品名稱：TRANSFORMER CHESS




### 作品說明：

Transformer Chess is an educational invention that turns waste cardboard into a fully playable, fully student-built chess game. Using only squares and rectangles, students fold 2D shapes into 3D cubes and prisms - learning geometry, logic, creativity, and sustainability. "We cut, folded, glued, and designed everything ourselves!"

Problem We Solve Geometry is often taught only from textbooks Cardboard waste fills homes and schools. Kids are overexposed to screens and lack hands-on learning. Many students don't have access to creative, low-cost resources.

How we bring to the world? Free kits for rural schools; Community "Build & Play" workshops; Teacher training with local materials; Global access to PDFs & tutorials; Calling for donors and sponsors to scale impact;

What We Aim to Do Bring geometry to life through hands-on building; Reuse packaging waste for STEAM education; Empower students to create and teach; Make learning inclusive, tech-free, and fun;

What's Included Printable templates (cubes & prisms) Step-by-step diagrams QR-coded lesson plans Creativity rubrics

## 作品編號：F12203

學校名稱：Ms.Dung Abeka Homeschool
學生姓名：Nguyen An Nhan
指導老師姓名：Miss Nguyen Thi Phuong Dung,
Mr. Nakashima Osvaldo
作品名稱：STYROCUT JUNIOR




### 作品說明：

StyroCut Junior operates using: A battery as the power source; Simple electrical wires forming a basic circuit; A heated cutting wire; A lightweight frame to keep the wire stable; When electricity flows through the wire, it heats up and gently melts the styrofoam. Users guide the styrofoam slowly along the wire to create smooth and precise cuts. StyroCut Junior is innovative because it: Transforms a commonly discarded material into a usable resource Introduces a real working tool designed specifically for children Combines creativity, basic engineering concepts, and environmental responsibility in one product The innovation lies in making a functional cutting tool accessible, educational, and affordable for young learners.

## 作品編號：F12213

學校名稱：Taoyuan Municipal Tong An Elementary School
學生姓名：LU, XIANG-RUI
指導老師姓名：林琪正老師、何淑鈴老師、林星佑老師
作品名稱：Smart Angle Measurement Device

優

### 作品說明：

Smart Angle Measurement Device is an intuitive tool that helps students explore angles through hands-on learning. Unlike flat protractors, it measures real-world inclinations on three-dimensional objects with simple, two-step operation. By instantly displaying results, it makes abstract concepts concrete, supporting understanding of acute, right, and obtuse angles. Affordable, safe, and classroom-ready, it enhances STEM motivation while promoting inclusive, quality education aligned with SDG 4 and SDG 10, for everyday use and practical problem solving in schools and daily life contexts.



## 作品編號：F12214

學校名稱：TAGUIG INTEGRATED SCHOOL
學生姓名：Malik Emmanuel D. Jara, Empress Anaiah Zandra D. Cobarrubias,
學生姓名：Yesha Grace H. Gutierrez
指導老師姓名：Miss Georgie Amaranto
作品名稱：The Flood Notifier (Be Prepared Be Protected)

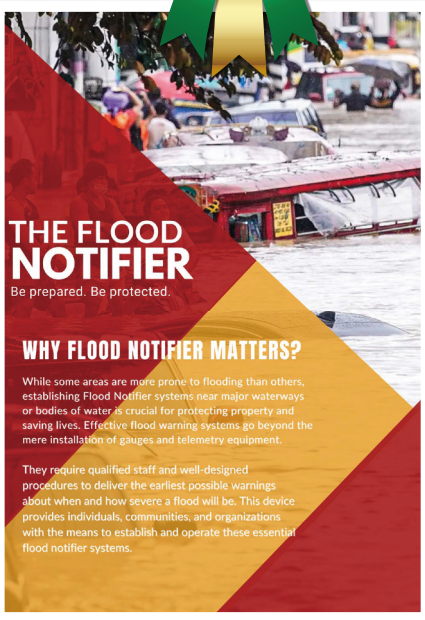
優

### 作品說明：

This project introduces The Flood Notifier, a sustainable and cost-effective flood warning system designed to enhance community resilience and disaster preparedness in flood-prone areas. Motivated by the frequent typhoons and monsoon rains that cause widespread flooding in the Philippines, this device addresses the limitations of manual flood monitoring methods, such as their lack of real-time data and potential for inaccuracy.

The Flood Notifier is constructed from readily available and recycled materials, including plastic bottles, a repurposed piezo buzzer, and a rubber float, demonstrating a commitment to environmental sustainability. The system operates on a simple, mechanical principle: as floodwaters rise, the buoyant float ascends, triggering an electrical circuit that activates a loud alarm.

This provides immediate, on-site alerts to residents, giving them critical time to evacuate and protect property.



## 作品編號：F12206

優

學校名稱：STO. ROSARIO ELEMENTARY SCHOOL
學生姓名：JAIRA JAMEL PENELOPE TARE, JOHN RAIZEN ROBEL, REIGNER YOUSSEF DOLLENTE
指導老師姓名：Miss ROSENDA PUNO
作品名稱：ZICO (Zingiber officinale and Cocos nucifera ) the Analgesic, Anti-inflammatory, Dermal Healing, and Antimicrobial Liniment

### 作品說明：

This study focused on the Analgesia and Anti-inflammation, dermal healing and anti-microbial effect of ZICO liniment. This was conducted because musculoskeletal pain represents a major public health burden, often managed with systemic non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) which carry inherent risks. This investigation addresses the clinical need for safer, multi-functional topical phytomedicines by assessing a formulation (ZICO Liniment) based on Zingiber officinale (Ginger) and Virgin Coconut Oil (VCO, Cocos nucifera). The ZICO liniment aimed to deliver concurrent therapeutic benefits across the given four pharmacological endpoints.



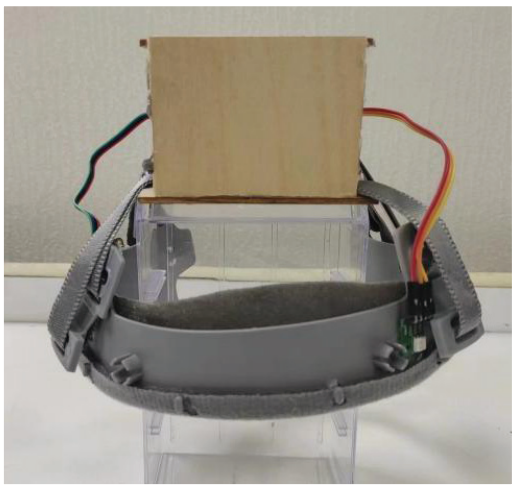

## 作品編號：F12218

優

學校名稱：廣東省佛山市順德區大良街道順峰小學
學生姓名：詹子銳、符曉玥、甘凱妍
指導老師姓名：麥彩歡老師
作品名稱：頭戴式疲勞駕駛提醒儀 Head-mounted Fatigue Driving Reminder

### 作品說明：

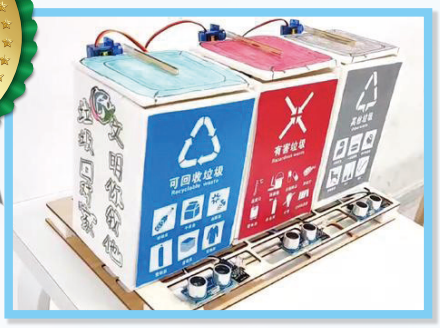
本項目致力于開發壹款融入人文關懷的疲勞駕駛提醒裝置，通過智能感知與人性化提醒，守護駕駛者的行車安全與身心健康。其透過三軸加速度傳感器持續監測駕駛員頭部姿態，若偵測到頭部持續向前或左右傾斜，即判定為疲勞狀態，隨即啟動語音提醒、震動馬達與紅色LED燈，即時警示駕駛員，提升行車安全。裝置結合傳感器與開源硬件，具實用性與人文關懷，並可進一步優化檢測穩定性。



## 作品編號：F12219

學校名稱：廣東省佛山市順德區大良街道順峰小學
學生姓名：詹沚霖、崔梓蘇、何堉菲
指導老師姓名：麥彩歡老師
作品名稱：智能垃圾桶

優




### 作品說明：

本智慧垃圾桶旨在通過非接觸設計傳遞人文關懷，尤其關愛老幼及行動不便者。使用者無需觸碰，靠近時桶蓋即自動開啟，投入後自動關閉，避免細菌接觸。當垃圾將滿，它會主動發出提醒，方便清潔人員及時處理，減輕工作負擔。作品以科技簡化日常，讓公共衛生管理更體貼、更有尊嚴。

## 作品編號：F12227

學校名稱：澳門培正中學
學生姓名：區奕晞、吳天宇
指導老師姓名：林志誠老師
作品名稱：Safe Clear Door

優




### 作品說明：

**研究目的：**

在地震易致門框扭曲卡門的情境下，研製以感測觸發之自動升閘與開門機構，確保出口暢通；並以量化指標驗證其能縮短疏散時間與符合「內側可隨時開啟、無需工具」的生命安全原則。

**STEAM原理及概念：**

S （科）：說明地震造成結構側移與卡門風險；
T （技）：EV3 Gyro量測角速度與角度作為觸發訊號；
E （工）：以有限狀態機設計「待命→預警→升閘→開門→保持開啟→復位」，含手動釋放與防回落；
A （藝）：介面與指示燈/提示語設計，提升可理解度；
M （數）：門檻＋持續時間判定、記錄與統計「觸發→淨空」秒數與成功率。

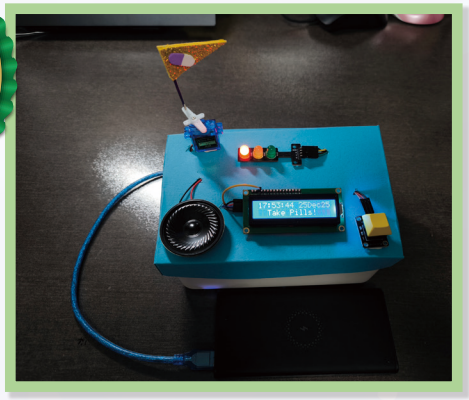
**研究過程及測試：**

① 問題與查證：蒐集地震後門卡滯與疏散要求資料。
② 原型製作：EV3主控；Gyro偵測強震門檻；大馬達升閘、中馬達協助開門；設計手動釋放與保持開啟機構。
③ 控制邏輯：有限狀態機＋「門檻×持續時間」降低誤觸發；自動化動作相銜接。
④ 測試評估：量測「觸發至通道淨空」時間、不同門框錯位下的成功率，並檢視停電情境與誤觸發率，對照出口須可由內側隨時開啟之規範。

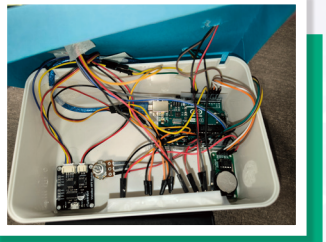
## 作品編號：H12131

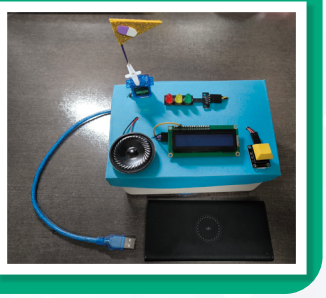
優

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：劉燁朗
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：家居好藥鈴 Home Medic-Alert



### 作品說明：





The “Home Medic-Alert” is designed to help elderly individuals take medication on time, especially those living alone or having memory problems. As most of the elderly have high blood pressure, blood sugar and lipids (3 Highs), which requires them to take medicine 2 times a day usually. The invention can be pre-set via Arduino to trigger a daily alarm (e.g., 10 am every day) that reminds the user to take their medication and avoid skipping it, which can affect their health. Once activated, there are multiple features to draw attention: 1) a servo motor rotates flaps, 2) a speaker plays a pre-recorded voice message (can be recorded by a family member), 3) the LED lights flash, and 4) LCD displays reminder text. These signals continue until the user presses the confirmation key (the yellow button) to indicate the medicine has been taken.

For further development, the invention could be expanded with a Wi-Fi module to send an instant SMS alert to family members if the confirmation key is not pressed after a certain period (e.g., two hours). This potential feature would add extra safety and reassurance.

## 作品編號：H12134

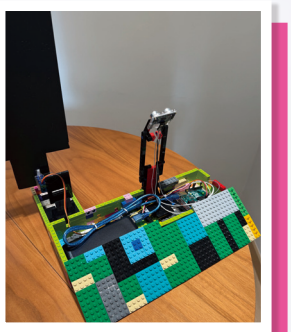
優

學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：岑立言
指導老師姓名：羅珮瑜老師
作品名稱：智能距離 INTELLIGENT DISTANCE KEEPER



### 作品說明：





This invention is an automated distance monitor designed to combat the rise of childhood myopia (nearsightedness) and reduce long-term risks of serious eye conditions, such as glaucoma. Inspired by the increasing use of tablets like iPads for homework and entertainment, it actively encourages healthy screen habits at home.

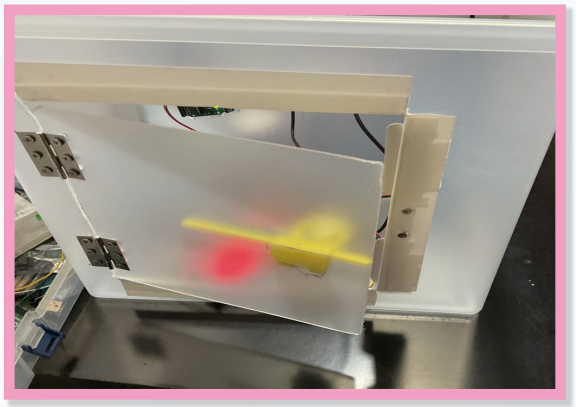
The device is calibrated to a distance of 47 cm from the screen, a practical adjustment based on ergonomic research that recommends a viewing distance of approximately 50 cm.

It uses an ultrasonic sensor to continuously measure the space between the user and the device. If the user leans closer than 47 cm, the sensor triggers a servo motor. This motor physically rotates a cardboard barrier to block the screen, providing an immediate, tangible reminder to adjust posture. Once the user returns to the proper 47 cm distance, the servo motor retracts the barrier, restoring full screen access and reinforcing correct behavior.

## 作品編號：H12144

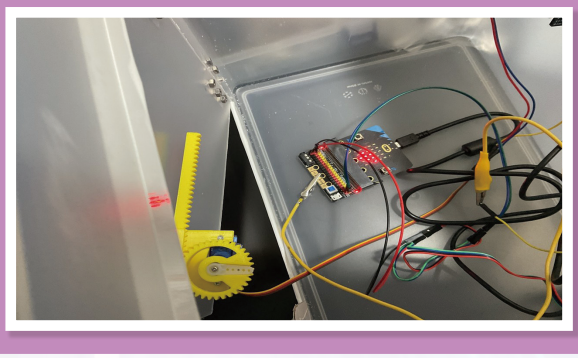
優

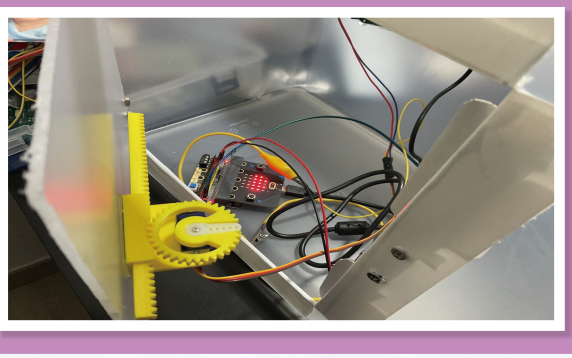
學校名稱：保良局陳守仁小學
學生姓名：李允熙
指導老師姓名：張美恩老師
作品名稱：孩「保」 Baby Safe



### 作品說明：

The invention is to protect babies from dangerous items. Nowadays, a lot of toddlers and children suffer from home accidents due to them touching dangerous materials, like detergent and knives. The invention is a safe with an AI Huskylens sensor. When it detects babies, it will lock the safe with a servo motor, and when it detects adults, it will open the safe. When you press A on the Micro:bit, it will tell the Huskylens to take photos. Then, it can automatically detect babies and adults. I hope this invention can help parents and babysitters.





## 作品編號：H12151

優

學校名稱：柴灣角天主教小學
學生姓名：劉穎之、何樂琛
指導老師姓名：陳月凝老師
作品名稱：智瞳檯燈 IntelliEye Desk Lamp



### 作品說明：

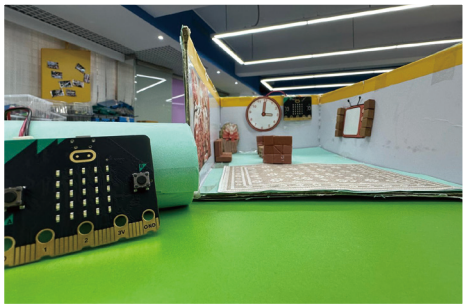
「智瞳檯燈」是一款結合micro:bit V3的智能桌燈，能自動根據環境光線調節亮度與色溫。當光線變暗時，檯燈自動亮起，而環境明亮時則調整為較暗。此外，透過Scratch編程與Teachable Machine的AI辨識技術，檯燈能根據使用者的活動自動切換光色。學習時提供冷白光以提高專注力，休閒時則轉為暖黃光以營造放鬆氛圍。操作簡單，通過micro:bit編程和Scratch指令即可實現「環境自適應」及「情境智能切換」，非常適合學生在家中使用，兼顧效率與舒適。「智瞳檯燈」不僅期望能提升學生的學習效果，更能關注身心健康。

## 作品編號：H12302

學校名稱：仁濟醫院陳耀星小學
學生姓名：朱遷潮
指導老師姓名：劉秉昆老師
作品名稱：智能家居火警提示器 AI Fire Alarm Prompter



### 作品說明：

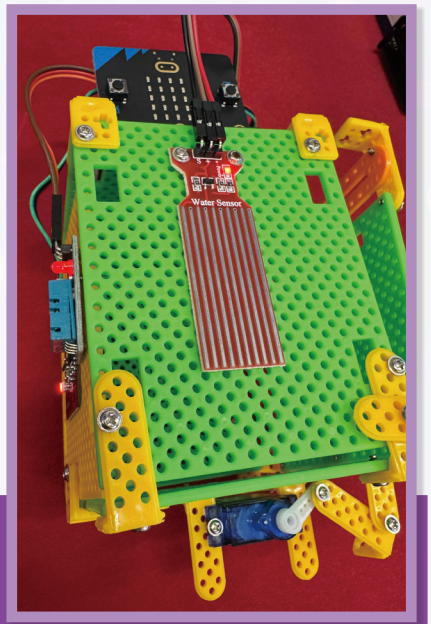




基於日前大埔火災災情嚴重，警鐘失靈的時況，為了令火災能儘快得到妥善處理、保障他人生命安全，特以設計此智能家居火警提示器，當檢測到家中的溫度出現異常，達到自燃物體所需溫度時，便會迅速產生警示的音效，達到提示周邊鄰居的作用；此外，亦會在發出音效的同時傳送訊息至手錶，即便無人在家中，亦能迅速報警求助。

## 作品編號：H12305

學校名稱：仁濟醫院陳耀星小學
學生姓名：宋卓謙、毛匡霖
指導老師姓名：何璧麒老師
作品名稱：智能窗 smart windowPrompter






### 作品說明：

為了方便家人不用外出時，也擔心家中的衣服晾曬問題，我發明了智能窗。

智能窗的運作是當Water sensor感應到濕度高的時候，servo motor會是0度，即是把窗關上，避免弄濕晾曬中的衣服。如果Water sensor感應到濕度低，servo motor便會開到130度，令到窗打開。

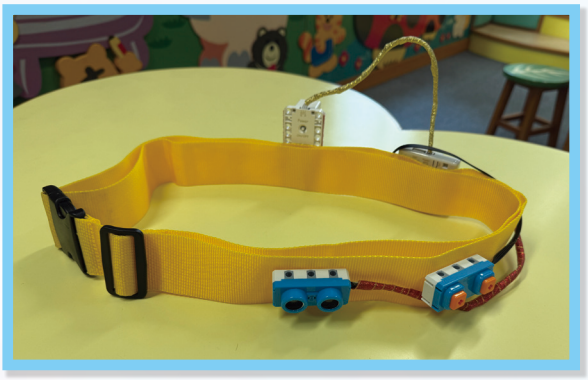
這款智能窗利用水分傳感器和伺服馬達的配合，能更好地控制對窗的開關，便利家庭生活和提升舒適度和，解決了晾曬衣物帶來的困擾。



**作品編號：H12319**

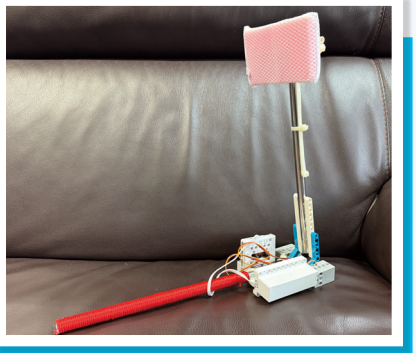
優

學校名稱：保良局馮晴紀念小學
學生姓名：張芷瞳、羅熙瑜、黃晞瞳
指導老師姓名：梁卓明老師
作品名稱：Window 360



### 作品說明：



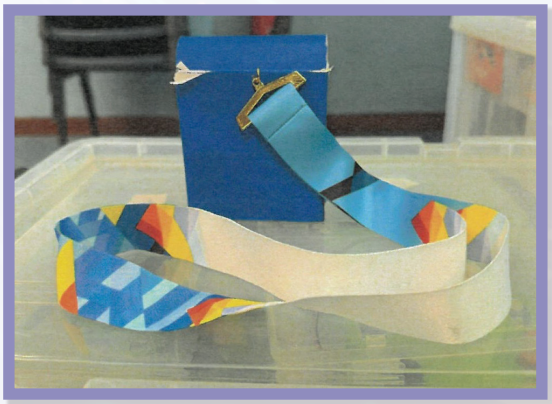


近年，我們常常在新聞報道中都聽到因為抹窗而發生的意外。清潔外窗玻璃的確是一件非常困難的事，根據《僱傭條例》，外傭只能在特定條件下才可替僱主抹窗，而且外傭也有權利拒絕，抹窗是各個家庭的一大難題。現時有一些特別工具可以使用，但是都有一定的壞處，例如兩者都要把身體伸出窗外安裝。我們希望透過這個產品來幫助我們更安全、更有效地清潔家居玻璃窗。

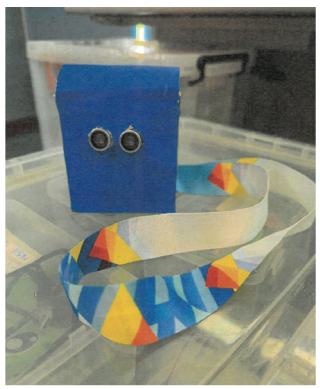
**作品編號：H12607**

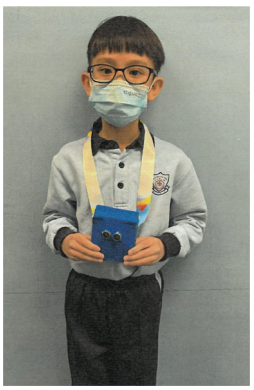
優

學校名稱：仁濟醫院何式南小學
學生姓名：唐佑橋
指導老師姓名：莫凱喬老師
作品名稱：盲人安全提示器



### 作品說明：



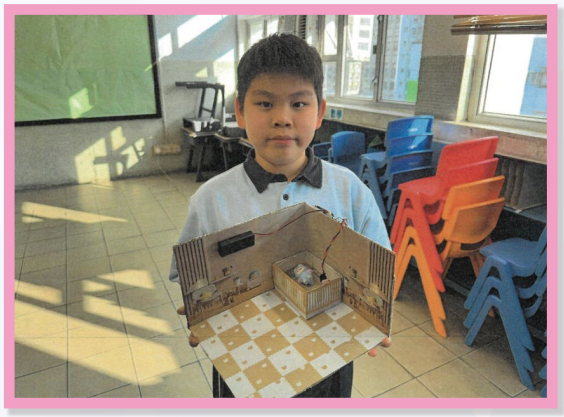


「盲人安全提示器」是一款專為視障人士設計的輔助裝置。創作靈感來自於視像者外出時會面臨的安全隱患，例如過馬路是無法察覺前方路面變化。本發明透過可攜式的感測與提示系統，在使用者接近危險或需要提醒時，透過聲音即時發出警示，從而提升行走的安全性與自主性。操作簡單方便，只需佩戴在身上即可自動檢測周圍環境，有效預防碰撞與意外，讓視障者安出外出更放心，更獨立。

## 作品編號：H12611

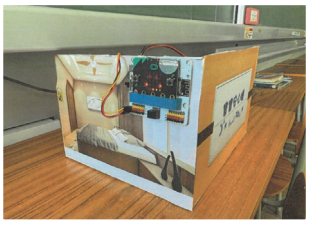
優

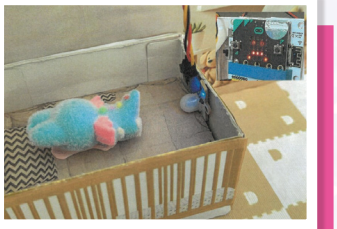
學校名稱：仁濟醫院何式南小學
學生姓名：陳藝鑫
指導老師姓名：彭夢雪老師
作品名稱：「寶寶安心睡」



### 作品說明：







「寶寶安心睡」

一直以來，關於初生嬰兒最常見的新聞是睡眠窒息意外。很多家長會用不同工具包括攪枕或嬰兒毛巾安置嬰兒睡覺。但由於新生兒頸部肌肉尚未發展成熟，加上睡不穩，因此經常會轉身睡覺或者不覺意被毛巾纏着引致窒息。

「寶寶安心睡」這個作品能解決以上問題。在嬰兒床加上特別的裝置，分別是micro:bit主板、超聲波感測器。當感應到嬰兒睡眠姿勢離開咗指定偵測範圍並有可能導致窒息時，裝置會立即發出警報及燈光，並立即通知家長。

## 作品編號：H12631

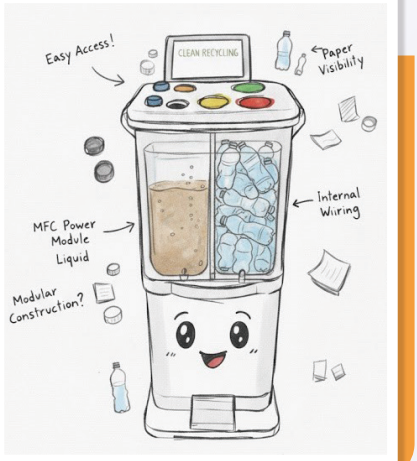
優

學校名稱：金巴崙長老會耀道小學
學生姓名：郭沛賢、袁浚皓、鄭鏸瑤
指導老師姓名：梁有成老師
作品名稱：AI智能發電回收箱 AI-powered smart recycling bins

### 作品說明：

靈感源自香港回收率偏低的困境（廢塑膠回收率僅8%），主要歸因於廢液與雜質污染，以及市民對回收的動力不足。我們觀察到不乾淨的回收物往往最終淪為堆填區垃圾。為此，將麻煩的分類過程轉化為可見的能源回饋，從而啟發市民實踐乾淨回收，化廢為寶。





## 作品編號：H12635

優

學校名稱：路德會呂祥光小學
學生姓名：吳羽晴
指導老師姓名：陳琮棓老師
作品名稱：綠手指土壤鬆化器



### 作品說明：





我在家中培育植物時，每當我把土壤倒入盆中時，我總是感到很浪費，因為我必須將整袋土壤都倒進去才能確保土壤鬆散。為了解決這個問題，我設計了一個創新、環保且能夠鬆散土壤的工具，期望將創新工程和環保理念相結合。這不但節省了寶貴的土壤資源，還提高了種植效率，使植物能夠更好地生長和茁壯。它的運作原理是這個工具配備了一個齒輪系統，只需輕輕轉動齒輪，就可以將結塊的土壤輕鬆鬆散，讓植物更有效地吸收養分。

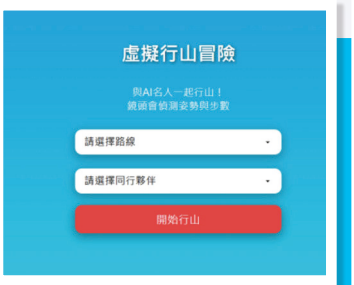
## 作品編號：H12305

優

學校名稱：循道學校
學生姓名：譚悅謙
指導老師姓名：吳玉玲老師
作品名稱：行山時光機 AI world Hiking



### 作品說明：







根據百老人研究顯示，長者因為不知做甚麼運動較合適、怕做運動受傷、沒有人一齊做運動等原因，我設計出符合長者需要的「行山時光機」，利用AI生成不同陪伴者，陪着長者一邊行山看風景，一邊說說話。另外可選擇多條不同的路線，縱使不能出門也能欣賞風景。我還加入了posenet辨認骨骼功能，分辨長者的姿勢，以免做了不合適的動作。

作品編號：H12178

優

學校名稱：農圃道官立小學
學生姓名：樊耀勛
指導老師姓名：廖嘉慧老師
作品名稱：洗筆神器 Pigment Purge



## 作品説明：





繪畫愛好者常因需頻繁手動更換洗筆水而中斷創作靈感，且傳統洗筆方式易造成水源浪費。「虹吸式自動洗筆神器」巧妙回收廢棄塑膠瓶、外帶餐盒與吸管，利用大氣壓力與虹吸物理原理，建構出一套無須電力驅動的自動循環系統。透過吸管高低差形成的自動排水機制，搭配倒置寶特瓶的氣壓補水技術，實現「髒水自動排、清水即時補」的動態平衡，在簡化創作流程、提升便利性的同時，更體現了廢棄物再生與資源循環利用的環境保護精神。

# 傑出創新發明指導老師大獎

## 梁海健老師 南元朗官立小學

很榮幸獲大會頒發傑出創新發明指導老師大獎，是次比賽雲集世界各地的創科選手，是開闊眼界的好機會！

人工智能技術及數字教育是國家及未來的科技重點，小朋友應好好把握國家數字科技的優勢，善用一國兩制之勢，貢獻國家。

## 陳琮棓老師 路德會呂祥光小學

感謝仁濟醫院與陳守仁基金會頒發這個獎項，及提供一個平台給全港勇於創新的學校團隊，未來我會繼續在創新科技教育努力，培養更多科創人才。

讓學生多觀察人類生活中不同範疇所面對的困難，之後運用想像力和創造力，再利用科技化解人類的不便。

## 羅珮瑜老師 保良局陳守仁小學

指導發明，是與學生攜手探索與成長的旅程。很榮幸能見證他們從零開始，一次次嘗試、一步步改進，在挫折中蛻變，在堅持中綻放。

同學可從使用者角度出發，設身處地思考需求，再找出可行方法著手嘗試。好的發明不需誇張器材，只需加入微小巧思，便能不動聲色地讓生活更便利。

## 張美恩老師 保良局陳守仁小學

衷心感謝大會的肯定，很高興學生能再創高峰，表現令人鼓舞。最欣慰是見證他們由怕羞、不知從何下手、毫無靈感，到逐步調整、改良、努力練習匯報與答問，看到他們由青澀到自信，實在令人感動。得獎是錦上添花，盼他們更有信心和熱情在創科路上發展。

創作時建議多留意時事與身邊事物，關注社會弱勢或有需要人士的真正需要，從他們角度出發、設身處地去設計，力求貼心實用；亦鼓勵邀請親友試用並根據回饋改良，親身體會設計與工程的樂趣與過程。透過不斷嘗試與反思，他們的解決問題能力、分析能力與動手能力都會大幅提升。

## 馬詠恩老師 英華小學

衷心感謝大會頒發「傑出創新發明指導老師大將」，給予學校機會參加比賽，讓小小發明家們從構思到實現創意，結入STEAM解決生活難題，能見證到學生的熱情與成長，實在無比欣慰。

老師鼓勵學生從日常中找出痛點，結合觀察與探究，善用科技工具輔助產品設計。期待小朋友未來在創科路途上繼續發光發亮，開創無限可能！

## 林戴全老師 仁濟醫院蔡衍濤小學

感謝我的團隊，由創作到製作，都是不遺餘力，我能得獎，是團隊努力的成果。

鼓勵大家保持好奇心，多留意身邊發生的事情，遇到困難的時候，設法想辦法解決，以科技改變生活。

# 頒獎典禮花絮












































仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
YAN CHAI HOSPITAL


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025
DOT
知識
兒童科學


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽












仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025








仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
AI 新世代
CREATIVE
HKISIC


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
陳守仁基金會呈獻：
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025
贊助：
支持媒體：
DOT
知識
兒童科學


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
陳守仁基金會呈獻：
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025
贊助：
支持媒體：
DOT
知識
兒童科學


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
陳守仁基金會呈獻：
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025
贊助：
支持媒體：
DOT
知識
兒童科學


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
陳守仁基金會呈獻：
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025
贊助：
支持媒體：
DOT
知識
兒童科學


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院
Yan Chai Hospital
仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


香港中文大學工程學院副院
立法會議員
黃錦輝教授,MH




仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽


仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽
Yan Chai Hospital Hong Kong International Student Innovative Invention Contest 2025

# 獲獎學生參賽感受

## 仁濟個人創意盃（初小）

### 英華小學 鄧皓揚

**得獎作品：**智能安全背心

**得獎感受：**這是我第一次參賽，我的靈感來自擔任油漆師傅的外公，他的工作環境較熱，有一定危險性。我設計這款背心，讓他在工作時倍感安全、舒適。對於獲獎，我感到非常驚喜。



## 小發明家獎

### 保良局陳守仁小學　劉泰宏

**得獎作品：**保良智能飯盒

**得獎感受：**我這個設計涉及一些程式，過程中需要反覆測試及除錯，培養了我的耐性，也讓我做事更細心。這次比賽獲獎大大增加了我的自信心，希望這次經驗有助日後升中及未來的發展。



## 仁濟團體創意盃

### 仁濟醫院羅陳楚思小學
### 周鈺婷、曾建臻、林卓樂

**得獎作品：**食材管家

**得獎感受：**我們構思的靈感來自母親，因為母親在購物時經常忘記雪櫃裡的食材，於是我們構思了這個作品，提醒母親雪櫃內的食物存量和到期日。我們在製作時遇到不少困難，幸好在團體協作下一一克服，參賽過程讓我們增加了自信心和成功感。



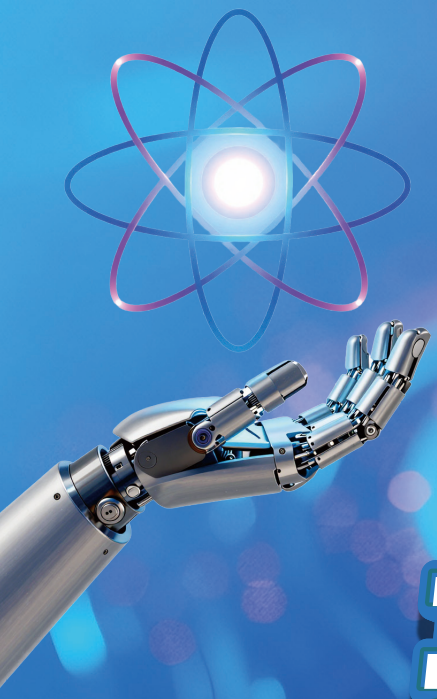
## 仁濟個人創意盃（高小）

### 聖保羅男女中學附屬小學
### 蔡錡浚

**得獎作品：**天眼守望

**得獎感受：**當初我留意關於高空擲物的新聞報導，因而受到啟發，創作了這個監察系統。在構思和製作的過程中，我學到了很多學校課程沒有的科學知識。獲獎讓我很開心，我覺得自己的努力獲得肯定。





# 英才匯聚
# 創意平台耀風華



# 國際隊交流活動

## 仁濟醫院林百欣中學

是次大賽有30隊國際隊報名，當中隊伍來自中國內地、馬來西亞、越南、菲律賓、泰國、台灣及澳門，規模歷屆之冠。仁濟醫院林百欣中學旅遊與款待科派出中四及中五學生以學生款待大使身份，為30隊國際隊合共110位海外學生、家長及老師提供三日兩夜的接待服務。

從機場接機、仁濟屬校交流、到訪生產力促進局、青馬大橋觀光活動，以及總評比賽午宴中，旅遊與款待科學生除了將課堂所學的款待理論及溝通技巧付諸實踐外，他們更透過國際隊接觸及相處中了解到異國文化並表達好客之道，藉此宣揚香港熱情好客的精神。



學生款待大使於接機大堂等候國際隊的到來






國際隊到仁濟醫院附屬院校進行學習交流



香港生產力促進局員工正為國際隊介紹香港創科產業的發展歷程




學生款待大使與菲律賓隊合影



比賽後，國際隊與學生款待大使一同前往青馬大橋觀光交流

## 4A 蔡洛彤

在是次發明賽中，我負責擔任國際隊的接待大使，可親身接觸來自不同國家的參賽者，是一次難能可貴的學習機會。從接待菲律賓隊伍的過程中需要以英語進行溝通，因而提供一個平台讓我好好發揮課堂所學，同時提高自信。雖然過程中出現挑戰，讓接待過程增加變數，但亦因如此讓我更學習到臨場應變的重要性，如何以即時行動解決難題。

此外，作為接待大使必須事先了解比賽場地，所以我事先熟習場地的基礎設施位置。當家長、老師及學生詢問有關設施時，我能迅速指引並隨時為他們提供協助。因為接待大使不僅為國際隊提供服務，更是代表學校，代表香港傳遞熱情和友善。

## 5B 黃丹薏

在是次總評日接待中，不論是賽場攤位佈置、慶功午宴及觀光活動中，我們一眾接待大使都與國際隊伍同在，每位大使各司其職，不敢懈怠務求能夠照顧他們各項需求，可對香港留下美好印象。午宴時，每當遇到迷茫的外國友人，只需輕輕抬手示意，他們便能領會方向，那份默契讓人內心暖暖的。這次經歷讓我獲益匪淺。原來「款待」二字，遠非書本或電視裡那般簡單，它需要周全考量、靈活應對，更需要一份發自內心的真誠。我深知，要成為一名真正合格的款待者，前路仍長，但這段寶貴體驗，已為我埋下了成長的種子。



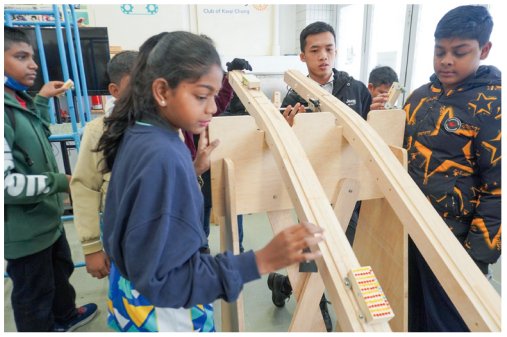
學生款待大使與馬來西亞隊合影



不同國際隊聚集於香港生產力促進局進行科技創新體驗課程

# 仁濟醫院靚次伯紀念中學

本次國際學生交流日迎來來自馬來西亞、泰國、菲律賓及越南的57位學生、家長、教師及領隊，期望透過STEAM實作活動，促進跨文化科技交流。當日行程豐富多元，參與者將分組投入「Nerdy Derby工作坊」與「手搖發電裝置工作坊」，藉由動手實作，連結科學理論與創意應用。活動尾聲則安排「參觀MAKER SPACE」環節，展示本校極具特色的STEAM場域與學生作品，讓來賓深刻體會校園內的STEAM教學氛圍，進而點燃對科學探索的熱忱。



NERDY DERBY工作坊






手搖發電裝置工作坊





參觀MAKER SPACE



# 仁濟醫院陳耀星小學

是次國際學生交流日活動旨在接待來自中國、台灣、泰國及越南的學生，以STEAM教育為核心，促進文化與科技共融。活動內容緊湊豐富，學生們首先透過學校簡介及天象廳體驗，開啟他們對天文宇宙的好奇心。接著，他們分組參與「望遠鏡製作」與「無人機足球」兩項創新科技的體驗活動，將科學理論與動手實踐結合。最後的校園導覽，全面展示了本校先進的STEAM展館、圖書館等特色設施，讓來賓深入了解我校的教學環境與理念並激發學生對科學探索的興趣。




## 交流感受

這次國際學生交流活動相信能讓訪客們留下深刻的印象。儘管來訪的學生們來自不同文化背景，分別要使用普通話和英語溝通，但在動手製作望遠鏡、合作操控無人機的過程中，已經全無隔閡。我們看到的是跨越地域的專注眼神、互相協作的身影，以及挑戰成功時共同綻放的燦爛笑容。



這份對科學探索的共同熱情，成為了跨越國界的最佳橋樑。從天象廳的浩瀚星空，到禮堂裏飛翔的無人機，科技的魅力讓彼此的心貼得更近。這次交流不僅成功向來賓展示了我校的創新教育成果，更讓我們深刻體會到，知識的分享與真誠的友誼是教育最寶貴的果實。是次活動不僅開闊了學生們的國際視野，也將激勵我們繼續搭建更多文化共融的平台，持續完善和優化學校的STEAM及天文教育。



# 大賽報導

## 《兒童的科學》




由仁濟醫院董事局主辦的第 12 屆香港國際學生創新發明大賽總評暨頒獎典禮於 3 月 14 日順利完成。這個由 2013 年首辦的比賽不斷成長，今屆的參賽人數已增至 400 多名，來自 59 間本地及海外學校，作品共 243 件。同學不僅展現出對於社會及生活上各種問題的思考，亦不乏對應用人工智能的嘗試！

### 賽場直擊!

**潔電寶—微藻生物電池｜金奬**
仁濟醫院羅陳楚思小學
楊浩聲、羅毓言、黃樂知

利用不同品種的微藻進行光合作用，製成可產生約 1.2V 電壓的環保電池！







**食材管家**
金奬 & 仁濟團體創意盃 & 國際特別奬
仁濟醫院羅陳楚思小學
周鈺婷、曾建業、林卓樂

利用物聯網及 AI 技術，自動記錄冰箱內放了甚麼食物，並在快過期前通知用家，以便管理。

**腦電波義肢｜金奬**
仁濟醫院羅陳楚思小學
羅一傑、張家朗、張梓朗

同學利用感應腦電波的頭帶，加上編程來控制摩打範放，從而組裝成一個「用腦控制」的手部義肢！



### 小發明家獎訪問

在歷多參賽同學中，不乏過往參加過的「老將」，而來自保良局陳守仁小學的劉泰宏同學更是第 3 次參賽了！



保良智能飯盒（GoodLunch）
金奬 & 小發明家獎
保良局陳守仁小學｜劉泰宏

不少人會帶剩飯剩菜作為第二天的午飯，既可節省開支，亦能避免浪費食物。只是若無冰箱可用，午餐盒保存在攝氏 20 至 40 度的環境中，不但影響味道，更會滋生細菌。同學便想到利用人工智能控制半導體發熱片來控制飯盒的溫度。

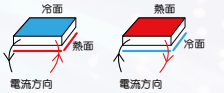
今次是劉泰宏同學第三次參賽，除了獲得金奬以外，亦獲得了「小發明家奬」！

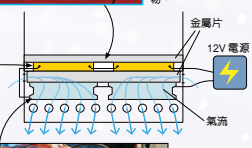


◀智能裝置被安裝在飯盒底部，其鋁製表面是優良的熱導體，而且可安全盛載食物。



有電流通過時，發熱片的一面可冷卻至攝氏 4 度，另一面可加熱至 60 度。若電流方向顛倒，可使冷熱兩面互換。




手機人工智能程式可自動偵測盒中食物是熱食還是冷食，在用家輸入的預定時間前冷卻保存食物，快到預定時間則會倒轉發熱片的電流來加熱食物。



◀當餐盒在「冷卻模式」時，盒內製冷，盒外發熱，熱能則由鋁製散熱器及風扇帶走。

### 同學分享

**為甚麼連續 3 年參加這個比賽？**

我從小就非常熱衷於科學，學校又剛好有一個 Science Team，於是就嘗試入隊，然後得知有這個比賽，而我又十分喜歡製作發明品，便一直參加，從中學習到很多東西，幫我在其他比賽中表現得更好。



**有甚麼發明心得跟大家分享呢？**

我覺得發明很有趣，令人很滿足及有成功感，還可以對社會有貢獻，甚至得人賞識、投資，然後開設公司，都有可能發生！所以不要拘住所有事情都好優不可能的想法，真的動手嘗試一次，發明一些東西，可能會發現自己對發明的熱情！





## 《星島日報》




# 培育AI創科新星 展現創意優化生活



由仁濟醫院董事局主辦的「香港國際學生創新發明大賽」總評暨頒獎典禮已於3月14日假香港珠海學院舉行。大賽至今已踏入第十二屆，累計近2,500件作品、逾4,000人次學生參與。今年繼續獲陳守仁基金會贊助支持，並邀得香港中文大學工程學院副院長、立法會議員黃錦輝教授MH領銜主禮。典禮上，來自本地及海外的小發明家齊聚一堂，展示創意作品，充分體現香港培育年輕創科人才的努力與成果。

































仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽活動紀錄冊出版誌慶

# 創意無限

荃灣鄉事委員會 致意

仁濟醫院第十二屆香港國際學生創新發明大賽活動紀錄冊出版誌慶

# 樂育英才

仁濟醫院顧問局委員 鄧錦雄 致意
















TAN SIU LIN
FOUNDATION
陳守仁基金會

# 創意無限 未來可期

取之社會・用之社會



**陳守仁博士**
金紫荊星章
銀紫荊星章

TOGETHER WE SERVE

# 仁濟醫院

## 第十二屆香港國際學生創新發明大賽

## 引領未來，連接創新與生活

## LINKING INNOVATION TO LIFE

富貿電子集團、聯創科技方案有限公司 敬賀

Since 1990

(852) 2619 1771

wealthytelecom.com

(852) 2426 4773

welinktech.com.hk

香港葵涌健康街2-6號飛亞工業中心1308-1313室

為善最樂
不言休

莊世平

百欣 POR YEN CHARITABLE FOUNDATION
百欣慈善基金

百欣慈善基金由主席林孝賢先生於 2012 年創辦，目的是為了紀念並延續已故的林百欣先生為善最樂及助人精神。

基金的目標是「協助別人幫助他們自己」。

基金的主要服務範圍包括：教育、醫療、藝術及文化保育、扶貧和救災。在教育推廣上，基金主力推廣藝術、科學、科技、醫療、社會科學、商貿、工業等科目。

有關基金的動向可瀏覽: www.poryenfoundation.org
Facebook : Por Yen Charitable Foundation 百欣慈善基金

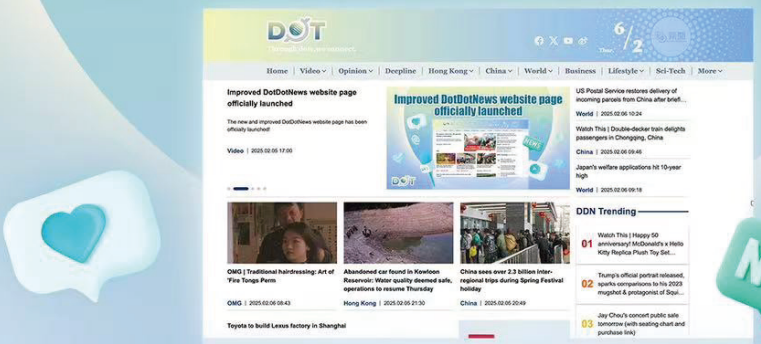


點新聞英文平台

# All-new DOT

DotDotNews

## 全新改版 is here!



教育出版社

# 全港暢銷兒童科普月刊

# 兒童的科學













## 求知識

**科學實踐專輯**

每期配有的實踐教材讓讀者親身體驗，容易明白相關的科學原理。



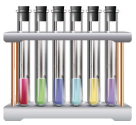



**曹博士信箱** Dr. Tse

曹博士為讀者解答各種科學疑難，啟發大家對科學的興趣。

**科學新領域**

每期由不同專家闡釋不同範疇的學問。



**KLC 天文教室**

香港天文學會以生動易明的方式去講解天文知識和每月星空。



## 重實踐



**科學實驗室**

用常見的物料動手做實驗，並解構其背後的科學知識。

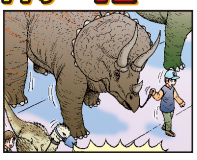
**科學 DIY**

附有紙樣及詳盡製作方法，讓讀者做出精美小玩意，理解箇中的科學原理。




## 講創意

**科學 Q&A**



透過有趣的漫畫故事，與一眾主角上天下地進行大冒險，從中學習不同的科學原理。

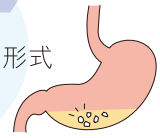
**大偵探福爾摩斯破解四字成語科學之謎**

文理並重，利用漫畫故事述說中國成語蘊藏的科學知識。



**人體透視**

以小劇場形式去解說各種有趣的人體知識。



**數學偵緝室**

以 Q 版漫畫與專欄結合的方式，深入淺出解說各種數學知識，提升讀者的數學運算與應用能力！



**大偵探福爾摩斯的古生物世界**

福爾摩斯與一眾角色為你講解不同的遠古動植物！



## 每月1日出版

訂閱雜誌
https://shop.ephmall.com/

大眾文教集團教育品牌

# 知識up 雜誌
KNOWLEDGE MAGAZINE

知識改變未來

## 學生個人訂閱優惠計劃

《知識》雜誌是一本以香港中小學生為主要讀者群的月刊雜誌，辦刊宗旨為「幫助香港青少年學習中華文化，補充課外知識，拓寬國際視野」。主力推廣中華傳統文化，普及國情知識，介紹香港校園動態、青少年勵志成長故事等。雜誌集歷史、文化、藝術、科技、生活於一身，為香港學生提供具知識性、趣味性、可讀性的優秀文章。

## 每期精彩內容

### 數理科學



**曹宏威博士**
香港生物化學教授

趣味數多酷
跟你趣遊數學邏輯世界，發展多元學習能力

### 語言文學



**「灼見名家」周慧儀**

趣「文」天地
中大教育碩士帶你享受悅讀時刻，提升寫作水平

### 國情歷史



**何漢權校長**
國史教育中心(香港)

三國風雲
解構國史、國學、國情，加強讀者對歷史的認識

### 人文歷史



**張惠博士**
文學教授、博士生導師

博士教路
中美聯合培養博士後與你拆解DSE文科出題真相，提升DSE應試技巧

### 典藏史記



**唐卓敏醫生**
香港收藏家協會會長、核醫學專家

歷史話你知
仁心妙筆，獨家藏品講述文物背後的滄海滄田

## 讀者心聲

**黎sir** (九龍城區某中學老師)
10年前我曾因區內優秀學生選舉而登上《知識》雜誌，其後我持續關注貴刊，從中獲益匪淺，終成為一名通識科老師，實踐當初訪問所述——成為一名教師之理想。

**Lily** 港大畢業生 (文憑試中文科5**)
我中學時就讀《知識》雜誌，內容和設計都很吸引我，幫助我培養了良好閱讀習慣。

**Teresa** 傳統女名校畢業生
我素來對文字感興趣，正在修讀中國文學(選修科)，也有興趣在大學選修文學或中文相關的學科。而小學時期更是訂閱了《知識》雜誌數年，對我來說有莫大裨益。



知識網

upknowledge

# 鳴謝

是次比賽得以順利進行，以及活動紀錄冊得以印行，實在有賴下列人士及團體鼎力支持，在此我們致以衷心感謝：（排名不分先後）

## 總評評審團成員

香港城市大學李兆基教授席（電子學習）（評審團主席）
教育局總課程發展主任（科學）
教育局科學教育組課程發展主任（科學）
香港理工大學原副校長
香港發明創新總會榮譽會長
香港科技大學副學務長
香港理工大學高級講師
聖方濟各大學余兆麒健康科學院實務副教授暨副院長（教育及質素）
香港大學教育學院副教授
香港都會大學李嘉誠專業進修學院副院長
香港教育大學客座講師及專業顧問
亞太文化創意產業總會創會會長
香港設計商會主席
香港英諾天使基金合夥人
國際獅子會中國港澳三〇三區執行總幹事
香港工程師學會月刊編輯事務委員會主席
陳守仁基金會執行董事
仁濟醫院董事局教育委員會主席
仁濟醫院董事局行政總裁

葉豪盛教授MH
謝斌麟先生
張錦華博士
呂新榮博士
温嘉路女士
陳銳斌教授
蔡詩贊博士
陳慧儀教授
黃家偉教授
程家偉博士
鄭慕賢博士
蔡漢成教授MH
葉智榮教授
譚偉豪博士JP
蘇建霖博士
梁雄光工程師
蘇陳詩婷女士
陳承志先生
梁偉光先生
IDSM IMSM

## 初評評審團成員

香港發明創新總會前主席（評審團主席）
教育局分區學校發展組（荃灣及葵青）總學校發展主任
教育局分區學校發展組（屯門）總學校發展主任
教育局分區學校發展組（大埔）總學校發展主任
教育局分區學校發展組（觀塘）總學校發展主任
教育局分區學校發展組（西貢）總學校發展主任
香港專業教育學院（沙田）高級講師
數碼港創業學會聯合會長
宏宇創新聯合創辦人
創智名片會董事
觀塘區家長教師聯會主席
荃灣區家長教師會聯會有限公司主席
西貢區家長教師會聯會主席
大埔區家長教師會聯會會長
屯門區家長教師會聯會主席
沙田區家長教師會聯會有限公司會長
葵青區家長教師會聯會有限公司主席
陳守仁基金會顧問
仁濟醫院董事局教育部經理

陳植森博士
陳珮盈女士
韓憲茵女士
肖映紅女士
張嘉祺先生
程慧珊女士
余紫達先生
吳卓光博士
林衍宏先生
楊子儀博士
畢　禕女士
蘇淑芳女士
鄧浣珩女士
陳佩珊女士
關愛冰女士
曾凱溶女士
李曙衛先生
梁穎雯女士
黃偉傑先生

## 協辦機構

荃灣區家長教師會聯會有限公司
葵青區家長教師會聯會有限公司
觀塘區家長教師會聯會有限公司
沙田區家長教師會聯會有限公司
西貢區家長教師會聯會
大埔區家長教師會聯會
屯門區家長教師會聯會

## 冠名贊助

陳守仁基金會

## 贊助

百欣慈善基金
富貿電子有限公司及聯創科技方案有限公司
荃灣鄉事委員會
仁濟醫院顧問局委員鄧錦雄榮譽博士BBS, MH

## 支持媒體

點新聞
知識雜誌
正文社出版有限公司——兒童的科學

# 編輯委員會

## 顧問

仁濟醫院林百欣中學　熊國章校長　仁濟醫院何式南小學　葉煒婷校長
仁濟醫院第二中學　鍾偉成校長　仁濟醫院羅陳楚思小學　陳嘉碧校長
仁濟醫院董之英紀念中學　黃攸杰校長　仁濟醫院趙曾學韜小學　馮婉婷校長
仁濟醫院靚次伯紀念中學　劉世蒼校長　仁濟醫院蔡衍濤小學　徐　劍校長
仁濟醫院王華湘中學　文嘉燕校長　仁濟醫院陳耀星小學　陳兆東校長
仁濟醫院羅陳楚思中學　楊佩珊校長

# 編輯小組

## 統籌

仁濟醫院王華湘中學　文嘉燕校長　仁濟醫院王華湘中學　曾婉堯助理校長

## 校對

仁濟醫院林百欣中學　梁少奇副校長　仁濟醫院何式南小學　蔡大基主任
仁濟醫院第二中學　楊子曦副校長　仁濟醫院羅陳楚思小學　陳顯華老師
仁濟醫院董之英紀念中學　陳礎樑副校長　仁濟醫院趙曾學韜小學　陳元勳主任
仁濟醫院靚次伯紀念中學　郭志文副校長　仁濟醫院蔡衍濤小學　吳遠豐主任
仁濟醫院王華湘中學　曾婉堯助理校長　仁濟醫院陳耀星小學　黎俊偉主任
仁濟醫院羅陳楚思中學　陳易楊副校長

# 督印

仁濟醫院董事局教育部

# 出版日期

2026年7月

主辦　仁濟醫院董事局

協辦　仁濟醫院林百欣中學
　　仁濟醫院第二中學
　　仁濟醫院董之英紀念中學
　　仁濟醫院靚次伯紀念中學
　　仁濟醫院王華湘中學
　　仁濟醫院羅陳楚思中學

　　仁濟醫院何式南小學
　　仁濟醫院羅陳楚思小學
　　仁濟醫院趙曾學韜小學
　　仁濟醫院蔡衍濤小學
　　仁濟醫院陳耀星小學



仁濟醫院 Yan Chai Hospital


## 仁濟醫院董事局教育部

電話：(852) 2416 8821

傳真：(852) 2409 2123

電郵：education@yanchai.org.hk

網址：www.yanchai.org.hk

地址：香港新界荃灣仁濟街7至11號仁濟醫院C座10樓